

Камчатский государственный технический университет

Кафедра экономики и управления

Н.Ю. Нестеренко

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ

Рекомендовано

*Дальневосточным региональным учебно-методическим центром (ДВ РУМЦ)
в качестве учебно-методического пособия (практикума)*

для студентов специальностей

080502 «Экономика и управление на предприятии (рыбной отрасли)»,

080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,

080105 «Финансы и кредит»

вузов региона

Издательство



КамчатГТУ

Петропавловск-Камчатский

2007

УДК 330.8(075.8)
ББК 65.02
Н56

Рецензенты:

Ф.И. Коломийцев,
кандидат экономических наук,
профессор кафедры экономики и управления филиала
Дальневосточного государственного технического университета
(ДВПИ им. В.В. Куйбышева) в г. Петропавловске-Камчатском

Ю.С. Морозова,
кандидат экономических наук,
заведующая кафедрой экономики и управления филиала
Дальневосточного государственного технического университета
(ДВПИ им. В.В. Куйбышева) в г. Петропавловске-Камчатском

Нестеренко Н.Ю.

Н56 История экономики: Учебно-методическое пособие (практикум). – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2007. – 118 с.

ISBN 978–5–328–00147–2

Практикум составлен в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания дисциплины «История экономики», входящей в основную образовательную программу подготовки специалистов по специальностям 080502 «Экономика и управление на предприятии (рыбной отрасли)», 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

УДК 330.8(075.8)
ББК 65.02

ISBN 978–5–328–00147–2

© КамчатГТУ, 2007
© Нестеренко Н.Ю., 2007

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Глава 1. История экономики как наука: объект, предмет, метод	6
Глава 2. Дикость и варварство. Первобытнообщинная формация (ПОФ)	10
Глава 3. Докапиталистические сословно-классовые общества. Рабовладельческое и феодальное хозяйства	14
Тема 3.1. Экономическое развитие древневосточных обществ. «Азиатский» способ производства	14
Тема 3.2. Экономическая система античных рабовладельческих обществ	18
Тема 3.3. Феодальный способ производства	24
Глава 4. Домонополистический капитализм	32
Тема 4.1. Генезис домонополистического капитализма в странах Западной Европы и Америки	32
Тема 4.2. Особенности генезиса капитализма в странах Центральной и Восточной Европы	44
Глава 5. Индустриальное общество. Мировое капиталистическое хозяйство на рубеже XIX – начала XX вв. Формирование монополистического капитализма	50
Глава 6. Экономическое развитие Западной Европы и США после Первой мировой войны и в межвоенный период 1919–1939 гг.	59
Глава 7. Экономическое развитие зарубежных стран после Второй мировой войны (40–90-е гг.). Современная экономика на рубеже веков	66
Глава 8. Экономическая система государственного социализма в России советского периода (1917 – 1995 гг.)	79
Заключительное занятие	95
Общие рекомендации к выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения	98
Варианты контрольных работ	100
Вопросы к экзамену (зачету)	102
Словарь	104
Литература	117

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «История экономики» наряду с основами экономической теории и историей экономических учений формирует фундамент экономического мышления будущего менеджера, экономиста, бухгалтера и представителей других экономических профессий, прививая навыки систематизации оценок основных экономических событий. Изучение истории экономики существенно расширяет экономическую эрудицию будущих специалистов, прививает навыки сравнительного анализа экономического развития стран мира, способствует умению грамотно ориентироваться в выборе экономических решений. Содержание курса представляет собой совокупность проблем, раскрывающих формы хозяйственной деятельности народов разных стран на протяжении всей истории человечества, развитие их производительных сил и производственных отношений, сущность способов производства, экономическую политику государств в тот или иной период.

Целью практикума по курсу «История экономики» является приобретение студентами знаний и практических навыков по изучению и анализу экономического развития стран, источников историко-экономической информации, а также формирование у студентов экономического мышления и исторического подхода к рассмотрению различных проблем в экономике.

Практикум содержит программу курса, материалы к проведению семинарских и практических занятий по различным темам, методические указания к выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения, перечень вариантов контрольных работ, список учебной литературы и перечень вопросов к контролю знаний по дисциплине, а также словарь основных терминов.

К каждому практическому занятию приводится содержание темы, иллюстративно-графический материал, раскрывающий основные аспекты темы, варианты контрольных тестов и заданий.

Тесты являются формой самостоятельного контроля знаний студентов, а также источником дополнительной информации по ряду историко-экономических проблем. Одновременно они могут служить учебным материалом, так как содержат правильные ответы на поставленные вопросы. В зависимости от специфики вопроса задача состоит в следующем:

а) выбрать из нескольких вариантов ответов (возможно близких к правильному) тот, который дает наиболее полный ответ на поставленный вопрос;

б) выбрать среди нескольких правильных ответов на вопрос один неправильный;

в) если ответ на вопрос представляет собой набор каких-либо элементов (факторов, признаков, задач и т. д.), следует оценить его правильность по их совокупности ответом «да» или «нет».

Следует иметь в виду, что правильным может быть только один ответ.

По окончании работы можно самостоятельно оценить уровень знаний по дисциплине в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Правильные ответы, %	Оценка	Комментарии
90–95	«Отлично»	Все разделы проработаны достаточно глубоко. Можно успешно применять свои знания
80–85	«Хорошо»	В целом учебный материал усвоен, но, возможно, недостаточно проработаны отдельные темы
60–65	«Удовлетворительно»	Следует поработать над допущенными ошибками и более детально изучить соответствующие темы
50–60	«Неудовлетворительно»	Знания поверхностны. Следует основательно проработать учебный материал

Часть заданий представлены в форме таблиц, которые следует заполнить, используя предлагаемый перечень информации о рассматриваемом объекте. Также в практикуме используются различные статистические материалы, на основе анализа которых предлагается выполнить различные аналитические задания.

В практикуме также используется учебно-иллюстративный материал, который предполагает использование иллюстративных таблиц. Иллюстративные таблицы являются дополнительным материалом, в которых в наглядной форме отражены характерные черты и особенности развития какого-либо объекта (страна, форма хозяйства, модель развития и т. п.).

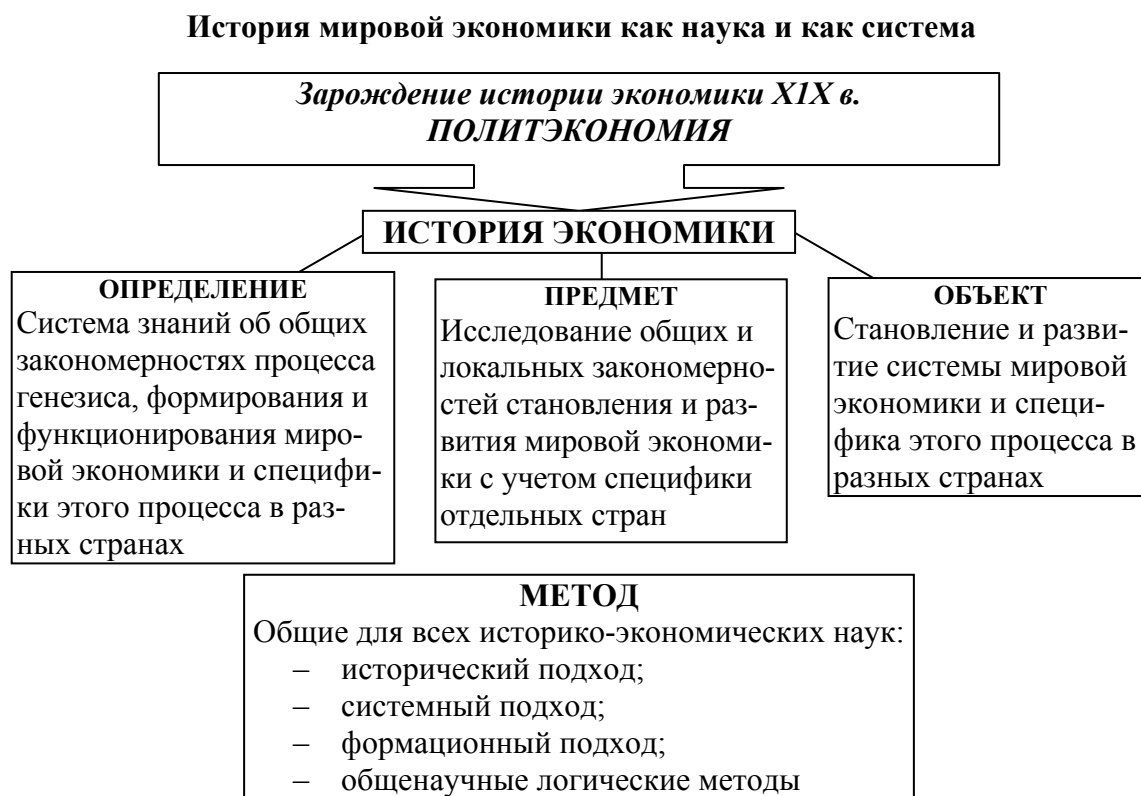
Для закрепления основных понятий студентам предлагается в конце практикума словарь, составленный исходя из предложенного учебного материала по дисциплине «История экономики» и охватывающий все разделы дисциплины.

Глава 1. ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ КАК НАУКА: ОБЪЕКТ, ПРЕДМЕТ, МЕТОД

Содержание

Зарождение истории экономики как науки. Предмет и метод курса. Задачи истории экономики. Взаимосвязи истории экономики с другими науками. Формационный и цивилизационный подходы к периодизации истории экономики. Периодизация истории экономики. Основные экономические категории. Общественно-экономическая формация. Элементы общественно-экономической формации. Форма собственности. Хозяйственные отношения. Производительные силы. Производственные отношения. Способ производства. Уклад. Типы производственных отношений и общественно-экономических формаций. Первобытнообщинные отношения. Потребительно-стоимостные отношения (докапиталистические). Прибавочно-стоимостные (капиталистические) отношения. Факторы, определяющие типы производственных отношений и общественно-экономических формаций. Основные черты первобытнообщинной, докапиталистической сословно-классовой и капиталистической формации.

Схема 1.1



Общественно-экономическая формация



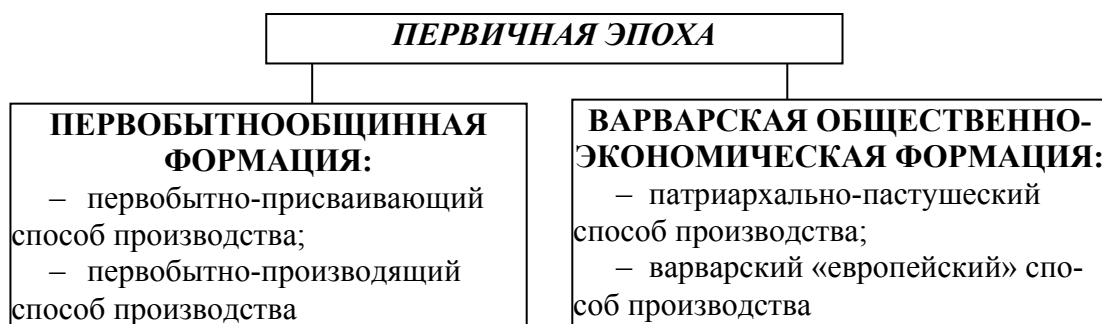
Схема 1.3

Формационный и цивилизационный подходы в истории экономики

Формационный подход	Цивилизационный подход
1. В основе жизни общества лежит производство материальных благ, необходимых для его существования и развития. 2. История общества есть в основе своей история развития способа производства материальных благ. 3. Страны с однотипным способом производства с одинаковыми признаками можно отнести к общественно-экономическим формациям. 4. Каждой формации присуща особая эпоха цивилизации	1. Возникновение, существование и гибель цивилизаций есть процесс случайный, не подчиняющийся каким-либо закономерностям. 2. Развитие способов производства не последовательный процесс. 3. Подчеркивает мысль о множестве цивилизаций: состоявшихся и лишь частичных, недоразвитых.

Схема 1.4

Структурная схема способов производства и общественно-экономических формаций





КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Почему экономисты, ученые проявляют повышенный интерес к истории развития экономики различных стран?
2. Какую роль играет история развития экономики одних стран на принятие экономических решений и на экономическую политику других?
3. Дайте понятие предмета истории экономики.
4. Каковы задачи истории экономики?
5. Каковы взаимосвязи истории экономики с другими науками?
6. Охарактеризуйте подходы к периодизации истории мировой экономики.
7. В чем отличия формационного и цивилизационного подходов к истории мировой экономики?
8. Дайте общую характеристику основных общественно-экономических формаций.
9. Какое влияние на развитие экономики играют религиозные представления народов?
10. Определите факторы, влияющие на особенности экономики разных народов.

ТЕСТ

1. Предметом истории экономики является:
 - а) экономические отношения между людьми, складывающиеся в производстве, распределении, обмене и потреблении благ;
 - б) исследование экономической мысли, теорий;
 - в) изучение процесса исторического развития конкретных форм общественного производства на примере отдельных стран в разные эпохи;

г) изучение совокупности экономических и социальных факторов и явлений, обуславливающих формирование и развитие производительных сил и социальных процессов в каждом регионе страны.

2. *Каков возраст экономики современного человека:*

- а) 500 тыс. лет;
- б) 320 тыс. лет;
- в) 80 тыс. лет;
- г) 40 тыс. лет.

3. *Какой религии свойственно обожествление делового успеха:*

- а) православной;
- б) католической;
- в) протестантской;
- г) исламу.

4. *Естественный тип человеческого хозяйства:*

- а) растениеводство;
- б) скотоводство;
- в) ремесло;
- г) собирательство.

5. *Задачи истории экономики состоят:*

- а) в рассмотрении эволюции способов производства;
- б) в изучении экономического развития стран и регионов в разные эпохи;
- в) в анализе альтернативности развития экономики.

6. *Формационный подход к периодизации истории экономики отличается от цивилизационного тем, что:*

- а) исходит из того, что в основе развития общества лежит производство материальных благ;
- б) отрицает возможность типизации народов как последовательных ступеней в развитии способов производства благ;
- в) утверждает, что возникновение и гибель цивилизаций есть случайный процесс;
- г) подчеркивает мысль о множестве цивилизаций.

7. *Какой подход к периодизации истории экономики преимущественно используется при ее изучении в российских вузах:*

- а) основанный на изучении развития отношений обмена;
- б) основанный на технологическом подходе к возможностям удовлетворения потребностей;
- в) основанный на анализе смены формаций.

8. *Почему в настоящее время рабовладельческую и феодальную формации объединяют в единую формацию докапиталистических классово-классовых обществ:*

- а) так как они развивались в одно и то же время;

б) так как для них характерен инструментальный способ производства;

в) так как в данных формациях нет никаких различий.

9. *История экономики зародилась:*

а) в Западной Европе в начале XX в.;

б) в Западной Европе во второй половине XIX в.;

в) в Северной Америке во второй половине XIX в.;

г) в Восточной Европе в первой половине XIX в.

10. *Основоположниками истории экономики являются:*

а) Бродель;

б) Кейнс;

в) Тойнби;

г) Веблен;

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. *Лойберг М.Я.* История экономики: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 1999. – 128 с.

2. *Неровня Т.Н.* История экономики в вопросах и ответах. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1999. – 416 с.

3. Экономическая история капиталистических стран: Учеб. пособие для эконом. факультетов ун-та / Под ред. Ф.Л. Полянской, В.А. Жамина. – М.: Изд-во МГУ, 1986.

4. Экономическая история зарубежных стран. Курс лекций / Под общ. ред. В.И. Голубовича. – Мн.: ИП «Экоперспектива», 1997. – 432 с.

5. *Бродель Ф.* Материальные цивилизации, экономика и капитализм XV–XVIII вв. – М.: Прогресс, 1986.

6. Современная экономика. Общедоступный курс. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1996.

7. Виппер Р.Ю. История древнего мира. – М.: Республика, 1994.

Глава 2. ДИКОСТЬ И ВАРВАРСТВО. ПЕРВОБЫТНООБЩИННАЯ ФОРМАЦИЯ (ПОФ)

Содержание

Периодизация ПОФ. Заслуги ПОФ перед историей человечества. Симбиоз человека с другим видом. Глобальное расселение человечества. Общие характеристики ПОФ. Присваивающее и производящее хозяйство. Причины перехода человечества к производящему хозяйству. Последствия перехода к производящему хозяйству. Первое, второе,

третье всемирное общественное разделение труда. Развитие ремесла. Обмен. Появление классов и государства. Кочевое скотоводство. Влияние кочевого скотоводства на экономическое развитие мира. Горские цивилизации.

Схема 2.1

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПОФ

**Основа
ПОФ**

Основой ПОФ является первобытнообщинный способ производства.

Основные признаки ПОФ

- Примитивные орудия труда (в начале формации – простейшие необработанные, изготовленные из дерева, рога, камня, в конце формации – металлические орудия);
- общая (коллективная) собственность на средства производства;
- коллективный труд;
- присваивающая форма организации хозяйства в начале формации и производящее хозяйство к концу формации;
- кровнородственная община в начале формации и сельская территориальная община в конце формации;
- естественное разделение труда в начале формации и первое и второе разделение труда в конце.

**ОСНОВНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЗАКОН ПОФ –
СОЗДАНИЕ ЖИЗНЕННЫХ БЛАГ НА ОСНОВЕ КОЛЛЕКТИВНОГО
ТРУДА И УРАВНИТЕЛЬНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЭТИХ БЛАГ**

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. В чем сущность первобытнообщинной общественно-экономической формации?
2. Какова роль первобытнообщинной общественно-экономической формации в развитии мировой экономики?
3. Дайте периодизацию эпохи дикости.
4. Когда произошло глобальное расселение человечества в древности и в чем его причины?
5. Почему произошел переход человечества от присваивающего хозяйства к производящему?
6. Какую роль в развитии мировой экономики сыграли три главных разделения труда?
7. Каким образом происходило формирование и развитие в недрах первобытного общества собственности и обмена?
8. Как вы думаете, повлиял ли на развитие экономики переход от матриархата к патриархату?
9. В чем причина кризиса первобытности и перехода к рабовладельческой формации?

ТЕСТ

1. *Первоначальное назначение серпа:*
 - а) военное;
 - б) сельскохозяйственное;
 - в) ритуальное;
 - г) промышленное.
2. *Первый симбиоз человека:*
 - а) лошадь;
 - б) собака;
 - в) злак;
 - г) овца.
3. *Для экономики всех горских цивилизаций характерно:*
 - а) набеги на равнины;
 - б) отходничество молодежи;
 - в) повышение поголовья скота;
 - г) расширение пашни.
4. *Главная проблема экономики охотников:*
 - а) прозрачные границы зоны;
 - б) перепромысел;
 - в) войны;
 - г) реки.
5. *Наибольшее влияние на экономическое развитие мира оказала миграция:*
 - а) гуннов;
 - б) венгров;
 - в) монголов;
 - г) турок.
6. *Переход от присваивающего хозяйства к производящему был:*
 - а) в палеолите;
 - б) в мезолите;
 - в) в неолите;
 - г) в железном веке.
7. *К присваивающему хозяйству относят:*
 - а) растениеводство;
 - б) скотоводство;
 - в) охоту;
 - г) производство.
8. *Человек овладел огнем:*
 - а) 2 млн. лет назад;
 - б) 1 млн. лет назад;
 - в) 400-500 тыс. лет назад;
 - г) 40 тыс. лет назад.

9. Причина, побудившая древнего человека верхнего палеолита усовершенствовать охотничье оружие, изобрести лук, стрелы, копья:

- а) появление новых животных;
- б) уменьшение размеров животных;
- в) рост населения;
- г) нехватка пищи.

10. Причины перехода к производящему хозяйству:

- а) истощение запасов дичи;
- б) переход от родовой к соседской общине;
- в) рост населения;
- г) выделение знати.

11. Очаги возникновения земледелия:

- а) Западная Европа;
- б) Передняя Азия;
- в) Восточная Европа;
- г) Индокитай.

12. Назовите второе общественное разделение труда:

- а) отделение ремесла от земледелия;
- б) выделение земледелия и скотоводства;
- в) выделение купцов.

13. Форма социальной общности людей в первобытнообщинной формации, представляющая объединение в хозяйственных и ровных отношениях кровных родственников:

- а) племя;
- б) род;
- в) община.

14. Первым этапом развития родоплеменных отношений было формирование:

- а) моногамии;
- б) матриархальной семьи;
- в) патриархальной семьи.

15. Период разложения ПОФ, характерный для стран Западной Европы:

- а) 10–5 тыс. лет до н. э.;
- б) 7–4 тыс. лет до н. э.;
- в) 5–3 тыс. лет до н. э.;
- г) 2–1 тыс. лет до н. э.

16. Распад ПОФ на территории России произошел:

- а) в 4–2 тыс. до н. э.;
- б) в 1 тыс. до н. э.;
- в) в VIII–XIX вв. н. э.;
- г) в IV–V вв. н. э.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Лойберг М.Я. История экономики: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 1999. – 128 с.
2. Неровня Т.Н. История экономики в вопросах и ответах. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1999. – 416 с.
3. Экономическая история капиталистических стран: Учеб. пособие для эконом. факультетов ун-та / Под ред. Ф.Л. Полянской, В.А. Жамина. – М.: МГУ, 1986.
4. Экономическая история зарубежных стран. Курс лекций / Под общ. ред. В.И. Голубовича. – Мн.: ИП «Экоперспектива», 1997. – 432 с.
5. Всемирная история: Учебник для вузов / Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. – М.: Культура и спорт; ЮНИТИ. – 1997.

Глава 3. ДОКАПИТАЛИСТИЧЕСКИЕ СОСЛОВНО-КЛАССОВЫЕ ОБЩЕСТВА. РАБОВЛАДЕЛЬЧЕСКОЕ И ФЕОДАЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВА

Тема 3.1. Экономическое развитие древневосточных обществ. «Азиатский» способ производства

Содержание

Раннеклассовые общества. «Азиатский» способ производства (АСП). Экономическая основа АСП. Ирригационное земледелие. Простая кооперация труда общинников. Обожествление управления производством. Формы эксплуатации общинников. Общественные работы и рента. Командно-распределительная система. Особенности рабства в АСП. Особенности развития ремесла в АСП. Причины устойчивости АСП в древневосточных деспотиях. Особенности развития обмена и торговли в древневосточных государствах.

Схема 3.1

Характерные черты «азиатского» способа производства

Основные признаки	Характеристика
1	2
Хронология	Середина IV тыс. до н. э. – нач. V в. н. э.
Географический ареал	Шумер, Ассирия, Вавилон, Древний Египет, Древний Китай, Древняя Индия
Основы экономики	Сельская земледельческая община, естественные производительные силы (земля), ирригационное земледелие. Использование простейших орудий

	труда. Ручной труд
--	--------------------

Окончание схемы 3.1

1	2
Преобладающая форма собственности	Государственная форма собственности на землю и средства производства, а также рабов. Формы экономической реализации государственной собственности на землю и средства производства: продуктовая и отработочная ренты. Слабое развитие частной собственности
Характер производства	Натуральное хозяйство. Простое воспроизводство. Слабое развитие товарного производства
Управление хозяйством	Полная монополия правящего класса на отправление общественных функций: распределения, сферы обмена, условий производства, контроля и управления
Главная производительная сила	Свободные крестьяне и ремесленники – члены сельских общин. Коллективное общинное землепользование. Ремесло в общине
Характер рабства	Патриархальное рабство. Рабы использовались в основном в домашнем хозяйстве. Численность рабов была незначительной

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Охарактеризуйте систему производительных сил АСП.
2. В чем сущность земледельческого производства АСП?
3. Охарактеризуйте форму производства АСП.
4. Каковы особенности развития ремесла при АСП?
5. Подумайте, есть ли аналогии АСП в современной мировой экономической истории?
6. Каковы особенности эксплуатации господствующим классом общинников?
7. В чем причина устойчивого и длительного существования АСП в восточных государствах?

Темы докладов

1. Особенности экономического развития Древнего Китая.
2. Экономика Древнего Египта.
3. Особенности экономики Двуречья.

ТЕСТ

1. Господствующая форма собственности в древневосточных государствах:

- а) общинная;

- б) государственная;
- в) храмовая;
- г) крестьянская.

2. С какой причиной связано формирование деспотий и развитие командно-распределительной системы в древневосточных государствах:

- а) с природными условиями;
- б) ирригационными системами;
- в) большой численностью населения;
- г) все ответы не верны.

3. Почему управление земляными работами были не только централизованными, но и обожествленными:

- а) в связи с большой трудоемкостью работ;
- б) в связи с отсутствием материальных стимулов к труду;
- в) для стимулирования работников к более производительному труду;
- г) все ответы не верны.

4. Некоторые ученые рассматривают древневосточные общества как феодально-рабовладельческие. По их мнению, в эксплуатации работников противоречиво сочетались элементы рабства и наемного труда. Верно ли это утверждение или нет?

- а) верно;
- б) не верно.

5. Крестьянские общины имели право наследственного пользования землей за натуральную плату, размер которой устанавливался:

- а) по амбарному урожаю;
- б) определялся до жатвы чиновниками.

6. В древневосточных государствах с АСП рабский труд не был распространенным, носил патриархальный характер, потому что:

- а) таковы восточные традиции,
- б) существовал избыток трудовых ресурсов (свободного населения в трудоспособном возрасте),
- в) все ответы не верны.

7. Устойчивость древневосточной общины и государства с АСП объяснялась:

- а) традициями;
- б) особой организацией управления;
- в) необходимостью создания искусственных ирригационных сооружений;
- г) все ответы не верны.

8. Укажите в характерных особенностях экономического развития азиатского способа производства черты, не относящиеся к нему (букву), и дополните недостающие:

- а) преобладание коллективной собственности;
- б) использование принудительного труда рабов, труд которых по

количеству был больше труда свободных граждан;

в) производственные отношения носили натуральный полупатриархальный характер;

г) основная производственная ячейка – сельская (соседская) община с наличием пережитков рабовладельческих отношений;

д) процесс классовой поляризации совершался очень медленно;

е) товарные отношения характеризуются меновой торговлей и развитыми денежными отношениями.

9. *Объединение Верхне- и Нижнеегипетского царств произошло:*

а) во второй половине IV тыс. до н. э.;

б) на рубеже IV–III тыс. до н. э.;

в) в конце III тыс. до н. э.;

г) в середине III тыс. до н. э.

10. *Можно ли поставить на одну параллель экономику Древнего Египта и СССР:*

а) да;

б) нет.

11. *В какой период развития экономики Древнего Египта произошло падение роли громадных царских хозяйств и укрепление среднего и мелкого землевладения:*

а) в период Древнего царства;

б) в период Среднего царства;

в) в период Нового царства;

г) в период Позднего царства.

12. *На базе какой техники возникли ирригационные системы Древнего Востока:*

а) железной техники,

б) каменной техники,

в) бронзовой техники.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Азиатский способ производства // Вопросы экономики. – 1990. – № 3. – С. 71.

2. *Виппер Р.Ю.* История древнего мира. – М.: Республика, 1994.

3. Зарубежный Восток: вопросы экономической истории. – М.: Наука, 1986.

4. *Илюшечкин В.П.* Эксплуатация и собственность в сословно-классовых обществах. – М.: Наука, 1990.

5. *Лойберг М.Я.* История экономики: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 1999. – 128 с.

6. *Неровня Т.Н.* История экономики в вопросах и ответах. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1999. – 416 с.

7. *Нуреев Р.* Экономический строй докапиталистических формаций. – Душанбе: ДОНИШ, 1991.

8. *Рачинский Ю.М.* Докапиталистические способы производства и их современные формы. – М., 1986.

9. Экономическая история капиталистических стран: Учеб. пособие для эконом. факультетов ун-та / Под ред. Ф.Л. Полянской, В.А. Жамина. – М.: МГУ, 1986.

10. Экономическая история зарубежных стран. Курс лекций / Под общ. ред. В.И. Голубовича. – Мн.: ИП «Экоперспектива», 1997. – 432.

Тема 3.2. Экономическая система античных рабовладельческих обществ

Содержание

Рабовладельческая система хозяйствования. Характерные черты классического рабства. Отличие античного рабства от азиатского способа производства. Главная производительная сила рабовладельческого способа производства. Формы рабовладельческих хозяйств. Особенности распределения произведенного общественного продукта. Особенности развития товарно-денежных отношений в рабовладельческих обществах. Развитие торговли. Причины разложения рабовладельческого способа производства. Развитие экономики Древнего Рима и Древней Греции. Античный полис. Развитие частной собственности.

Схема 3.2

Характеристика рабовладельческого античного способа производства

Характеристики	Античный способ производства
1	2
Географический ареал	Древняя Греция, Древний Рим
Хронология	<p><i>Становление:</i> XI–IX вв. до н. э. – Древняя Греция, IX–VI вв. до н. э. – Древний Рим.</p> <p><i>Утверждение и развитие:</i> VIII–IV вв. до н. э. – Древняя Греция, V–I вв. до н.э. – Древний Рим.</p> <p><i>Распад и гибель:</i> IV в до н. э. – Древняя Греция (завоевание Греции Македонией, I в. н. э. – завоевание Римом), I–V вв. н. э. – Древний Рим.</p>
Основы экономики	Земледелие, скотоводство, ремесло. Преобладание частной собственности на землю, средства производства и рабов
Форма собственности	Частная форма собственности, в том числе и на рабочую силу (рабов)

Характер экономики	Натуральное хозяйство. Простое воспроизводство. Значительное развитие товарного производства, торговли и рыночных отношений (особенно внешних)
--------------------	--

Окончание схемы 3.2

1	2
Главная производительная сила	Рабы. Свободные крестьяне и ремесленники.
Характер рабства	Классическое рабство. Высокий удельный вес рабов. Использование труда рабов во всех сферах экономики. Раб низведен до «живых орудий» труда
Роль государства в экономике	Развитие и охрана прав частной собственности. Более прогрессивная форма политического устройства, чем в восточных государствах, – республика. Развитие государственного управления экономикой и государством за счет государственной казны, сбора налогов и последующего их перераспределения

Схема 3.3

Различия в рабовладельческом способе производства в Древнем Риме и Древней Греции

Критерии	Древняя Греция	Древний Рим
Политическое и общественное устройство	Демократическая республика	Аристократическая республика
Тип экономики	Промышленный тип	Сельскохозяйственный тип
Использование труда рабов	Преимущественно в мастерских и в горной промышленности. Сдача рабов в аренду и перевод рабов на оброк	Рабы делились на две группы: 1) городская фамилия; 2) сельская фамилия. Большая часть рабов использовалась в сельском хозяйстве
Развитие ремесла	Значительное развитие. Основной труд – труд рабов. Ориентация на внешний рынок	Слабое развитие. Незначительное использование труда рабов, в большинстве основой был труд свободных ремесленников. Ориентация – внутренний рынок
Развитие торговли и купеческого капитала	Значительное развитие торговли. Преобладание внешней торговли над внутренней	Слабое развитие. Преобладание внутренней торговли над внешней
Развитие ростовщического капитала и кредита	Относительно слабое	Значительное развитие. Основные формы – откупы, ломбард, меняльные конто-

		ры, банки
--	--	-----------

Схема 3.4

Кризис рабовладельческого общества и генезис феодальных отношений (на примере Поздней Римской империи)

III–IV вв. н. э. – период Поздней Римской империи – период общего кризиса и гибели рабовладельческого способа производства.

Хронология кризиса

- 395 г. н. э. – разделение империи на Западную и Восточную.
- 410 г. н. э. – Рим завоеван и разграблен готами.
- 455 г. н. э. – Рим завоеван и разграблен вандалами.
- 476 г/ н. э. – свергнут последний император Западной империи Ромул Августул. Окончательное падение Западной Римской империи.

Признаки общего кризиса

1. Переход от завоевательных к оборонительным войнам.
2. Сокращение притока рабов.
3. Всеобщее обнищание.
4. Упадок торговли, ремесла и искусств.
5. Сокращение населения.
6. Запустение городов.
7. Возврат земледелия к более низкому техническому уровню.

Генезис феодализма

1. Распространение колоната. Колонат – наследственное состояние, запрет уходить из поместья, колоны – собственники хозяйства и держатели земли. Закрепощение колонов – 332 г.
2. Перевод рабов на положение квазиколонов (наделение землей и некоторым имуществом).
3. Распространение патроната – «вечно наследственного арендатора» на условиях уплаты фиксированной ренты – канона.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Каковы предпосылки возникновения рабовладения?
2. Охарактеризуйте экономическую основу производительных сил, отраслей хозяйства, орудий труда.
3. Охарактеризуйте форму производства и характер труда при античном способе производства.
4. В чем заключаются особенности распределения общественного продукта при античном способе производства?
5. Дайте понятие основного экономического закона рабовладельческого общества и основного противоречия.
6. Определите схожие черты и отличия АСП и античного способа производства.
7. Каковы сходства и отличия в развитии экономики Древнего Рима и

Древней Греции?

8. В чем особенности развития греческого полиса?

Темы докладов и рефератов

1. Характеристика экономического развития Древней Греции.
2. Экономика Древнего Рима.
3. Развитие городов в античном Риме.

ТЕСТ

1. Укажите в характерных особенностях экономического развития античного способа производства черты, не относящиеся к нему (букву), и дополните недостающие:

- а) частнособственнические отношения;
- б) широко развитая государственная собственность;
- в) натуральный характер производства сочетался с довольно развитой меновой торговлей;
- г) темп развития производства был медленным;
- д) использование принудительного труда рабов, труд которых по количеству был больше труда свободных граждан;
- е) свободные граждане были также объектом повседневной эксплуатации и их положение мало отличалось от рабского.

2. Латифундия представляла собой:

- а) прообраз феодальной вотчины или поместья;
- б) крупное хозяйство, основанное на применении рабского труда;
- в) земельную собственность древнего государства.

3. Главными источниками поступления рабов были:

- а) семья;
- б) колонии;
- в) разорение свободных крестьян;
- г) войны.

4. Выберите правильный вариант основного экономического закона рабовладельческого способа производства:

- а) производство прибавочного продукта, выступающего в натурально-стоимостной форме и отчуждаемого рабовладельцами для производственного потребления, возможно путем прямого насильственного принуждения к труду лично зависимых производителей;
- б) производство общественного продукта, выступающего в натуральной форме и отчуждаемого рабовладельцами для своего паразитического потребления, возможно путем прямого насильственного принуждения к труду свободных производителей, которым принадлежат

орудия труда;

в) производство прибавочного продукта, выступающего в натурально-хозяйственной форме и отчуждаемого рабовладельцами для их паразитического потребления, возможно путем прямого насильственного принуждения к труду находившихся в их собственности непосредственных производителей.

5. *Основой производственной организации и труда при рабовладельческом способе производства была:*

- а) простая кооперация свободных производителей;
- б) простая кооперация лично зависимых производителей;
- в) простая кооперация поземельно зависимых производителей.

6. *Античный полис – это:*

а) административно-хозяйственная единица территориального деления страны;

- б) рабовладельческое государство;
- в) крупный торговый центр.

7. *Колоны – это:*

- а) удачливые разбогатевшие воины;
- б) разорившиеся патриции;
- в) бывшие рабы.

8. *Что несвойственно рабовладельческому хозяйству:*

- а) натуральный характер экономики;
- б) примитивные орудия труда;
- в) высокая эффективность труда рабов;
- г) простое товарное производство.

9. *Все ли перечисленное характерно для периода кризиса рабовладельческой экономики Древнего Рима:*

- выделение земельных участков (пекулиев) рабам;
- усиление разорения свободных граждан;
- упадок сельского хозяйства, ремесла и искусств;
- запустение городов;
- упадок крупных рабовладельческих хозяйств;
- невозможность дальнейшего безграничного пополнения рядов рабов?

- а) да;
- б) нет.

10. *Какая форма капитала возникла в эпоху рабовладения:*

- а) финансовый капитал;
- б) промышленный капитал;
- в) банковский капитал;
- г) торговый капитал.

11. *Назовите отличительные черты экономики Древней Греции от экономики Древнего Рима:*

- а) использование рабов в промышленном секторе;
- б) преобладание внутренней торговли над внешней;
- в) слабое развитие ремесла;
- г) значительное развитие ростовщического капитала.

12. К какому из двух типов полисов относились Афины, Сиракузы,

Милет:

- а) аграрному;
- б) торгово-ремесленному.

13. Значительные строительные достижения времен рабовладельческой экономики преимущественно основывались на:

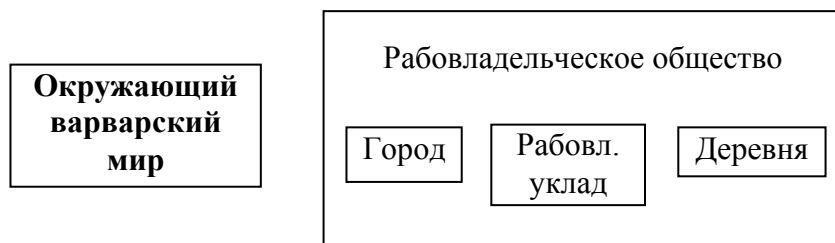
- а) суровой дисциплине с применением жестоких телесных наказаний;
- б) использовании большого количества неквалифицированной рабочей силы и точном инженерном расчете;
- в) хороших технических средствах.

14. Античная экономика была поражена кризисом в результате:

- а) технического прогресса;
- б) многочисленных восстаний рабов;
- в) широкого распространения системы колоната.

Задание 1

Укажите стрелками противоречия в рабовладельческой системе и дайте пояснения.



Задание 2

Почему справедливо такое утверждение: производительность труда в рабовладельческих хозяйствах была невелика и прибавочный продукт не был особенно большим, но богатство рабовладельцев было значительным?

Задание 3

В чем сходства и различия «азиатского» и античного способов производства? Ответ оформите в виде табл. 3.1.

Таблица 3.1

Сходства и различия «азиатского» и античного способов производства

Критерии	«Азиатский» способ производства	Античный способ производства
Сходства		
Различия		

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. *Виннер Р.Ю.* История древнего мира. – М.: Республика, 1994.
2. Зарубежный Восток: вопросы экономической истории. – М.: Наука, 1986.
3. *Илюшечкин В.П.* Эксплуатация и собственность в сословно-классовых обществах. – М.: Наука, 1990.
4. *Лойберг М.Я.* История экономики: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 1999. – 128.
5. *Неровня Т.Н.* История экономики в вопросах и ответах. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1999. – 416 с.
6. *Нуреев Р.* Экономический строй докапиталистических формаций. – Душанбе: ДОНИШ. – 1991.
7. *Рачинский Ю.М.* Докапиталистические способы производства и их современные формы. – М., 1986.
8. Экономическая история зарубежных стран. Курс лекций / Под общ. ред. В.И. Голубовича. – Мн.: ИП «Экоперспектива», 1997. – 432 с.

Тема 3.3. Феодалный способ производства

Содержание

Предпосылки появления феодального способа производства. Два пути развития феодализма: на основе перехода от рабовладельческого способа производства и на основе перехода от первобытнообщинного. Периоды развития феодализма в Европе. Феодальная общественно-экономическая формация. Сходство и отличие феодализма и рабовладения. Классический феодализм на примере Франции. Экономические основы феодализма. Пути закрепощения крестьян. Типы феодального хозяйства. Барщинное и оброчное хозяйства. Развитие городов и их влияние на развитие феодального государства. Организация ремесел. Развитие основных институтов рынка (деньги, кредит, финансы, торговля) в условиях феодализма. Особенности развития феодализма в Восточной Европе и России. Развитие феодально-крепостнической системы в России. Технические изменения в конце периода развития феодализма. Великие географические открытия. Кризис феодальной общественно-экономической формации. Зарождение в недрах феодализма капиталистического способа производства.

Схема 3.5

Эволюция феодальной собственности

Типы феодальной собственности	Названия типов собственности
-------------------------------	------------------------------

	в России	во Франции	в Англии
1	2	3	4
Полная частная собственность, которая могла передаваться по наследству	Вотчина	Аллод	Манор

Окончание схемы 3.5

1	2	3	4
Земельные владения, которые жаловались в пожизненное пользование при условии несения военной службы и не передавались по наследству	Поместье	Бенефиций	–
Наследственное владение, при условии принятия вассальной присяги вышестоящему феодалу	–	Лен, феодал, сеньория	–

Схема 3.6

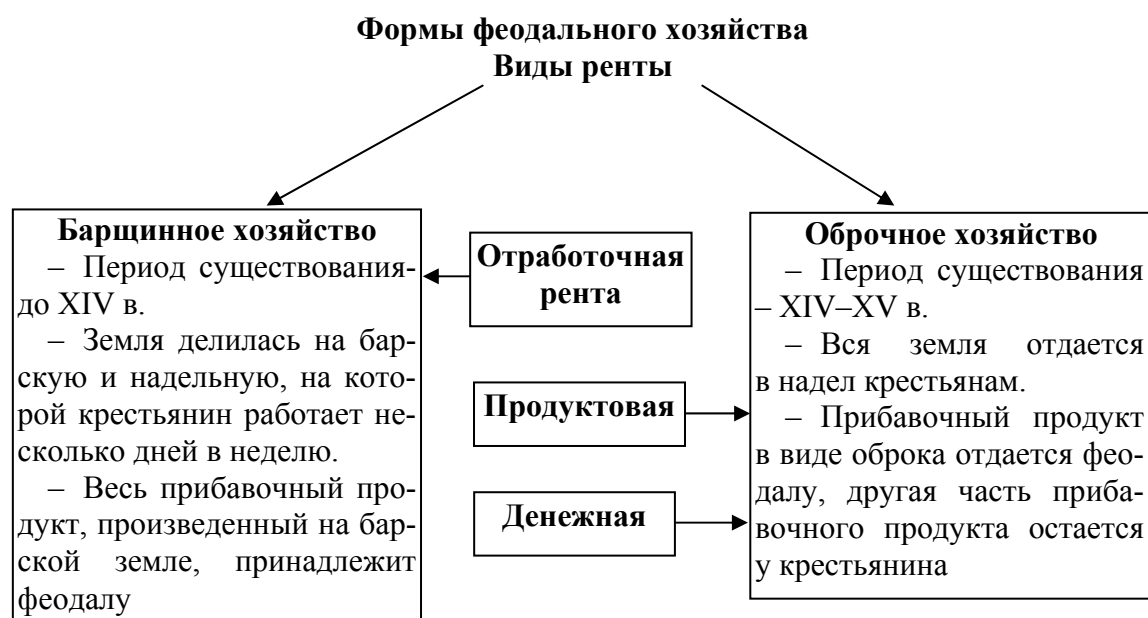


Схема 3.7

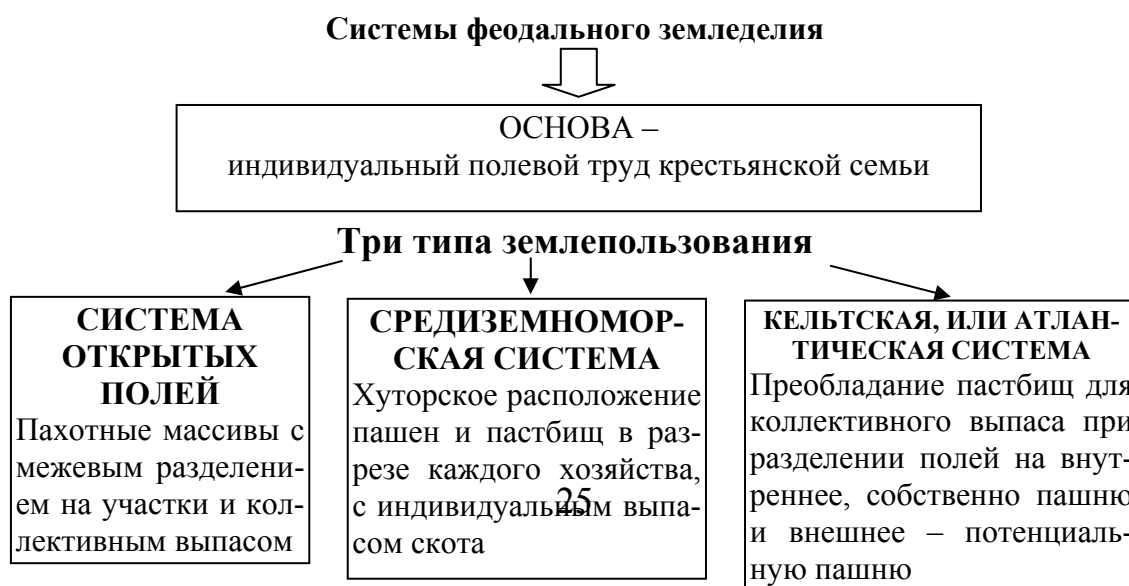


Схема 3.8

ФЕОДАЛЬНЫЙ СПОСОБ ПРОИЗВОДСТВА					
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОСНОВА – собственность господствующего класса феодалов на землю и эксплуатация непосредственных производителей – крестьян, которым принадлежат орудия труда					
<p style="text-align: center;">Этапы развития</p> <p><i>1-й этап – Раннее Средневековье – V–IX вв.</i> Появлялись первые ростки феодализма: земля концентрировалась у представителей высших слоев общества, формировался слой зависимого крестьянства, устанавливались вассально-ленные отношения.</p> <p><i>2-й этап – Высокое Средневековье – X–XIII вв.</i> Господство домениальной системы хозяйства, оформившаяся феодальная иерархия, значительное развитие ремесла и торговли. Вплоть до XIII в. повсеместно отмечался значительный экономический подъем, появление городов, многие из которых добились самоуправления. В сельском хозяйстве возникли важные усовершенствования. Экономический подъем сопровождался двух- и трехкратным ростом населения.</p> <p><i>3-й этап – Позднее Средневековье – XIV–XV вв.</i> Под влиянием товарно-денежных отношений сокращалось или полностью исчезало домениальное хозяйство, шел активный процесс личного освобождения крестьянства, размывалась феодальная иерархия. Появились элементы капитализма.</p>	<p style="text-align: center;">Черты феодальной экономики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Господство крупной земельной собственности, находившейся в руках феодалов. 2. Сочетание ее с мелкими индивидуальными хозяйствами крестьян. 3. Крестьяне были не собственниками земли, а ее держателями на различных условиях. 4. Различные формы и степень внеэкономического принуждения крестьян – личная и поземельная зависимость, судебное подчинение феодалу, сословное неполноправие. 5. Преобладание аграрного сектора над торговым и промышленным. 6. Господство натурального хозяйства. 7. Низкий в целом уровень техники и знаний, ручное производство. 8. Особая роль религии как морального стимула к труду. <p style="text-align: center;">Пути возникновения</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. На основе разложения рабовладельческого способа производства</td> <td style="width: 50%;">Западная Европа</td> </tr> <tr> <td>2. На основе разложения ПОФ</td> <td>Северная, Восточная Европа, Россия</td> </tr> </table>	1. На основе разложения рабовладельческого способа производства	Западная Европа	2. На основе разложения ПОФ	Северная, Восточная Европа, Россия
1. На основе разложения рабовладельческого способа производства	Западная Европа				
2. На основе разложения ПОФ	Северная, Восточная Европа, Россия				

Схема 3.9

Хронология основных событий

Период	Событие
1	2

Конец V–X вв.	Период раннего феодализма
VII–VIII вв.	Окончательное формирование ленной (феодальной) собственности. Процесс постепенного исчезновения свободного крестьянства во Франции

Окончание схемы 3.9

1	2
847 г.	Издание Карлом Лысым Мерсенского капитулярия, по которому каждый свободный человек должен был найти себе сеньора
IX в.	Начало раннего феодализма в России. Объединение Киевского и Новгородского княжеств под главенством Киева
IX–XII вв.	Процесс феодализации древнерусского государства – Киевской Руси
X в.	Заключение торговых договоров с Византией, устанавливающих привилегии русским купцам
Середина XII в.	Распад древнерусского государства на ряд феодальных княжеств
XIII–XIV в.	Начало широкого применения трехпольной системы земледелия
XI–XV вв.	Период развитого феодализма в Западной Европе
XII в.	Возникновение в Западной Европе банков
XI–XIII вв.	Крестовые походы
1358 г.	Крестьянское восстание (Жакерия) во Франции
1381 г.	Восстание Уота Тайлера в Англии
Конец XV–XVII вв.	Великие географические открытия
1492 г.	Открытие Америки Х. Колумбом
1497–1499 гг.	Открытие морского пути в Индию Васко да Гама
XV в.	Возникновение в Англии нового дворянства (джентри), ведущее свое хозяйство исключительно на вольнонаемном труде
30-е гг. XIII в. – XV в.	Монголо-татарское иго на Руси
70-е гг. XV в.	Начало развитого феодализма в России. Образование русского централизованного государства
1497 г.	Издание судебника, положившего конец закрепощению крестьян на Руси
16 в.	Превращение дворянского поместья в самый распространенный вид землевладения в стране
II пол. XVI в.	Начало формирования крупных областных рынков в России
1519–1522 гг.	Кругосветное путешествие экспедиции Ф. Магеллана
1524–1526 гг.	Крестьянская война в Германии
XVI – сер. XVII вв.	Период разложения феодализма и зарождения капитализма в Западной Европе
1566–1609 гг.	Нидерландская буржуазная революция

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Каковы пути возникновения феодализма?
2. Охарактеризуйте производительные силы и производственные отношения феодализма.

3. Почему происходило закрепощение крестьян?
4. Назовите общие черты и отличия форм феодального производства.
5. Назовите виды земельной ренты. Почему денежная рента является одной из причин разложения феодализма?
6. Почему цеховой строй в городах в конце XIII в. стал тормозом в развитии ремесленного производства?
7. В чем особенности формирования купеческого и ростовщического капитала и какова их роль в феодальной экономике?
8. Каковы отличительные особенности развития феодализма во Франции, Англии, России и Германии?
9. Какую роль в феодальной экономике играла религия и единобожие?
10. Какую роль в историческом развитии России сыграло монголо-татарское иго?
11. Какое обстоятельство подвигло европейцев на поиск другого пути в Индию и Китай?
12. Почему Великие географические открытия привели к разложению феодализма и развитию новых капиталистических отношений в Западной Европе?

Темы докладов и рефератов

1. Феодальная экономика Англии.
2. Развитие феодально-крепостнической экономики России.
3. Особенности феодальной экономики Японии.
4. Особенности феодального хозяйства Германии.
5. Значение Великих географических открытий в развитии экономики Западной Европы в XV–XVII вв.
6. Развитие городов в Западной Европе при феодализме.

ТЕСТ

1. *Экономической основой феодального способа производства является:*

а) собственность господствующего класса на все средства производства и эксплуатация лично зависимых производителей, которые находятся также в собственности господствующего класса;

б) собственность общин на землю и эксплуатация рядовых общинников;

в) собственность господствующего класса на землю и эксплуатация непосредственных производителей, которым принадлежат орудия труда.

2. *Сальтусы, прототины феодалов, это:*

а) крупные земельные поместья, принадлежащие рабовладельцам и разбитые на мелкие земельные участки, обрабатываемые колонами;

б) крупные земельные поместья, принадлежащие рабовладельцам

и обрабатываемые рабами;

в) крупные земельные владения, принадлежащие государству и выдаваемые во временное владение земледельцам.

3. *Земельное владение, которое жаловалось в пожизненное пользование при условии несения военной службы и не могло передаваться по наследству, называется:*

- а) аллодом;
- б) феодем;
- в) бенефицией.

4. *Отличие оброчного хозяйства от барщинного в том, что:*

- а) часть производимого прибавочного продукта оставалась у крестьян;
- б) весь прибавочный продукт, производимый на барской земле принадлежал феодалу.

5. *Отработочная рента выражалась в форме:*

- а) прибавочного продукта;
- б) прибавочного труда;
- в) в денежной форме.

6. *Коммутация ренты – это:*

- а) исчезновение ренты;
- б) переход от продуктовой ренты к денежной;
- в) усиление барщины.

7. *Монополия феодалов на помол зерна, выпечку хлеба и выжимание винограда – это:*

- а) талья;
- б) цензива;
- в) баналитеты;
- г) бенефиций.

8. *Почему одни страны перешли к феодализму от рабовладельческого строя, а другие – от общинного:*

- а) в силу особенностей менталитета народов;
- б) так как у тех и других имелись общие предпосылки – тяжелое вооружение и единобожие;
- в) из-за схожести природных условий.

9. *В какой последовательности появилась крупная феодальная собственность:*

- а) сначала аллод, затем – бенефиций;
- б) сначала аллод, затем – бенефиций, далее – лен;
- в) сначала лен, затем – бенефиций;
- г) одновременно.

10. *Классической системой земледелия феодализма является:*

- а) подсека;
- б) двуполье;
- в) трехполье.

11. Почему, несмотря на прогрессивность в свое время, в XIV в. ремесленные цехи стали существенным препятствием на пути технического и социального прогресса:

- а) из-за излишней регламентации цех не давал возможность развивать новые способы и методы ремесленного труда;
- б) он препятствовал входу новых ремесленников;
- в) он не позволял появляться новым ремесленным цехам.

12. Каковы главные особенности феодальной экономики Англии:

- а) большая централизация управления, процветание овцеводства, подчинение лордов непосредственно королю;
- б) преобладание натуральных оброков над денежными;
- в) длительное существование крепостнической зависимости крестьян.

13. В чем главная причина позднего развития феодализма в России по сравнению с Западной Европой:

- а) монголо-татарское иго;
- б) отсутствие служилого войска;
- в) суровый климат;
- г) язычество.

14. Какое государство К. Маркс образно назвал «лоскутной империей»:

- а) Римскую империю;
- б) Киевскую Русь;
- в) средневековую Германию.

15. Первоначальное значение слова «банк»:

- а) рыночная площадь в средневековой Голландии;
- б) скамейка на набережной в средневековой Италии;
- в) лавка ростовщика в средневековой Франции.

16. Почему банковское дело в Западной Европе в значительной степени сосредоточилось в руках евреев:

- а) в силу их природной предрасположенности к коммерческим делам;
- б) в силу евангельского запрещения христианам получать приплод с неживого;
- в) в силу незнания европейцами банковского дела.

17. В силу каких причин в XV–XVII вв. начались Великие плавания, приведшие к Великим географическим открытиям:

- а) в силу нехватки капиталов, финансовых средств для развития экономики;
- б) вследствие завоевания Турцией Южно-Средиземноморского и Азово-Черноморского бассейнов;

в) военные захваты.

18. Основными экономическими последствиями Великих географических открытий явилось:

а) вызревание предпосылок для развязывания мировых войн за источники сырья и рынки сбыта;

б) ускорение экономического развития стран Западной Европы;

в) деление всего земного шара на сферы влияния.

19. Разложение феодализма было неизбежным, потому что:

а) наступила эпоха первоначального накопления капитала;

б) феодализм исчерпал свои возможности в повышении производительности труда;

в) произошли Великие географические открытия.

20. Скрыто капиталистическая промышленность – капиталистическое предприятие, действующее под видом цехового ремесла, – впервые появилась:

а) в Англии;

б) на севере Франции;

в) в Северной Италии;

г) в Голландии.

Задание 1

Проанализируйте сходства и отличия барщинного и оброчного хозяйств, заполнив табл. 3.2.

Таблица 3.2

Критерии	Барщинное хозяйство	Оброчное хозяйство
Сходства		
Отличия		

Задание 2

Каковы основные отличия феодальной экономики во Франции, России и Англии? При ответе на вопрос заполните табл. 3.3.

Таблица 3.3

Отличительные черты	Франция	Россия	Англия
1. Период возникновения феодализма			
2. Степень централизации управления экономикой			
3. Вассальные отношения			
4. Преобладающая форма феодального хозяйства			
5. Особенности эксплуатации крепостных			

крестьян			
6. Период разложения феодализма и становления капитализма			

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. *Илюшечкин В.П.* Эксплуатация и собственность в сословно-классовых обществах. – М.: Наука, 1990.
2. *Лойберг М.Я.* История экономики: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 1999. – 128 с.
3. *Неровня Т.Н.* История экономики в вопросах и ответах. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1999. – 416 с.
4. *Нуреев Р.* Экономический строй докапиталистических формаций. – Душанбе: ДОНИШ, 1991.
5. *Рачинский Ю.М.* Докапиталистические способы производства и их современные формы. – М., 1986.
6. Экономическая история зарубежных стран: Курс лекций / Под общ. ред. В.И. Голубовича. – Мн.: ИП «Экоперспектива», 1997. – 432 с.

Глава 4. ДОМОНОПОЛИСТИЧЕСКИЙ КАПИТАЛИЗМ

Тема 4.1. Генезис домонополистического капитализма в странах Западной Европы и Америки

Содержание

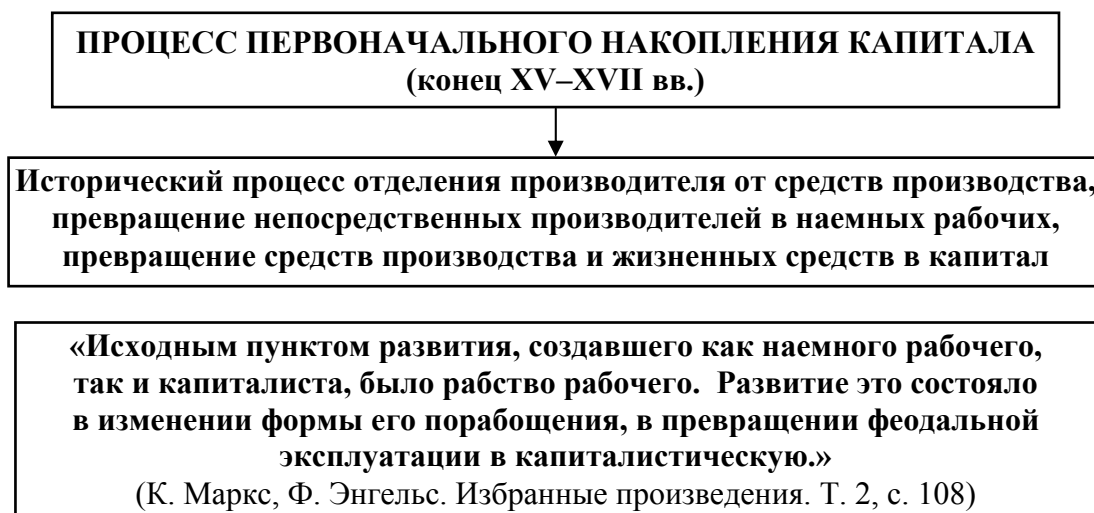
Капитализм. Предпосылки развития капиталистического способа производства. Процесс первоначального накопления капитала. Политика меркантилизма и ее значимость в процессе развития капитализма. Исторические пути развития капиталистического способа производства. Мануфактурный период (XVI–XVIII вв.). Общая характеристика капиталистического товарного производства. Трансформация форм феодальной ренты в капиталистическую. Фабричная форма товарного производства (XVIII–XIX вв.). Процесс формирования мирового рынка (XVI–XVIII вв.). Развитие колониальной системы капитализма. Особенности развития капитализма в Англии (XVI–XIX вв.). Особенности первоначального накопления капитала в Англии. Аграрный переворот XVI–XVII вв. Предпосылки промышленного переворота в Англии в XVIII–XIX вв. Основные достижения и изобретения, способствовавшие развитию промышленного переворота. Переход от протекционизма к свободной торговле в XIX в. Особенности индустриализации Франции. Специфика промышленного переворота. Ростовщические черты французского капитала. Причины отставания

экономики Франции от Англии, США и Германии в конце XIX в. Генезис капитализма в США. Особенности формирования рабочей силы в США в XVII–XVIII вв. Гражданская война в США 1861–1865 гг. и ее последствия для развития капиталистической экономики страны. Причины ускоренного развития и расцвета экономики США.

Схема 4.1



Схема 4.2



Экономические основы первоначального процесса накопления капитала

- Освобождение производителя от феодальных повинностей, личной и иной зависимостей, цехового принуждения;
- экспроприация крестьян и ремесленников, насильственное присвоение буржуазией их средств производства;

- формирование промышленной буржуазии и вытеснение ею не только цеховых мастеров, но и феодалов, владевших источниками богатства.

Продолжение схемы 4.2

Источники первоначального накопления капитала

- Изгнание крестьян с земли (XVI–XVII вв. – огораживания в Англии);
- колониальное порабощение неевропейских народов. Грабеж колоний под флагом торговли. Работоторговля;
- пиратство;
- торговые войны;
- рост налогов, рост арендной платы;
- развитие политики протекционизма.

«Новорожденный капитал источает кровь и грязь из всех своих пор, с головы до пят.» (К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч., т. 23, с. 770)

Результат первоначального накопления капитала

Поляризация денежных богатств, средств производства в руках численно небольшой группы людей, с одной стороны, и армии лишенных средств производства и существования мелких производителей – с другой.

Соединение этих двух полярных категорий в процессе производства, распределения и обмена и составляло сущность процесса генезиса капитализма.

Схема 4.2

Хронология основных событий

Период	Событие
1	2
Середина XXII в. – последняя треть XIX в.	Период развития домонополистического капитализма
XVI в.	Эпоха первоначального накопления капитала в Западной Европе
XV–XVII вв.	Развитие политики меркантилизма
XVI–XVIII вв.	Мануфактурный период в развитии капитализма в Западной Европе
1566–1609 гг.	Нидерландская буржуазная революция
Первая половина XVII в.	Превращение Голландии в «образцовую капиталистическую страну XVII столетия»
XVI–XVII вв.	Аграрный переворот в Англии. Огораживания
1524 г.	Начало секуляризации Генрихом VIII в Англии
1602 г.	Образование Ост-Индской компании
Последняя треть XVIII в. – первая четверть XIX в.	Промышленный переворот в Англии
1649–1652 г.	Военная экспедиция Кромвеля, в результате которой присоединена Ирландия к Англии
1650 г.	Присоединение Шотландии к Англии
1652–1654 гг.	Торговая война с Голландией, в результате чего Англия

	завладела колониями Голландии в Северной Америке
1763 г.	Завершение колониальной войны Англии с Францией, в результате которой Франция уступила Канаду и свои владения в Ост-Индии

Окончание схемы 4.2

1	2
Начало XVIII в.	Порабощение Англией Индии
Конец XVIII в.	Подчинение Англией Австралии и Цейлона
Первая половина XIX в.	Установление промышленной и торговой гегемонии Англии в мире
1733 г.	Изобретение ткачом и механиком Джоном Кейем модернизированного ткацкого станка – «летучего станка»
1761 г.	Изобретение плотником и ткачом Джеймсом Харгривсом прядильного станка – прялки Джени
1779 г.	Изобретение Самуэлем Кромптоном мюль-машины, сочетавшей в себе преимущества водного прядильного станка и прялки Джени
1769 г.	Изобретение Джеймсом Уаттом паровой машины двойного действия. Строительство Аркрайтом первой фабрики, оснащенной паровыми машинами
1775–1783 гг.	Война североамериканских колоний с Англией за независимость
1789–1794 гг.	Французская буржуазная революция
1806 г.	Введение континентальной блокады
1848–1849 гг.	Буржуазная революция в Германии
1861–1865 гг.	Гражданская война в США
1862 г.	Принятие «гомстед-акта» в США
1870–1871 гг.	Франко-прусская война
70–90-е гг. XIX в.	Вторая техническая революция в Европе и США
Последняя четверть XIX в.	Потеря Англией промышленного первенства, выход США на первое место в мире по экономическому развитию и производству промышленной продукции
80–90-е гг. XIX в.	Начало образования промышленных и банковских монополий

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Каковы предпосылки возникновения капиталистического уклада?
2. Каковы особенности первоначального накопления капитала в странах Западной Европы и его результаты?
3. Назовите отличия капиталистического способа производства от других способов.
4. В силу каких причин в XVIII-XIX вв. в западных странах начался промышленный переворот?
5. Каковы причины расцвета экономики США?
6. Какую роль сыграло рабство в экономике США?
7. Почему капиталистические отношения стали развиваться именно в Англии?
8. Почему именно Англия считается классической страной промышленного

переворота?

9. Какими чертами можно охарактеризовать патерналистскую модель промышленного капитализма в Японии?

Темы рефератов и докладов

1. Экономика Франции в период французской буржуазной революции в XVIII в. и правления Наполеона.
2. Деньги в эпоху капитализма (XVIII–XX вв.).
3. Промышленный переворот в США XVIII–XIX вв.
4. Основные этапы формирования мирового рынка.
5. Капиталистическая перестройка в Японии.

ТЕСТ

1. В силу каких причин К. Маркс говорил, что «новорожденный капитал источает кровь и грязь из всех своих пор, с головы до пят»:

а) так как для формирования капиталистических отношений потребовалось проведение захватнических войн;

б) так как генезис капитализма сопровождался кровопролитными стычками между буржуазией и феодалами;

в) так как процесс развития капитализма характеризовался насильственным отделением работника от средств производства, колониальным порабощением неевропейских народов, работоторговлей, изгнанием крестьян с земли и др.;

г) ни один ответ не верен.

2. Политика государства, цель которой – достижение активного денежного баланса, позднее – активного торгового баланса и таможенная защита отечественных предприятий, называется политикой:

а) кейнсианства;

б) меркантилизма;

в) монетаризма;

г) классицизма.

3. Для экономической политики европейских стран эпохи позднего меркантилизма характерны идеи:

а) «денежного баланса»;

б) «торгового баланса»;

в) протекционизма;

г) свободной торговли.

4. В какой последовательности происходили первоначальное накопление капитала и промышленный переворот:

а) сначала – первоначальное накопление, потом – промышленный

переворот;

б) сначала – промышленный переворот, потом – первоначальное накопление капитала;

в) одновременно.

5. *Что явилось результатом первоначального накопления капитала:*

а) поляризация денежных богатств, средств труда в руках численно небольшой группы людей, с одной стороны, и армии лишенных средств производства и существования мелких производителей – с другой;

б) начало строительства фабрик и заводов;

в) развитие банковского дела;

г) развитие капиталистических отношений в экономике стран Западной Европы.

6. *Почему мануфактурный период развития капитализма был кратким по времени и быстро сменился фабричным способом производства:*

а) так как мануфактура основывалась на ручном труде ремесленников;

б) в связи с быстрым развитием науки и техники;

в) мануфактура не позволяла производить качественную продукцию;

г) все ответы не верны.

7. *В силу каких причин Голландия стала страной, где появились первые ростки капитализма:*

а) выгодного географического положения;

б) исторических традиций промышленной деятельности;

в) практического отсутствия крепостного права;

г) все ответы верны.

8. *Что такое «огораживания»:*

а) прямой насильственный захват земель и крестьянских владений, сопровождающийся превращением пашни в пастбища;

б) процесс постройки угольных шахт на месте крестьянских наделов;

в) продажа феодалами крестьянской земли для получения дополнительной прибыли;

г) все ответы не верны.

9. *Ликвидация монастырского землевладения в XVI в. в Англии назывался:*

а) огораживанием;

б) бенефицией;

в) секуляризацией;

г) выкупной операцией.

10. *Англия считается классической страной первоначального накопления капитала, так как:*

а) она была первой страной, где это событие имело место в мировой истории;

б) это событие в Англии происходило в наиболее рельефной и законченной форме;

в) К. Маркс изучал первоначальное накопление капитала на примере именно этой страны.

11. Почему именно в Англии начался промышленный переворот:

а) так как в ней сложились все необходимые предпосылки (установление капиталистических отношений, стабильная денежно-кредитная система, мобильность трудовых ресурсов и т. д.);

б) так как Англия – первая страна, в которой начались развиваться капиталистические отношения;

в) так как в Западной Европе продолжало в это время существовать крепостное право, что тормозило развитие капитализма здесь;

г) все ответы не верны.

12. С какой отрасли в Англии началось внедрение машинной техники:

а) с сельского хозяйства;

б) с металлургии;

в) с текстильной промышленности;

г) во всех отраслях одновременно.

13. После механизации прядения и ткачества возникла потребность:

а) в металлургии;

б) в создании универсального двигателя, не зависящего от сил природы;

в) в трудовых ресурсах;

г) в финансовых ресурсах.

14. Почему континентальная блокада Англии со стороны Франции, по сути, сыграла на руку Англии и способствовала ее гегемонии:

а) так как в результате блокады Англия перестала поставлять на континент машины, что привело к задержке технического перевооружения европейских государств;

б) во Францию прекратились поставки из Англии продовольствия, что привело к расширению торговли Англии с другими странами;

в) все ответы не верны.

15. Фритредерство – это:

а) первое профсоюзное движение в Англии;

б) система отмены налогов на имущество, наследуемое в результате дарения;

в) система беспошлинной международной торговли;

г) спекулятивная горячка.

16. Какой период следует считать началом второй технической революции в странах Западной Европы:

- а) 50-е гг. XIX в.;
- б) 70-е гг. XIX в.;
- в) начало XX в.;
- г) 30-е гг. XX в.

17. В чем причина быстрого расцвета экономики США в конце XIX – начале XX вв.:

- а) большой приток иммигрантов из Европы и других стран;
- б) начало монополизации экономики;
- в) большие ассигнования на развитие сельского хозяйства;
- г) демократическая система, дававшая простор для предпринимательской инициативы;
- д) верны ответы а и г.

18. Что явилось определяющей причиной гражданской войны между Севером и Югом в США в 1861–1865 гг.:

- а) противоречия между различными социальными слоями населения Севера и Юга;
- б) разногласия по поводу размеров таможенных пошлин;
- в) различия во взглядах на географию железнодорожного и промышленного строительства;
- г) обладание свободными землями на западе страны.

19. В чем заключается американский путь развития капитализма в сельском хозяйстве:

- а) более высокие темпы социально-экономических преобразований;
- б) использование машин в сельском хозяйстве;
- в) господство на земле фермеров;
- г) организация коллективных хозяйств по производству сельскохозяйственных товаров.

20. Что такое «гомстед-акт»:

- а) закон о раздаче земель свободным гражданам США за чисто символическую плату;
- б) закон об ограничении рабочего дня;
- в) закон о запрете рабства;
- г) закон о запрете занимать свободные земли к Западу от Аппалачей.

21. Чем был вызван ускоренный и мощный промышленный переворот в США с середины XIX в.:

- а) дороговизной рабочей силы;
- б) потребностями быстро развивающегося фермерства;
- в) никаких особых предпосылок к этому не было;
- г) дефицитом природных ресурсов.

22. В чем основной фактор исключительного развития рантье́рства во Франции:

- а) национальный менталитет;
- б) мелкотоварность сельского хозяйства;

- в) неразвитость тяжелой индустрии;
- г) господство банков.

23. В чем состояла основная причина затяжного характера промышленного переворота во Франции:

- а) наполеоновские войны;
- б) политика банков;
- в) узость сырьевой базы;
- г) слабость инженерной мысли.

24. Основной фактор утраты Англией в конце XIX – начале XX вв. промышленной гегемонии:

- а) вывоз капитала;
- б) устаревшая технологическая база;
- в) дефицит сырья;
- г) упадок свободной торговли.

25. Главное направление вывоза английского капитала в XIX в.:

- а) США;
- б) британские колонии;
- в) Россия;
- г) Китай.

26. Парижская коммуна 1871 г. была обусловлена:

- а) поражением Франции в очередной франко-прусской войне и большой контрибуцией, которую Франция должна была выплачивать;
- б) бедствиями и лишениями горожан во время осады Парижа;
- в) углублением и обострением противоречий, свойственных капиталистической экономике.

Задание 1

Найдите понятие, соответствующее определению.

О п р е д е л е н и я . 1. Ускоренный рост военной промышленности, перевод экономики на военные рельсы. 2. Стоимость, приносящая прибыль в результате эксплуатации наемных рабочих. 3. Сословное объединение купцов. 4. Открытое оповещение о товаре, услугах, которое проводится с использованием различных средств. 5. Политическое течение, целью которого было активное вмешательство государства в развитие социально-экономической жизни страны. 6. Единовластное управление государством. 7. Корабль, на котором использовались паровые машины. 8. Прямой насильственный захват общинных земель и крестьянских владений и их превращение в пастбища в XVI–XVIII вв. в Англии. 9. Путь развития капитализма в сельском хозяйстве. 10. Выпуск товара в ассортименте. 11. Современный банк в прошлом. 12. Часть общественного продукта, создаваемая работниками сверх необходимого для них фонда жизненных средств. 13. Торговец.

14. Немецкий помещик. 15. Экономическое учение и политика периода раннего капитализма, в соответствии с которым считалось, что богатство создавалось в сфере обращения. 16. Экономическая политика государства, направленная на развитие национальной экономики и ограничение импорта. 17. Система экономических отношений купли-продажи товаров, в рамках которой формируется спрос и предложение, а также цена на них. 18. Политическое течение, цель которого – невмешательство государства в экономическую жизнь страны. 19. Наука и практическая деятельность, связанная с управлением производством. 20. Господство небольшого числа крупных фирм, компаний в производстве и на рынке. 21. Быстрый рост городов и городского населения. 22. Разобщенность районов одной страны в экономическом и политическом соотношении. 23. Регулятивный механизм, при помощи которого осуществляется работа с рынком ради осуществления обменов с целью удовлетворения потребности общества. 24. Сосредоточение, объединение производства на крупном предприятии. 25. Стоимость товара, выраженная в денежных единицах. 26. Форма рынка для торговли массовыми, взаимозаменяемыми товарами, цены которых подвержены частным и непредсказуемым колебаниям. 27. Материальное изделие, предлагаемое рынку с целью его приобретения или потребления. 28. Процесс концентрации производства, в результате которого какое-либо предприятие или группа предприятий становятся единственным производителем выпускаемой продукции. 29. Тип капиталистического предприятия, характеризующийся разделением труда и его кооперацией на основе ручного труда и ремесленной техники.

П о н я т и я. А. Классическая школа. Б. Рынок. В. Товар. Г. Меркантилизм. Д. Огораживание. Е. Монополия. Ж. Милитаризация. З. Маркетинг. И. Юнкер. К. Биржа. Л. Купец. М. Цена. Н. Прибавочная стоимость. О. Менеджмент. П. Гильдия. Р. Олигополия. С. Протекционизм. Т. Урбанизация. У. Прибавочный продукт. Ф. Раздробленность. Х. Реклама. Ц. Пароход. Ш. Монополизация. Щ. Прусский путь. Э. Мануфактура. Ю. Ростовщик. Я. Производство. Ы. Монархия. Й. Кейнсианство.

Задание 2

На основе анализа данных табл. 4.1 проведите ранжирование стран по их месту в мировой промышленности с 1860 по 1913 гг. и заполните табл. 4.2. Сделайте соответствующие выводы о тенденциях мирового капиталистического развития и о причинах, вызвавших изменения в данном развитии.

Таблица 4.1

Удельный вес ряда стран в мировом промышленном производстве (%)

Страны	1860	1870	1880	1890	1900	1913
1	2	3	4	5	6	7
Англия	36	32	28	22	18	14
Франция	12	10	9	8	7	6

Окончание табл. 4.1

1	2	3	4	5	6	7
США	17	23	28	31	31	36
Германия	16	13	13	14	16	16
Остальной мир	19	22	22	25	28	28

Источник: История мировой экономики: Конспект лекций. – М.: Дело и Сервис, 1998. – 288 с.

Таблица 4.2

Место в мировой промышленности

1860	1870	1880	1890	1900	1913
1 –	1 –	1 –	1 –	1 –	1 –
2 –	2 –	2 –	2 –	2 –	2 –
3 –	3 –	3 –	3 –	3 –	3 –
4 –	4 –	4 –	4 –	4 –	4 –
5 –	5 –	5 –	5 –	5 –	5 –

Источник: История мировой экономики: Конспект лекций. – М.: Дело и Сервис, 1998. – 288 с.

Задание 3

На основе данных табл. 4.3 и 4.4 проведите сравнительную характеристику развития экономики США и Англии, проанализируйте динамику различных показателей экономики этих стран за ряд лет. Выявите основные тенденции. Определите основные факторы, позволившие США занять к 1913 г. лидирующее место в мировой экономике.

Таблица 4.3

Основные показатели экономического развития США в 1800–1870 гг.

Показатели	1800	1810	1820	1830	1840	1850	1860	1870
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Население, млн. чел.	5,3	7,2	9,6	12,9	17,1	23,3	31,5	38,7
Добыча угля, млн. т	–	–	0,0003	0,3	1,8	6,3	13,0	29,5
Добыча нефти,	–	–	–	–	–	–	21	221

млн. галлонов								
Производство чугуна, млн. т	0,04	0,005	0,02	0,2	0,3	0,6	0,8	1,7
Потребление хлопка, тыс. кип	19	36	100	130	245	423	–	1163

Окончание табл. 4.3

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Длина железнодорожных путей, км	–	–	–	40	–	14500	49000	85000
Экспорт, млн. долл.	36	42	52	59	112	135	316	377
Импорт, млн. долл.	41	61	56	50	86	164	357	420

Источник: История мировой экономики: Конспект лекций. – М.: Дело и Сервис, 1998. – 288 с.

Таблица 4.4

Основные показатели экономического развития Англии в 1800–1870 гг.

Показатели	1800	1810	1820	1830	1840	1850	1860	1870
Население, млн. чел.	9,2	10,2	12,0	13,9	15,9	17,9	20,1	22,7
Добыча угля, млн. т	10,1	–	14,0	16,0	35,0	49,0	80,0	110,0
Производство чугуна, млн. т	0,19	0,25	0,4	0,7	1,4	2,3	3,8	6,0
Потребление хлопка, тыс. кип		123,7	152,8	269,6	528,1	776,0	1138	1080
Длина железнодорожных путей, км	–	–	–	471	1348	10653	–	–
Экспорт, млн. ф. ст.	24,9	34,1	38,4	61,1	102,7	175,4	135,9	199,6
Импорт, млн. ф. ст.	31,8	39,3	32,4	46,2	67,4	100,4	181,9	258,8

Источник: История мировой экономики: Конспект лекций. – М.: Дело и Сервис, 1998. – 288 с.

Задание 4

Определите черты, характеризующие особенности генезиса капитализма в Англии, Франции и США, заполнив табл. 4.5.

Таблица 4.5

Особенности развития капитализма в Англии, Франции и США в XVI–XVIII вв.

Основные черты	Англия	Франция	США
----------------	--------	---------	-----

1	2	3	4
Хронологические рамки формирования капитализма			
Процесс первоначального накопления капитала			
Развитие рынка рабочей силы			

Окончание табл. 4.5

1	2	3	4
Хронологические границы промышленного переворота			
Особенности промышленного переворота			
Преобладающая форма капитала			
Колонии			
Причины процветания или упадка			

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. *Бродель Ф.* Материальные цивилизации, экономика и капитализм XV–XVIII вв. – М.: Прогресс, 1986.
2. *Зарин В.А.* Запад и Восток в мировой истории XIV–XIX вв.: Записки концепции общественного развития и становления мирового рынка. – М.: Наука, 1991.
3. Об особенностях промышленного переворота в США // Вопросы истории. – 1991. – № 11.
4. Промышленный переворот в США // Вопросы истории. – 1990. – № 2.
5. *Чистозвонов К.* Генезис капитализма. – М.: Наука, 1985.
6. История народного хозяйства капиталистических стран (до Второй мировой войны) / Под ред. А.Н. Марковой. – М.: ВЗФЭИ, 1991.
7. *Лойберг М.Я.* История экономики: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 1999. – 128 с.
8. Экономическая история зарубежных стран: Курс лекций / Под общ. ред. В.И. Голубовича. – Мн.: ИП «Экоперспектива», 1997. – 432 с.

Тема 4.2. Особенности генезиса капитализма в странах Центральной и Восточной Европы

Содержание

Особые исторические условия развития данной группы стран в период мануфактурной стадии капитализма в Европе в XVI–XVIII вв. «Второе издание крепостничества». Особенности первоначального накопления капитала. «Прусский путь» развития капитализма в XVIII в. в Германии. Промышленный подъем в Германии 50–60 гг. XIX в. и его итог. Особенности развития капитализма в Германии в сельском хозяй-

стве. Особенности развития капитализма и первоначального накопления капитала в России в XVIII–XIX в. Влияние крепостничества на развитие капитализма в России. Значение крестьянской реформы 1861 г. в развитии капитализма. Особенности промышленного переворота в России в начале XIX в.

Схема 4.4



Характеристики

- Усиление процесса присоединения крестьянских наделов к поместьям;
- усиление личной зависимости и эксплуатации.

Причины

- Феодалная реакция на крестьянские восстания (например, крестьянская война в Германии 1524–1525 гг.);
- специализация данных стран на сельском хозяйстве, производстве зерновых культур;
- рост цен на продовольствие (хлеб), «революция цен».

Следствия

- Сокращение возможности накопления капитала в руках горожан и крестьян;
- монополизация внутренней и внешней торговли в руках помещиков и государства;
- усиление феодализма;
- задержка развития капиталистических отношений практически на два века по сравнению со странами Западной Европы.

Схема 4.5

ОСОБЕННОСТИ ПЕРВОНАЧАЛЬНОГО НАКОПЛЕНИЯ КАПИТАЛА

1. Мануфактурный период был краток по времени или совсем отсутствовал.
2. Мануфактура как сопутствующая форма развития фабрики.
3. Сельское хозяйство укрупнялось в размерах, переходило на научные методы, на усовершенствованный инвентарь, следовательно? средства производства самостоятельных производителей обесцениваются и их экспроприация малоэффективна.
4. Экспроприация крестьянства (укрепление мелкокрестьянской собственности) происходила в виде земельных реформ.
5. Ограничение таких источников первоначального накопления, как внешнеторговая экспансия, эксплуатация колоний, протекционизм и др.
6. Сохраняли большое значение купеческий и ростовщический капиталы.

Схема 4.6

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО ПЕРЕВОРОТА

- Индустриализация началась в 30-х гг., но развернулась только в 60-х гг. XIX в.
- Ускоренные темпы промышленного переворота, он завершился в 80–90-е гг. XIX в.
- Начался с тяжелой промышленности и строительства железных дорог.

Схема 4.7

Хронология основных событий

Период	Событие
1524–1525 гг.	Крестьянская война в Германии
1649 г.	Соборное уложение, окончательно оформившее крепостное право в России
XVI–XVIII вв.	«Второе издание крепостничества»
XVII в.	Возникновение мануфактур в России, использовавших преимущественно труд крепостных крестьян. Развитие торговых связей и формирование всероссийского рынка
Конец XVII в. – первая четверть XVIII в.	Экономическая политика и реформы Петра I
1721 г.	Разрешено покупать крепостных крестьян к заводам («посессионные крестьяне»)
1736 г.	Издание Указа о том, что работники, попавшие на заводы, владельцами которых были лица не дворянского происхождения, закреплялись за ними навечно
1762 г.	Запрещение покупать крепостных крестьян к заводам
Конец XVIII в.	Распространение в России мануфактур, основанных исключительно на вольнонаемном труде. Начало процесса разложения крепостничества
1765 г.	Создание первой в мире универсальной паровой машины И. Ползунова
80-е гг. XVIII в.	Распространение в черноземных губерниях России «месячины»
Первая половина XIX в.	Кризис феодально-крепостнической системы. Развитие капиталистического уклада
1807 г.	Эдикт правительства Штейна, уничтоживший в Германии личную зависимость крестьян от помещиков
1833 г.	Создание Таможенного союза в Германии. Начало промышленного переворота. Основание первого завода локомотивов Борзига
1848 г.	Буржуазная революция в Германии
30-е гг. XIX в.	Первая железная дорога в России – между Петербургом и Царским Селом

1851 г.	Завершение строительства первой крупной железной дороги Петербург – Москва
19 февраля 1861 г.	Крестьянская реформа в России. Падение крепостного права
80-е гг. XIX в.	Завершение промышленного переворота

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. В чем причины замедленного развития капитализма в странах Центральной и Восточной Европы в XIV–XVIII вв.?
2. Каковы особенности первоначального накопления капитала в странах Центральной и Восточной Европы?
3. В чем заключается двойственность развития капитализма в России?
4. В чем состоял реформистский путь перехода к капитализму в России?
5. В чем сущность и этапы проведения крестьянской реформы 1861 г. в России?
6. Почему реформа 1861 г. в России была неудачной?
7. В чем состояла специфика первоначального накопления капитала в России?
8. Какова специфика промышленного переворота в России?
9. В чем состоят особенности развития капиталистических отношений в Германии в XVIII–XIX вв.?
10. В чем сущность «прусского пути» развития капитализма?
11. Какие факторы облегчали развитие капитализма в Германии и России?
12. Какова причина ускоренного и бурного промышленного переворота в Германии и России?

Темы докладов и рефератов

1. Экономическая крестьянская реформа в России 1861 г. и ее последствия.
2. Промышленный переворот в России в XIX в.

ТЕСТ

1. Какова причина «второго издания крепостничества» в странах Центральной и Восточной Европы:
 - а) прихоть правящего класса;
 - б) специализация данных стран на производстве зерна;
 - в) погоня помещиков за прибылью;
 - г) государственная необходимость.
2. Каковы периоды формирования капитализма в странах Центральной и Восточной Европы:
 - а) XVI–XVIII вв.;
 - б) XVII в.;
 - в) XVIII–XIX вв.;
 - г) XX в.

3. *В чем специфика первоначального накопления капитала в России:*
- а) не все классические факторы первоначального накопления капитала имелись в наличии;
 - б) были специфические факторы первоначального накопления капитала, которых не было, например, в Англии;
 - в) этот процесс проходил с большим ускорением.
4. *В чем отличие «прусского» и «американского» пути развития капитализма в сельском хозяйстве:*
- а) широкое использование машинной техники;
 - б) широкое распространение крупных сельскохозяйственных производств;
 - в) собственность на землю со стороны помещиков;
 - г) мало чем отличается.
5. *Ликвидировал ли Эдикт 1816 г. правительства Гарденберга в Германии крестьянскую общину – марку:*
- а) да;
 - б) нет.
6. *В чем состояло преимущество более поздней индустриализации Германии:*
- а) заняло меньше времени;
 - б) более молодая технологическая база;
 - в) потребовало больше средств;
 - г) не было никаких преимуществ.
7. *Можно ли было продать крестьян, работавших на посессионной мануфактуре, отдельно от нее:*
- а) да;
 - б) нет;
 - в) это не имело значения.
8. *В чем была специфика промышленного переворота в России:*
- а) в широком использовании иностранного технического опыта;
 - б) в большом опоздании и крайней неравномерности по сравнению с Западом;
 - в) в том, что он начался еще на феодальной стадии развития экономики.
9. *Какой капитал преобладал в России в период первоначального накопления капитала:*
- а) купеческий;
 - б) промышленный;
 - в) банковский;
 - г) ремесленный.
10. *«Месячина» – это:*

- а) единица измерения площади крестьянских наделов;
- б) земельный надел, который на определенное время отбирался у крестьянина, при этом крестьянин должен был за скудную плату работать на помещика;
- в) срок работы посессионного рабочего на мануфактуре;
- г) величина платы крестьянина за предоставляемый надел.

11. Ликвидировала ли окончательно реформа 1861 г. в России феодальные пережитки:

- а) да;
- б) нет.

12. Ликвидировала ли окончательно сельскую общину реформа 1906 г. в России:

- а) да;
- б) нет.

13. Когда по-настоящему развернулась индустриализация экономики Германии и России:

- а) в начале 30-х гг. XIX в.;
- б) в начале 50-х гг. XIX в.;
- в) в 60-х гг. XIX в.;
- г) в начале XX в.

14. Когда в России начали активно строиться железные дороги:

- а) в 40-х гг. XIX в.;
- б) в 50-х гг. XIX в.;
- в) в 60-х гг. XIX в.;
- г) в 70-х гг. XIX в.

15. Каковы особенности развития капитализма в промышленности России в конце XIX в.:

- а) широкое развитие машиностроения;
- б) высокая степень концентрации промышленности;
- в) преобладающий вывоз капитала в колонии;
- г) высокая степень конкуренции в отраслях.

16. Выкупная операция имела место:

- а) в Германии;
- б) во Франции;
- в) в России.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Великие реформы в России 1856–1877 гг. / Под ред. Л.Г. Захаровой, Б. Эклофа, Дж. Бушнелла. – М.: МГУ, 1992.
2. Дружинин Н.М. Социально-экономическая история России: Избранные труды. – М.: Наука, 1987.
3. Проблемы социально-экономической истории России. – СПб.: Наука,

1991.

4. Развитие капиталистической промышленности в России за период с 1886 по 1908 гг. // Вестник МГУ. – Сер. 6. – 1993.

5. Лойберг М.Я. История экономики: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 1999. – 128.

6. Тимошина Т.М. Экономическая история России: Учеб. пособие. – М.: Информационно-издат. дом «Филинь», 1998.

**Глава 5. ИНДУСТРИАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО.
МИРОВОЕ КАПИТАЛИСТИЧЕСКОЕ ХОЗЯЙСТВО
НА РУБЕЖЕ XIX – НАЧАЛА XX ВВ.
ФОРМИРОВАНИЕ МОНОПОЛИСТИЧЕСКОГО КАПИТАЛИЗМА**

Содержание

Основные тенденции развития мировой капиталистической экономики в конце XIX – начале XX вв.

Монополистический капитализм. Причины образования монополий. Монополия. Роль железных дорог в развитии монополий. Олигополия. Финансовая олигархия. Виды монополистических объединений.

Ускорение научно-технического прогресса. Основные изобретения и их роль в развитии мировой экономики. Поточный метод производства.

Урбанизация. Вывоз капитала. Неравномерность мирового экономического развития.

Милитаризация. Начало борьбы монополий за новый передел мира.

Схема 5.1



Этапы становления

Первый этап – XVI–XVIII вв. – генезис мирового рынка. Появление мирового рынка как экономическое последствие Великих географических открытий:

- колонизация Америки, Индии;
- революция цен;
- развитие мореплавания;
- огромный рынок колоний;
- переход от цехов к мануфактурам, ориентированным на массовый спрос;
- создание крупных торговых компаний, торговых и фондовых бирж;
- создание капиталистического уклада.

Второй этап – XIII – посл. четв. XIX вв. – становление мирового рынка:

- последствия промышленного переворота;
- переход от мануфактуры к фабрике;
- колонизация Индокитая, Африки, Австралии;
- развитие системы национальных рынков;
- выход капитала за национальные границы;
- создание международного разделения труда;
- переход к вывозу капитала.

Окончание схемы 5.1

Третий этап – посл. четв. XIX–XX вв. – мировой капиталистический рынок становится центром мировой экономики:

- переход к монополистическому капитализму;
- усиление процессов интернационализации;
- коренное изменение структуры рынка товаров;
- переход к регулированию рынка товаров и капиталов.

Схема 5.2



Характеристики монополии

1. Фирма является единственным изготовителем продукта.
2. Выпускаемый продукт уникален, ему нет заменителей.
3. Полный контроль фирмы над ценой, диктат цены.
4. Вступление в монопольную отрасль предприятий блокировано экономическими, финансовыми, правовыми, техническими и другими преградами.
5. Неценовая конкуренция не ведется, проводится работа, рекламирующая деятельность монополии по отношению к общественным организациям и потребителям в целом.

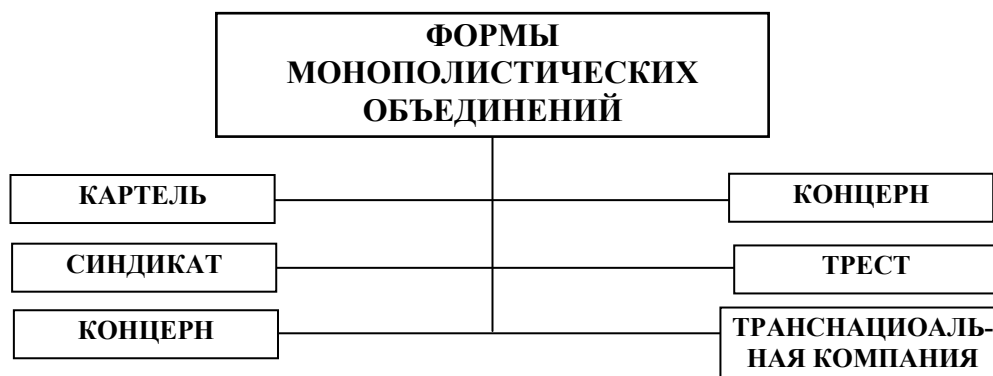


Схема 5.4

Хронология основных событий

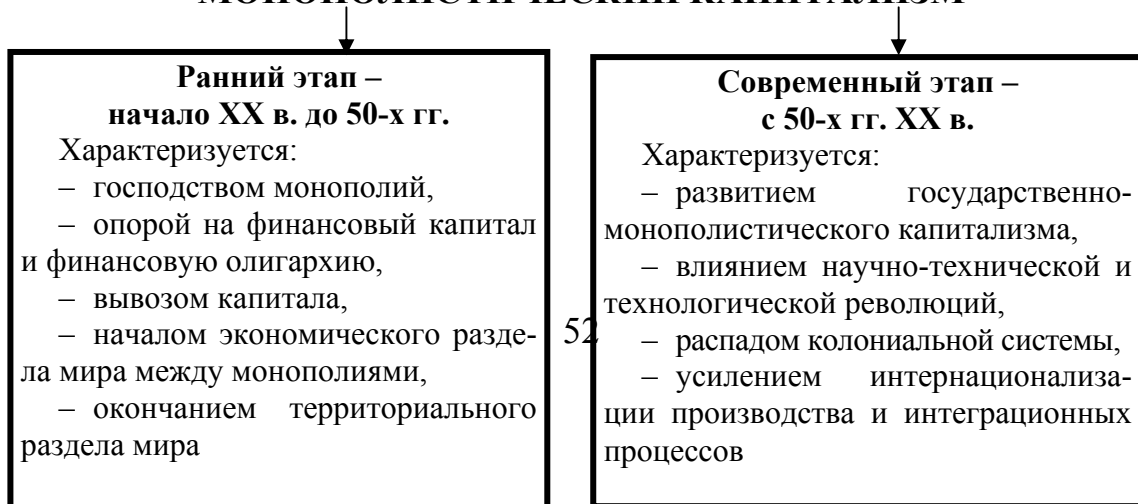
Период	Событие
1	2
Последняя четверть XIX в. до 50-х гг. XX в.	Ранний этап развития монополистического капитализма

Окончание схемы 5.4

1	2
Последняя четверть XIX в.	Создание новых отраслей промышленности (электротехническая, химическая, нефтеперерабатывающая, автомобильная и др.). США становятся центром мирового экономического развития. Завершение территориального раздела мира. Начало экономического раздела
70–90-е гг. XIX в.	Вторая техническая революция в Европе и США.
80–90-е гг. XIX в.	Начало образования промышленных и банковских монополий
1872 г.	Создание одной из первых монополий – нефтяного треста «Стандарт ойл» Рокфеллера
80-е гг. XIX в.	Завершение промышленного переворота в России
1882 г.	Начало фабричного законодательства в России. Создание первого в России монополистического объединения – «Союза рельсовых фабрикантов»
90-е гг. XIX в.	Второй период подъема железнодорожного строительства в России
1895–1897 гг.	Денежная реформа С. Витте, фиксировавшая курс бумажного рубля на уровне 66 коп. золотом
Конец XIX в.	Сооружение Сибирской железнодорожной магистрали
Начало XX в.	Создание крупнейших синдикатов в России: «Продамет», «Гвоздь», «Продуголь», «Продвагон»
1890–1903 гг.	Мировой экономический кризис
1903 г.	Начало воздухоплавания
1904–1905 гг.	Русско-японская война
1905–1905 гг.	Первая революция 1905 г. в России
1906–1910 гг.	Столыпинская аграрная реформа
1907–1908 гг.	Мировой экономический кризис

Схема 5.3

МОНОПОЛИСТИЧЕСКИЙ КАПИТАЛИЗМ



КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Дайте понятие монополии.
2. Каковы предпосылки появления монополий?
3. Особенности организации экономики крупных корпораций.
4. Назовите положительные и отрицательные стороны влияния «большого бизнеса» на экономику стран.
5. Каковы были сдвиги в развитии производительных сил в конце XIX и начале XX вв.?
6. Как происходило превращение США в первую индустриальную державу?
7. В силу каких причин Германия с большим опозданием превратилась в крупное промышленное государство?
8. Как и почему Англия утратила промышленную гегемонию в мире?
9. Каково было состояние экономики России на рубеже XIX и XX вв.?
10. Какие вы знаете виды монопольных образований?
11. Почему монополии образовывались не во всех отраслях капиталистического хозяйства?
12. Почему Первая мировая война была неизбежна?

Реферат

1. Развитие крупного бизнеса в странах Западной Европы в конце XIX – начале XX вв. (на примере Великобритании, Германии, Франции).

ТЕСТ

1. *Какова главная причина мощного экономического подъема США в последней трети XIX – начале XX вв.:*

- а) начало монополизации экономики;
 - б) мощный прилив иммигрантов из Старого Света;
 - в) удачное совпадение благоприятных естественно-географических и конкретно-исторических факторов;
 - г) все ответы верны.
2. *Основное отличие монополии от олигополии:*
- а) производство стандартизированной продукции;
 - б) ограниченный вход в отрасль;
 - в) единственный продавец товара;
 - г) степень контроля над ценой высока.

3. *Какая форма монополистических объединений преобладала в США:*

- а) концерн;
- б) трест;
- в) синдикат;
- г) конгломерат.

4. *Почему, в отличие от других стран, в последней трети XIX в. США не занимались вывозом капитала:*

- а) местные предприниматели не хотели обременять себя лишними хлопотами;
- б) в этом не было необходимости, так как экономика этой страны сама по себе была сферой высокодоходного инвестирования капитала;
- в) не было «излишков капитала» для вывоза;
- г) не было объектов приложения американского капитала.

5. *Основная форма немецких монополий:*

- а) трест;
- б) картель;
- в) концерн;
- г) синдикат.

6. *Концерн – это:*

- а) объединение однородных предприятий, в котором они теряют юридическую, производственную, коммерческую самостоятельность, при этом все управление переходит к головной компании;
- б) объединение компаний разных отраслей производства, торговли, финансовой сферы;
- в) объединение предприятий одной отрасли, в которых предприятия сохраняют свою самостоятельность, но договариваются по определенным показателям;
- г) объединения предприятий одной отрасли, в которых они теряют только коммерческую самостоятельность.

7. *Урбанизация – это:*

- а) процесс интернационализации производства;
- б) процесс вывоза капитала в другую страну;
- в) процесс быстрого развития и роста городов и городского населения;
- г) процесс развития финансовых олигархий.

8. *Чем был обусловлен ростовщический характер французского монополистического капитала:*

- а) наличием гипертрофированных банковской и денежно-кредитной систем;
- б) низким уровнем товарности аграрного сектора французской экономики и неразвитостью тяжелой промышленности;
- в) особенностями французского национального менталитета.

9. *Каковы были предпосылки колониального характера развития английского монополистического капитала:*

- а) наличие обширных колониальных владений;
- б) отсутствие условий для высокодоходного помещения капитала внутри страны;
- в) стремление английских капиталистов к мировому господству.

10. *В каких отраслях в основном возникали монополии:*

- а) обувной;
- б) текстильной;
- в) сталелитейной;
- г) пищевой.

11. *Объединения предприятий одной отрасли, в которых они теряют только коммерческую самостоятельность, образуя единую снабженческо-сбытовую сеть, – это:*

- а) трест;
- б) картель;
- в) синдикат;
- г) концерн.

12. *Чем была обусловлена потеря Англией мирового господства:*

- а) быстрым ростом экономического могущества стран второго эшелона;
- б) хроническим запаздыванием английского правительства в решении назревших внутренних экономических проблем;
- в) затяжным эйфорическим состоянием правящей верхушки страны под воздействием былого промышленного приоритета Англии.

13. *Доля Англии в мировом товарообороте 1870 г. составляла:*

- а) 37%;
- б) 47%;
- в) 5 %;
- г) 67%.

14. *Основная форма немецких монополий:*

- а) трест;
- б) картель;
- в) концерн;
- г) синдикат.

15. *Объединение предприятий одной отрасли, в котором они теряли юридическую, производственную и коммерческую самостоятельность, – это:*

- а) картель;
- б) трест;
- в) синдикат;
- г) концерн.

16. *Все ли названные причины увеличения вывоза капитала харак-*

терны для ведущих стран Западной Европы в начале XX в.:

- усиление борьбы за передел мировых рынков;
- вывоз капитала;
- освоение новых колоний;
- обострение внутривосточной ситуации?

а) да;

б) нет.

Задание 1

Каковы отличия и основные черты монополии, олигополии и монополистической конкуренции? Для ответа на вопрос заполните табл. 5.1.

Таблица 5.1

Признак	Монополия	Монополистическая конкуренция	Олигополия
1. Число фирм, действующих в отрасли			
2. Тип выпускаемой продукции			
3. Контроль над ценой			
4. Степень свободы входа в отрасль			
5. Тип конкуренции			
6. Примеры			

Задание 2

На основе данных табл. 5.2–5.5 выполните следующие работы:

1. Проанализировать динамику основных экономических показателей данных стран за 1870–1913 гг.

2. Выявить изменение места и роли отдельных стран в мировой экономике за 1870–1913 гг.

3. Определить факторы, приведшие к потере Англией мирового господства к концу XIX в.

4. Определить факторы, позволившие США занять к 1913 г. лидирующее место в мировой экономике.

5. Выявить факторы, позволяющие говорить о ростовщическом характере капитализма во Франции.

6. Каковы причины ускоренного экономического развития Германии в конце XIX – начале XX вв.

Таблица 5.2

Основные показатели экономического развития Англии в 1870–1913 гг.

Показатели	1870	1880	1890	1900	1913
1	2	3	4	5	6
Население, млн. чел.	25,8	29,4	32,8	36,7	41,3

Доля в мировом промышленном производстве, %	32	28	22	18	14
Индекс промышленного производства (1913 г. = 100)	44	53	62	79	100
Добыча каменного угля, млн. т	110	147	182	225	287
Производство чугуна, млн. т	6	7,7	7,9	9	10,3
Производство стали, млн. т	0,2	1,3	3,6	4,9	7,7
Потребление хлопка, млн. квинтов	11	14	15,8	15,4	19,2

Окончание табл. 5.2

1	2	3	4	5	6
Экспорт, млн. ф. ст.	199,6	223,1	263,5	291,2	525,3
Импорт, млн. ф. ст.	258,8	347,8	356	459,9	659,2
Экспорт капитала, млн. ф. ст.	51,2	40,7	101,3	126,1	160,5

Источник: История мировой экономики: Конспект лекций. – М.: Дело и Сервис, 1998. – 288 с.

Таблица 5.3

Основные показатели экономического развития США в 1870–1913 гг.

Показатели	1870	1880	1890	1900	1913
Население, млн. чел.	38,7	50,3	63,1	76,1	96,5
Доля в мировом промышленном производстве, %	23	28	31	31	36
Индекс промышленного производства (1923 г. = 100)	8	12	27	37	69
Добыча каменного угля, млн. т	29,5	63,8	140,9	240,8	508,9
Производство чугуна, млн. т	1,7	3,8	9,2	13,8	31,0
Производство стали, млн. т	0,7	1,2	4,3	10,2	31,3
Добыча нефти, млн. т	0,2	1,1	1,9	20,7	10,4
Потребление хлопка, млн. квинтов	–	1570	2518	3873	5786
Экспорт, млн. долл.	377	876	846	1453	2448
Импорт, млн. долл.	420	683	812	804	1757

Источник: История мировой экономики: Конспект лекций. – М.: Дело и Сервис, 1998. – 288 с.

Таблица 5.4

Основные показатели экономического развития Германии в 1870–1913 гг.

Показатели	1870	1880	1890	1900	1913
Население, млн. чел.	40,8	45,1	49,2	56	67
Доля в мировом промышленном производстве, %	13	13	14	16	16
Индекс промышленного производства (1913 г. = 100)	17,5	24,6	40,3	64,7	100

Добыча каменного угля, млн. т	26,4	47	70,2	109,3	190,1
Производство чугуна, млн. т	1,4	2,7	4,7	8,5	19,3
Производство стали, млн. т	0,2	0,6	2,2	6,6	18,4
Потребление хлопка, млн. квинтов	80,9	136,7	233	307,5	486,2
Экспорт, млн. марок	–	2923	3327	4611	10097
Импорт, млн. марок	–	2803	4146	5766	10770

Источник: История мировой экономики: Конспект лекций. – М.: Дело и Сервис, 1998. – 288 с.

Таблица 5.5

Основные показатели экономического развития Франции в 1870–1913 гг.

Показатели	1870	1880	1890	1900	1913
Население, млн. чел.	36,9	37,5	38,4	38,9	39,8
Доля в мировом промышленном производстве, %	10	9	8	7	6
Индекс промышленного производства (1913 г. = 100)	33	40	51	66	100
Добыча каменного угля, млн. т	13,2	19,4	26,1	34,4	40,8
Производство чугуна, млн. т	1,2	1,7	2	2,7	5,2
Производство стали, млн. т	0,08	0,4	0,7	1,6	4,7
Потребление хлопка, млн. квинтов	593	887	1251	1589	2713
Экспорт, млн. фр.	2802	3468	3753	4109	6880
Импорт, млн. фр.	2867	5033	4437	4698	8421
Вывоз капитала, млн. фр.	10	–	20	30	42,5

Источник: История мировой экономики: Конспект лекций. – М.: Дело и Сервис, 1998. – 288 с.

Задание 3

Проанализируйте эволюцию форм и методов конкуренции в мировой экономике за период с XVIII до начала XX в., заполнив табл. 5.6.

Таблица 5.6

Критерии конкуренции и рынка	XVIII–XIX вв.	Конец XIX – первая половина XX в.
Степень развития капиталистического общества		
Состояние рынка (основные субъекты)		
Виды и формы конкуренции		
Методы конкуренции		
Динамика цен		

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Государственно-монополистический капитализм. – М.: Политиздат, 1975.

2. История народного хозяйства капиталистических стран (до Второй мировой войны). – М.: ВЗФЭИ, 1991.
3. Мировая политика 60–80 гг. XIX в. // Вопросы истории. – 1992. – № 10.
4. Монополистический капитализм // Преподавание истории в школе. – 1995. – № 5.
5. *Осинов Ю.М.* Хозяйственный механизм ГМК. – М.: МГУ, 1987.
6. Сборник документов по истории нового времени: экономическое развитие и внутренняя политика стран Европы и Америки, 1870–1914. – М.: Высш. шк., 1989.
7. *Сорока-Цюпа О.С.* Мир в начале XX века. – М.: Просвещение, 1992.
8. Экономическая история зарубежных стран. Курс лекций / Под общ. ред. В.И. Голубовича. – Мн.: ИП «Экоперспектива», 1997. – 432 с.
9. *Лойберг М.Я.* История экономики: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 1999. – 128 с.

Глава 6. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ И США ПОСЛЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ И В МЕЖВОЕННЫЙ ПЕРИОД (1919–1939 гг.)

Содержание

Причины развертывания Первой мировой войны. Экономические итоги Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Версальский мирный договор. Возрождение экономики Германии. Планы Дауэса и Юнга. Причины ослабления репараций. Денежная реформа в Германии 1923 г. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг.: причины, особенности и формы проявления. Последствия «Великой депрессии». Поиск путей выхода из кризиса. Расширение государственного вмешательства в экономику. «Новый курс» Рузвельта в США. Принципы и этапы проведения «Нового курса». Восстановление банковской сферы, промышленности и сельского хозяйства. Итоги «Нового курса». Причины отмены ряда законов «Нового курса». Экономическая политика фашистской Германии. Причины победы фашизма в Германии. Тоталитарная модель государственно-монополистического капитализма в Германии. Милитаризация – главное направление развития экономики Германии. План экономии английского банкира Дж. Мэя: особенности оздоровления экономики Англии. Социальная программа Дж. Макдональда 1931 г. Бюджетная политика английского правительства 1931 г. Итоги проведения политики экономики в Англии. Экономическая политика французского правительства Народного фронта. Проблемы ее проведения. Причины свертывания политики Народного фронта в 1938 г.

ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА 1914–1918 гг.

Предпосылки

- Ускоренный рост мировой капиталистической экономики.
- Противоречия между ведущими державами в ходе борьбы за передел мира, сферы влияния и приложения капитала, источники сырья.

Продолжение схемы 6.1

Общие итоги

В Первую мировую войну было втянуто более 30 стран, она велась на территориях Европы, Азии и Африки. Война принесла странам-участницам колоссальные военные потери и расходы, привела к структурным диспропорциям в экономике. Общие расходы выросли более чем в 20 раз, составили свыше 200 млрд. долл. и в 12 раз превысили наличные золотые запасы. Людские потери составляли около 36 млн. человек. Война уничтожила треть материальных ценностей и нанесла невосполнимый ущерб природным ресурсам.

Последствия

1. Сосредоточение около половины мирового запаса золота у США. За годы войны США увеличили свое национальное богатство на 40 % и окончательно закрепили за собой роль лидера мирового капиталистического сообщества.
2. Япония установила монополию на торговлю в Юго-Восточной Азии. За годы войны Япония увеличила свое национальное богатство на 25%.
3. Развитие мирового экономического кризиса 1929–1933 гг., повлекшего смену экономической политики государств.
4. Появление и развитие фашизма в Германии, приведшее ко Второй мировой войне.

Схема 6.2

МИРОВОЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КРИЗИС 1929–1933 гг.

Причины

1. Последствия Первой мировой войны, в результате которой были нарушены традиционные хозяйственные связи, мировая экономика была перегружена долговыми обязательствами.
2. Беспрецедентный рост американской экономики. Война превратила США в мирового кредитора. Вся мировая экономика стала зависеть от благополучия американской экономики, но именно она оказалась весьма хрупкой.
3. Крайняя неустойчивость финансовой системы США.
4. Перепроизводство. Недостаточная покупательная способность населения.

Особенности

1. Промышленное производство сократилось на катастрофическую величину – более чем на 50%, что вызвало резкий рост безработицы – 20–30%.
2. Масштабность кризиса. Кризис охватил весь мир.
3. Продолжительность.

Последствия

1. Длительная и массовая безработица.
2. Массовая бедность.
3. Обострение социально-политической обстановки в стране.
4. Появление на политической арене реакционных партий и движений (фашизм).

Окончание схемы 6.2

5. Ухудшение положения фермеров, крестьян, торговцев и ремесленников.
6. Резкий спад мировой торговли вследствие увеличения таможенных пошлин.

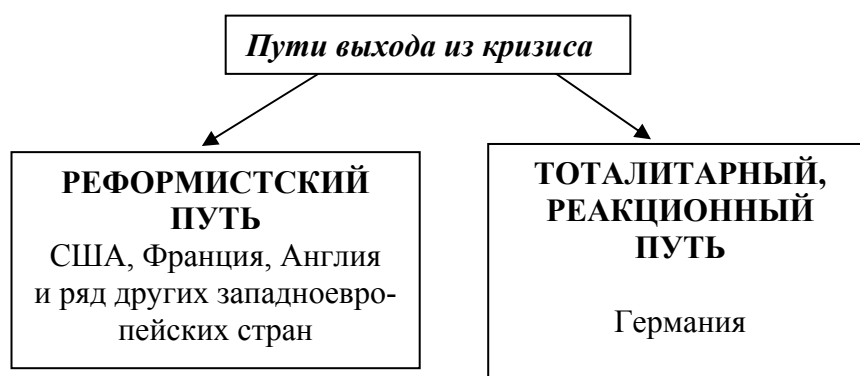


Схема 6.3

Хронология основных событий

Период	Событие
1914–1918 гг.	Первая мировая война
28 июня 1919 г.	Подписание Версальского мирного договора
1923 г.	Денежная реформа в Германии
1934–1939 гг.	План Дауэса. Временная стабилизация
1929–1931 гг.	План Юнга в Германии
1929–1933 гг.	Мировой экономический кризис
Июль 1931 г.	Публикация доклада Дж. Мэя в Великобритании
1933 г.	Установление фашистской диктатуры в Германии
1933–1938 гг.	«Новый курс» Рузвельта в США
Июнь 1933 г.	Принятие законов о восстановлении промышленности и сельского хозяйства в США в рамках «Нового курса»
1935 г.	Принятие закона Вагнера, или национального акта о трудовых отношениях, а также закона о социальном обеспечении в США
Июнь 1936 г.	Создание правительства Народного фронта во Франции
1938 г.	Принятие закона о справедливых условиях труда в США

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Оцените экономические последствия Первой мировой войны.
2. Почему США были заинтересованы в восстановлении экономики Германии после Первой мировой войны?
3. Каким образом ускоренный и беспрецедентный рост экономики США мог повлиять на развитие мирового экономического кризиса 1929–1933 гг.?
4. Охарактеризуйте пути выхода из мирового кризиса 1929–1933 гг.
5. Каковы особенности реформирования английской экономики? Каковы последствия политики ужесточения расходов в Великобритании?
6. В чем причины кратковременности политики экономии Великобритании?
7. Выявите степень воздействия великой депрессии и политики «Нового курса» Рузвельта на различные слои населения США.
8. Каковы причины отмены в США в 1935 г. законов о восстановлении промышленности и сельского хозяйства?
9. Почему деловые круги обвиняли Рузвельта в создании государственного социализма в США?
10. Каковы уроки экономической политики фашистской Германии?
11. Почему Вторая мировая война была неизбежна?
12. В какой степени, на Ваш взгляд, может быть полезен зарубежный опыт хозяйственных реформ для преодоления кризиса в современной России?
13. В чем своеобразие политики правительства Народного фронта во Франции?

ТЕСТ

1. Назовите страны, обострение экономических и политических противоречий между которыми привело к Первой мировой войне:
 - а) Англия и Германия;
 - б) Россия и Германия;
 - в) Франция и Германия;
 - г) США и Германия.
2. Какая из стран за время Первой мировой войны нарастила свое благосостояние на 40%:
 - а) Германия;
 - б) США;
 - в) Россия;
 - г) Япония.
3. Какова основная цель проведения плана Дауэса в Германии после Первой мировой войны:
 - а) помощь США в восстановлении экономики Германии;
 - б) ослабление условий репараций;
 - в) восстановление военной мощи Германии;
 - г) демократические преобразования.
4. Какое событие явилось причиной смены экономической политики капиталистических государств и развития государственно-регулируемой рыночной экономики:

- а) Октябрьская революция в России в 1917 г.;
- б) мировой экономический кризис 1929–1933 гг.;
- в) Первая мировая война;
- г) Вторая мировая война.

5. *С какого события начался мировой экономический кризис:*

- а) с краха банковской системы в США;
- б) с краха на нью-йоркской фондовой бирже;
- в) с разукрупнения концерна Рокфеллера;
- г) с приходом к власти в Германии фашистов.

6. *«Новый курс» Рузвельта проводился:*

- а) в 1930–1935 гг.;
- б) 1929–1933 гг.;
- в) 1933–1938 гг.;
- г) 1935–1939 гг.

7. *Теоретической основой «Нового курса» Рузвельта послужило учение:*

- а) Дж. Кейнса;
- б) А. Маршалла;
- в) К. Маркса;
- г) А. Смита.

8. *Главной целью реформ «Нового курса» стало:*

- а) восстановление промышленности;
- б) сокращение безработицы;
- в) активное вмешательство государства в процесс общественного воспроизводства;
- г) установление классового мира внутри страны и доброго соседства с другими странами.

9. *Основными мероприятиями «Нового курса» были:*

- а) сокращение внешнеторговых отношений;
- б) введение таможенного протекционизма;
- в) активизация предпринимательской деятельности;
- г) стимулирование развития ссудного капитала.

10. *В чем причина отмены в 1935 г. законов о восстановлении промышленности и сельского хозяйства:*

- а) недовольство деловых кругов излишней регламентацией и централизацией экономики;
- б) законы выполнили свою задачу;
- в) законы противоречили демократическим устоям общества;
- г) все ответы не верны.

11. *Какие мероприятия проводились в США для стабилизации банковской и финансовой систем:*

- а) девальвация доллара;

- б) ревальвация доллара;
- в) прикрепление доллара к золоту;
- г) расширение кредитования.

12. Какая из мер политики экономии Дж. Мэя названа неверно:

- а) уменьшение государственных расходов;
- б) стимулирование развития прогрессивных отраслей;
- в) получение внешних займов;
- г) милитаризация экономики.

13. Установление фашистской диктатуры в Германии было обусловлено:

- а) воинственным характером немецкого менталитета;
- б) реваншистскими устремлениями правящей верхушки, подогреваемыми поражением в Первой мировой войне;
- в) последствиями мирового экономического кризиса;
- г) слабостью демократических партий.

14. Главным содержанием экономической политики фашизма в Германии стало:

- а) стимулирование развития частного капитала;
- б) милитаризация;
- в) усиление экспорта;
- г) развитие прогрессивных отраслей.

15. В чем особенность экономической политики Народного фронта во Франции:

- а) радикальное реформирование системы налогообложения;
- б) ориентация на социальные аспекты, улучшение социально-экономического положения широких слоев населения;
- в) поддержка фермеров;
- г) содействие развитию крупного бизнеса.

Задание 1

Проведите сравнительную характеристику свободного и регулируемого рынков, воспользовавшись табл. 6.1.

Таблица 6.1

Сравнительная характеристика свободного и регулируемого рынка

Основные критерии оценки	Свободный рынок	Регулируемый рынок
1. Рыночная система (подсистемы рынков и рыночной инфраструктуры)		
2. Субъекты рынка		

3. Главная характеристика рынка		
4. Исследование рынка (потребительские запросы и предпочтения)		
5. Процесс реализации товаров		
6. Степень вмешательства государства		
7. Преобладающие организационно-правовые формы предприятий		
8. Степень учета интересов трудящихся		

Задание 2

Охарактеризуйте особенности экономической политики США, Германии, Великобритании и Франции и выявите общие черты и отличия антикризисной политики.

Таблица 6.2

Направления экономической политики	«Новый курс» Рузвельта в США	Экономическая политика фашистской Германии	План экономии Дж. Мэя в Великобритании	Экономическая политика Народного фронта во Франции
1. Институциональные основы государственного регулирования экономики				
2. Структурная политика государства				
3. Инвестиционная политика				
4. Финансовая и бюджетная политика				
5. Кредитно-денежная политика				
6. Социальная политика				
7. Государственная политика регулирования трудовых отношений				
8. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.				
9. Введение системы централизованного планирования				

Источник: Воцанова Г.П., Годзина Г.С. История экономики. Практикум: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2002. – С. 44.

Задание 3

На основе анализа данных об общественных инвестициях в Германии табл. 6.3 выполните следующие задания:

1. Определите динамику изменения расходов Германии за 1932–1938 гг.
2. Выявите преобладающие статьи расходов за данный период.
3. Назовите причины, обусловившие ускоренный рост военных расходов в Германии за данный период.

Таблица 6.3

Общественные инвестиции в Германии, млн. рм. брутто

Инвестиции	1932	1933	1934	1935	1936	1937	1938
На военные цели	620	720	3300	5150	9000	10850	15500
На транспорт	805	1238	1694	1876	2144	2400	3376
На общественное управление	800	810	1200	1400	1400	1420	1200
В жилищное строительство	150	1850	275	220	175	200	250

Источник: *История мировой экономики. Хозяйственные реформы 1920–1990 гг.* – М., 1995.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. История народного хозяйства капиталистических стран (до Второй мировой войны). – М.: ВХВЭИ, 1991.
2. История мировой экономики: Хозяйственные реформы 1920–1990 гг. – М.: Закон и право, ЮНИТИ, 1995.
3. История новейшего времени стран Европы и Америки 1918–1845 гг. – М.: Высш. шк., 1989.
4. Экономическая история зарубежных стран: Курс лекций / Под общ. ред. В.И. Голубовича. – Мн.: ИП «Экоперспектива», 1997. – 432 с.
5. *Лойберг М.Я.* История экономики: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 1999. – 128 с.
6. *Неровня Т.Н.* История экономики в вопросах и ответах. – Ростов н/Д: Феникс, 1999. – 416 с.

Глава 7. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (40–90-е гг.). СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИКА НА РУБЕЖЕ ВЕКОВ

Содержание

Экономические итоги Второй мировой войны. План Маршалла и его вклад в развитие послевоенного хозяйства Западной Европы: основные принципы и задачи, механизм реализации, результаты.

Экономическое развитие Германии в послевоенный период. Экономическая программа Эрхарда. Денежная реформа. Реформа цен.

Экономическое развитие Японии после Второй мировой войны. «Обратный курс» Доджа и Шоупа в Японии: причины проведения, основные реформы, роспуск дзайбацу, структурная перестройка японской экономики.

Современная мировая экономика. Основные черты и тенденции современной экономики. Смешанная экономика. Усиление государственного вмешательства после Второй мировой войны. Особенности современного развития НТР. Изменение роли развивающихся стран.

Интернационализация и глобализация современной мировой экономики. Глобальные проблемы мировой экономики.

«Рейганомика» и ее результаты. Политика М. Тетчер в Великобритании.

Схема 7.1

ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА 1939–1945 гг.

Предпосылки

- Межимпериалистические противоречия;
- фашистская агрессия Германии;
- содействие американского капитала развязыванию войны;
- мировые амбиции германского фашизма.

Итоги

- В войну были вовлечены более 60 государств с населением, составляющим более 4/5 жителей планеты.
- Война уничтожила около 55 млн. человек.
- Военные расходы в 4,5 раза превысили расходы на Первую мировую войну.
- Потери национального богатства стран-участников составили 316 млрд. долл.
- Развал сложившихся хозяйственных связей. Острый дефицит продовольствия. Рост инфляции. Отсутствие у людей стимула к труду. Подрыв доверия к национальной валюте.

Последствия

1. Сосредоточение двух третей промышленного производства и золотого запаса мира в США.
2. Полное крушение всей колониальной системы империализма и создание десятков самостоятельных национальных государств на территории бывших колоний.
3. Создание мировой системы социализма.
4. Создание двух военно-политических блоков – НАТО и ОВД.
5. Смена методов экономического регулирования. Развитие государственного регулирования экономики.

ПЛАН МАРШАЛЛА 1948–1951 гг.

Программа восстановления и развития Западной Европы после Второй мировой войны на основе экономической помощи со стороны США

Причины проведения

– Для выхода из послевоенного кризиса странам Западной Европы необходимо создать условия для роста производства, которых у них не было (инвестиций, свободных капиталов).

Продолжение схемы 7.2

– Источником помощи могли стать только США, которые к тому же имели к этому свой так называемый «просвещенный интерес»:

- стабилизация политического положения в мире, профилактика появления новых «фюреров», для которых массовые лишения и недовольства выступали наилучшей питательной средой;
- нормализация международных экономических отношений, восстановление многосторонности обмена, свободного потока товаров, капиталов и рабочей силы;
- от реализации программ помощи ожидалось существенные краткосрочные выгоды для американского бизнеса в результате стимулирования экспортной деятельности и деловой активности в целом.

Принципы плана

- Универсальность с точки зрения состава участников;
- комплексность;
- многосторонний характер;
- расчет на собственные усилия стран-участниц как главную движущую силу претворения плана в жизнь.

Механизм реализации плана

Первый этап – выработка каждой страной-участником своей национальной программы на 1 и 4 года. **Цель программ восстановления – достижение к концу 1951 г. такого экономического положения, которое обеспечило бы нормальный уровень жизни без значительной внешней помощи.**

Второй этап – передача национальных программ в Организацию по европейскому экономическому сотрудничеству (ОЕЭС). В ОЕЭС определяли, может ли страна получить запрашиваемый товар, и затем происходило распределение ресурсов между странами.

Третий этап – передача программы ОЕЭС Администрации по экономическому сотрудничеству в США для окончательного одобрения и выделения фондов.

Четвертый этап – после одобрения программ каждая страна вела напрямую переговоры с Администрацией для определения соотношения кредитов и даров и согласования графиков получения товаров и услуг.

Способы закупки товаров



Виды поставок

Продолжение схемы 7.2

Результаты плана

1. Рост выпуска продукции в базовых отраслях за 1947–1950 гг. более чем наполовину, а по отдельным видам продукции выше.
2. Рост экспорта на 50%.
3. Повышение конкурентоспособности продукции.
4. Поворот к перспективным технологиям.
5. На фоне обострения послевоенной международной обстановки превращение плана Маршалла в 1951 г. в план оказания странам-участницам американской военной помощи.

Схема 7.3

СОВРЕМЕННАЯ МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА. ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ И ТЕНДЕНЦИИ

1. Новый этап интернационализации производства и углубления общественного разделения труда на основе научно-технической революции

- Новый виток НТР – переход к принципиально новой технологии и технике, развитие компьютерных технологий, наукоемких, ресурсосберегающих, сложных производств.
- Углубление общемирового разделения труда, повышение товарности и экспортной ориентации. В определении специализации и конкурентоспособности решающую роль играют научно-технический потенциал, организационные и управленческие факторы, образование и квалификация рабочей силы, превосходство в кредитно-банковской сфере и др.
- Дематериализация мирового производства и обмена.
- Переход к единым критериям технико-экономической эффективности производства.
- Падение значения сырьевых отраслей.

2. Экономическая интеграция – межгосударственные объединения с особой организационной структурой, новый этап обобществления производства

- Структурная интеграция – объединение высокоразвитых национальных хозяйств для координации экономической политики, стимулирования миграций капиталов и рабочей силы (ЕЭС, ОЭСР, ГАТТ и др.)
- Активизация экономической деятельности «новых индустриальных стран» Юго-Восточной Азии.
- Нивелирование уровней экономического развития.
- Интеграция и объединение развивающихся стран для использования преимуществ специализации и более полного использования экономических ресурсов.
- Развитие новых форм взаимодействия государства и частного капитала и на этой основе развитие смешанной экономики.

Продолжение схемы 7.3

3. Глобальные экономические и экологические проблемы

- Демографическая проблема. Перенаселение в ряде стран.
- Продовольственная проблема в связи с голодом и недоеданием больших масс людей.
- Преодоление экономической отсталости развивающихся стран.
- Преодоление угрозы экологической катастрофы, энергетическая проблема.
- Преодоление угрозы ядерной войны, конверсия военной промышленности.

4. Новый этап развития всемирной торговли

- Обострение конкуренции между тремя основными центрами мировой экономики – США, Японией и странами Европейского союза.
- Создание специфической торговой инфраструктуры развитыми странами.
- Неэквивалентный обмен с развивающимися странами. Монопольное положение на мировом рынке транснациональных компаний.

5. Возросшие масштабы миграции капиталов и рабочей силы

- Увеличение масштабов миграции в связи с интернационализацией производства.
- Решающая роль в миграции ссудного капитала международных финансово-кредитных учреждений МВФ, МБРР и др.
- Расширение прямых и портфельных инвестиций транснациональных компаний, совместных предприятий и др.
- Проблема «утечки» мозгов и иностранной рабочей силы.

Хронология основных событий

Период	Событие
1	2
1939–1945 гг.	Вторая мировая война
Март 1941 г.	Принятие правительством США закона о лендлизе
22 июня 1941 г.	Нападение гитлеровской Германии на СССР
Декабрь 1941 г.	Вступление США во Вторую мировую войну
8 мая 1945 г.	Капитуляция гитлеровской Германии

Окончание схемы 7.4

1	2
2 сентября 1945 г.	Капитуляция Японии
1946 г.	Создание МБРР
Август 1947 г.	Провозглашение независимости Индии
1947 г.	Создание МВФ
1948–1951 гг.	План Маршалла
1948 г.	Экономическая реформа Эрхарда в Германии
1947–1955 гг.	«Обратный курс» в Японии. Роспуск дзайбацу. Земельная и структурная реформы
Январь 1949 г.	Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ)
1949 г.	Создание Организации Североатлантического договора (НАТО)
1949 г.	Образование ФРГ
1950 г.	Образование Республики Индия
Март 1957 г.	Подписание договора об учреждении Европейского экономического сообщества – ЕЭС
1960 г.	Год массовой деколонизации в Африке – «год Африки»
1960 г.	Создание Организации стран-экспортеров нефти (ОПЕК)
1962 г.	Выход ФРГ на второе место в мировом промышленном производстве среди капиталистических стран
1966–1976 гг.	«Культурная революция» в Китае
1969 г.	Выход Японии на второе место в мировом промышленном производстве
1973–1975 гг.	Мировой экономический кризис
1979 г.	Приход к власти правительства М. Тэтчер в Великобритании
1980–1982 гг.	Мировой экономический кризис
1981 г.	Закон о налогообложении в США
1986 г.	Закон о налоговой реформе в США
9 ноября 1989 г.	Разрушение берлинской стены
1989 г.	«Бархатные» революции в восточноевропейских странах

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Каковы экономические последствия Второй мировой войны?

2. Какими экономическими причинами был вызван раскол послевоенного мира на два лагеря?
3. В чем состояла объективная необходимость и возможность осуществления плана Маршалла?
4. Почему говорят, что реальная помощь в рамках плана Маршалла могла исходить только от США?
5. Каков механизм реализации плана Маршалла?
6. Почему, на Ваш взгляд, несмотря на получение широкомасштабной помощи по плану Маршалла страны Западной Европы не стали экономическим придатком США, а превратились в их достойного партнера и конкурента?
7. В какой степени, на Ваш взгляд, может быть полезен зарубежный опыт хозяйственных реформ для преодоления кризиса в современной России?
8. Объясните причины ускоренного роста японской экономики в 1950–1970 гг.
9. Можно ли считать немецкое и японское «экономическое чудо» вариантом становления социально ориентированной рыночной экономики?
10. Каковы позитивные и негативные факторы, а также практические результаты «рейганомики»?
11. Ваша оценка содержания и результатов деятельности правительства М. Тэтчер.
12. Что такое смешанная экономика?
13. Почему со второй половины XX в. происходит усиление государственного вмешательства в экономику?
14. В чем состоит современный этап научно-технической революции и в чем его отличие от прежних этапов НТР?
15. Что представляют собой развивающиеся страны как новые субъекты международных экономических отношений?
16. Как проявляются процессы интернационализации и глобализации в современной мировой экономике?
17. Какими экономическими и экологическими проблемами характеризуется современный этап развития мирового сообщества?

Доклады и рефераты

1. Сущность и значение реформы Эрхарда для восстановления экономики Германии.
2. Японское «экономическое чудо».
3. Интернационализация и глобализация в современной мировой экономике.

ТЕСТ

1. *Основные причины Второй мировой войны:*
 - а) локальные конфликты в различных регионах мира;
 - б) передел уже поделенного мира между союзами крупнейших монополистов;

в) реваншистские устремления фашистской Германии, профинансированные и подогреты Англией и США.

2. *Какая страна использовала экономическую конъюнктуру, сложившуюся после Второй мировой войны, для собственного обогащения и укрепления мировых позиций:*

- а) Швейцария;
- б) США;
- в) СССР;
- г) Япония.

3. *Основные изменения в развитии индустриальной цивилизации после Второй мировой войны:*

- а) увеличение территории и населения так называемой мировой социалистической системы;
- б) распад колониальной системы;
- в) образование независимых государств;
- г) все ответы верны.

4. *В чем причины послевоенного раскола Германии и образования двух германских государств:*

- а) это следствие неудавшейся попытки провести демилитаризацию Германии в результате ее поражения во Второй мировой войне;
- б) это произошло в результате компромиссного решения о создании системы четырехстороннего (СССР, США, Англия, Франция) контроля за развитием Германии;
- в) это результат желания части немецкого народа строить социализм на немецкой земле.

5. *Принципы плана Маршалла:*

- а) адаптивность;
- б) гибкость;
- в) комплексность;
- г) платность.

6. *Почему в странах Восточной и Юго-Восточной Европы утвердилась сталинская модель социализма:*

- а) потому что авторитет СССР неизмеримо вырос после признания его роли в разгроме фашизма;
- б) это – результат ослабления традиционных связей восточно-европейских стран с Западом;
- в) это произошло вследствие прямого нажима советского правительства на руководство этих стран.

7. *Чем была вызвана необходимость осуществления плана Маршалла со стороны Соединенных Штатов Америки:*

- а) США хотели создать для себя в Европе достойных партнеров;

б) состояние экономики Европы негативно влияло на мировую экономику;

в) потребность стран Западной Европы в финансовых инъекциях в экономику;

г) все ответы верны.

8. *По плану Маршалла в виде даров финансировались:*

а) поставки промышленного оборудования;

б) текущие поставки продовольствия, горючего, удобрений;

в) поставки сырья, сельхозмашин, запчастей.

9. *Высшей инстанцией при реализации плана Маршалла являлась:*

а) Организация по европейскому экономическому сотрудничеству;

б) специальный представитель США за рубежом в ранге посла;

в) Администрация по экономическому сотрудничеству;

г) миссии США.

10. *Оказание экономической «помощи» западноевропейским странам США осуществляло:*

а) на основе развития национальной промышленности и импорта западноевропейских государств;

б) на условиях отказа от национализации промышленности, предоставления полной свободы частного предпринимательства при торможении конкурирующих с США отраслей;

в) на условиях предоставления кредитов и займов.

11. *Какие события вошли в историю мировой экономики под названием «экономического чуда»:*

а) экономические последствия промышленного переворота в Англии, в корне изменившего ситуацию во всем мире;

б) превращение США в ведущую индустриальную державу мира в необыкновенно короткий срок;

в) быстрое послевоенное экономическое развитие стран, составляющих во время Второй мировой войны политическую ось «Рим – Берлин – Токио», – Германии, Италии, Японии;

г) экономическое развитие Китая.

12. *Причиной разработки «обратного курса» для Японии представителями американского монополистического капитала стала:*

а) восстановление экономической стабильности в Юго-Восточной Азии;

б) поворот Китая к социализму;

в) укрепление позиция американских монополий в Японии.

13. *Одной из основных реформ «обратного курса» в Японии была:*

а) демонополизация;

б) структурная перестройка;

в) аграрная;

г) денежная.

14. В какой стране получило широкое распространение индикативное планирование:

- а) в Англии;
- б) в Германии;
- в) во Франции;
- г) в США.

15. Что составляло основу реформирования американской экономики правительством Р. Рейгана:

- а) преобразование налоговой системы;
- б) разгосударствление экономики;
- в) борьба с инфляцией;
- г) борьба с монополией.

16. Какое из направления экономической политики М. Тэтчер названо неверно:

- а) активная антиинфляционная политика;
- б) усиление регулирующей роли государства;
- в) приватизация государственной собственности;
- г) стимулирование экспорта капитала.

17. Основные цели создания Общего рынка в 1957 г.:

- а) объединение усилий нескольких стран для совместного достижения более высокого уровня развития национальных экономик;
- б) создание общеевропейского альянса для противопоставления американской мировой гегемонии;
- в) создание таможенного союза нескольких государств как этапа формирования Соединенных Штатов Европы.

18. Главными проблемами капиталистических государств в 70–80-е гг. были:

- а) безработица;
- б) инфляция;
- в) социальное неравенство;
- г) нехватка ресурсов.

Задание 1

Установите соответствие между страной, этапом исторического развития и экономической политикой государства:

Страны:

- А) США;
- Б) Япония;
- В) Германия;
- Г) Франция;

- Д) Великобритания;
- Е) восточноевропейские страны;
- Ж) Россия.

Этапы исторического развития:

- а) конец 40-х – 50-е гг.;
- б) первая половина 60-х гг.;
- в) вторая половина 60-х гг.;
- г) первая половина 70-х гг.;
- д) вторая половина 70-х гг.;
- е) первая половина 80-х гг.;
- ж) вторая половина 80-х – начало 90-х гг.

Экономическая политика:

- 1) проведение операций по обмену и продаже долговых обязательств;
- 2) обеспечение выплат долга;
- 3) рационализация механизма правительственных расходов и планово-государственных инвестиций;
- 4) снижение налогов на прибыли корпораций;
- 5) сокращение уровня занятости в государственном секторе;
- 6) ликвидация государственной монополии на внешнюю торговлю;
- 7) стимулирование частного сектора;
- 8) либерализация ценообразования и установление свободных цен;
- 9) приватизация государственных предприятий;
- 10) сближение уровней внутренних и мировых цен;
- 11) либерализация заработной платы;
- 12) расширение государственного сектора в экономике;
- 13) отказ от государственного субсидирования убыточных предприятий;
- 14) прекращение контроля над рынками товаров, услуг, жилья и рабочей силы;
- 15) ослабление государственного контроля над уровнем процентных ставок;
- 16) отмена планов распределения кредита;
- 17) отказ от льготного кредитования фирм;
- 18) установление единых обменных курсов валют;
- 19) либерализация использования иностранной валюты;
- 20) девальвация курса национальных валют;
- 21) отмена монопольных экспортно-импортных лицензий;
- 22) ослабление налогового бремени на экспортные отрасли;
- 23) реформы тарифной системы;
- 24) повышение роли косвенного обложения;
- 25) введение централизованного планирования экономического

развития;

- 26) снижение ставок подоходного налога;
- 27) отмена частной собственности на землю;
- 28) создание земельного рынка;
- 29) сдерживание денежной массы в обращении;
- 30) повышение ставки процента;
- 31) сокращение ограничений на импорт и экспорт капитала.

Задание 2

Выявите основные особенности государственной экономической политики правительств ведущих стран мира в послевоенные годы, заполнив табл. 7.1.

Таблица 7.1

Страны	Направления экономического развития
Великобритания	1 – уровень регулирующей роли государства: 2 – промышленная политика: 3 – аграрная политика: 4 – финансовая политика: 5 – внешнеторговая политика: 6 – социальная политика:
Франция	1 – уровень регулирующей роли государства: 2 – промышленная политика: 3 – аграрная политика: 4 – финансовая политика: 5 – внешнеторговая политика: 6 – социальная политика:
США	1 – уровень регулирующей роли государства: 2 – промышленная политика: 3 – аграрная политика: 4 – финансовая политика: 5 – внешнеторговая политика: 6 – социальная политика:
Германия	1 – уровень регулирующей роли государства: 2 – промышленная политика: 3 – аграрная политика: 4 – финансовая политика: 5 – внешнеторговая политика: 6 – социальная политика:
Япония	1 – уровень регулирующей роли государства: 2 – промышленная политика: 3 – аграрная политика: 4 – финансовая политика: 5 – внешнеторговая политика: 6 – социальная политика:

Задание 3

Используя данные табл. 7.2, проанализируйте динамику и структуру промышленного производства, национального дохода ведущих капиталистических стран и ответьте на следующие вопросы:

1. В какой стране наблюдался наиболее значительный рост национального дохода и промышленного производства за период 1950–1980 гг.?
2. Определите страны, у которых были самые высокие и самые низкие темпы экономического роста на данный период.
3. Какие изменения произошли в социально-экономическом развитии ведущих капиталистических стран за данный период?
4. В какой из стран были самые высокие темпы прироста экспорта и импорта за данный период?

Таблица 7.2

Основные показатели экономического развития ведущих капиталистических стран в 1950–1980 гг.

Основные показатели	США		Велико-британия		Франция		ФРГ		Япония	
	1950	1980	1950	1980	1950	1980	1950	1980	1950	1980
Население, млн. чел.	152	229	50	56	41,9	53,4	47,8	59,7	85	117
Доля в промышленном производстве, %	39,6	39,6	8,2	4,9	8,6	7,9	15,7	13,3	6,8	15,2
Объем промышленного производства (1975 г. = 100)	41	125	56	108	28	117	21	118	5,4	142
Добыча нефти, млн. т	267	424	–	–	–	–	–	–	–	–
Производство электроэнергии, млрд. кВт · ч	408	2356	67	266	33	254,4	45,5	36,9	48	479
Добыча угля, млн. т	505	714	22	130	50,8	8,1	111	87	39	18
Производство стали, млн. т	88	102	16,6	11,3	8,6	23,2	12,1	43	6,5	111,4
Экспорт, млрд. долл.	10,3	220,8	6	110,1	3	111,1	2	192,9	0,8	129,8
Импорт, млрд. долл.	8,8	257,0	7	115,6	3	135,1	2,7	188	1	140,5
Национальный доход на душу населения в ценах 1980 г., долл.	4275	6675	2300	4200	2150	5600	2000	5825	850	5775
Социально-экономический уровень развития, % (к 1938 г.)	158	250	111	200	100	150	82	240	76	520

Источник: История мировой экономики: Конспект лекций. – М.: Дело и Сервис, 1998. – 288 с.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Анулова Г. План Маршалла для СССР // Диалог. – № 16. – 1990.
2. История народного хозяйства капиталистических стран (до Второй мировой войны). – М.: ВХВЭИ, 1991.
3. История мировой экономики: Хозяйственные реформы 1920–1990 гг. – М.: Закон и право, ЮНИТИ, 1995.
4. История новейшего времени стран Европы и Америки 1918–1845 гг. – М.: Высш. шк., 1989.
5. Шульц З. Реформа Эрхарда // Вопросы экономики. – 1991. – № 8.
6. Экономическая история зарубежных стран: Курс лекций / Под общ. ред. В.И. Голубовича. – Мн.: ИП «Экоперспектива», 1997. – 432 с.
7. Лойберг М.Я. История экономики: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 1999. – 128 с.
8. Неровня Т.Н. История экономики в вопросах и ответах. – Ростов н/Д: Феникс, 1999. – 416 с.

Глава 8. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО СОЦИАЛИЗМА В РОССИИ СОВЕТСКОГО ПЕРИОДА (1917–1995 гг.)

Содержание

Экономическая политика советской власти в период «военного коммунизма» и нэпа. Ослабление тягот крестьянства, создание организованного рынка, бирж, концессий, внедрение коммерческого расчета и др. Формирование сталинской тоталитарной модели экономики. Реформы 30-х гг.: денежная реформа, реформы в области кредита и торговли.

Индустриализация и коллективизация. Из последствия для экономического и социального развития страны. Развитие плановой экономики. Первые пятилетки.

Великая Отечественная война (экономический аспект).

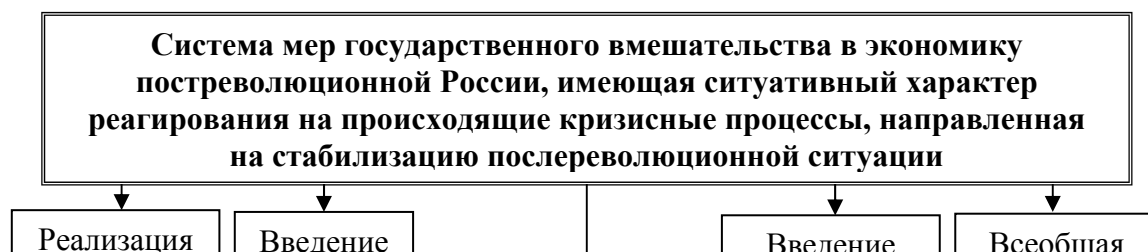
«Хрущевская оттепель». Реформы 50–60-х гг.: методы проведения, плюсы и минусы реформ, причины неудач.

Падение темпов экономического роста советской экономики в 70–80-х гг. Застой. Развитие теневой экономики. «Холодная война» и ее последствия для отечественной экономики. Развитие дефицита и диспропорций.

Перестройка 1985 г.: причины проведения политических и экономических реформ, плюсы и минусы перестройки. Экономические, социальные и политические реформы в СССР и их последствия. Распад СССР. Экономический кризис 90-х гг..

Схема 8.1

«ВОЕННЫЙ КОММУНИЗМ» 1918–1920 гг.



НОВАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА (НЭП) 1921–1927 гг.

Комплекс сознательно осуществляемых мероприятий, направленных на развитие товарно-денежных отношений

Хронология нэпа

8 февраля 1921 г. – статья В.И. Ленина «Черновые наброски тезисов насчет крестьян».

24 февраля 1921 г. – Пленум ЦК РКП(б). Проект закона о замене продовольственной разверстки продовольственным налогом.

8–16 февраля 1921 г. – X съезд РКП (б). Декрет «О замене разверстки натуральным налогом».

21 февраля 1921 г. – Декрет ВЦИК «О замене продовольственной и сырьевой разверстки натуральным налогом».

5 декабря 1936 г. – принятие VIII Чрезвычайным съездом Советов новой Конституции СССР. Условно считается концом нэпа.

Содержание нэпа (по работам В.И. Ленина)

1. Укрепление союза рабочих и крестьян на экономической основе.
2. Развитие промышленности на базе электрификации.
3. Кооперирование населения России на добровольной основе.
4. Использование товарно-денежных отношений.
5. Внедрение хозрасчета. Стимулирование личной заинтересованности в результатах труда.
6. Временное допущение капиталистических элементов в экономике.
7. Совершенствование государственного управления.
8. Борьба с бюрократизмом, административно-командными замашками, комчванством.
9. Повышение культуры во всех сферах деятельности.

Реформы в области финансов, денег, кредита, торговли

Возрождение Госбанка – 1921 г. Деноминация денег в 1922 и 1923 гг. Червонный рубль – банкноты Госбанка 1922 г. Завершение денежной реформы – 1924 г.

(казначейские билеты, обмен совзнаков). Учреждение специализированных банков в 1921–1923 гг. (Торгово-промышленного, Электробанка, Российского коммерческого, Цескомбанка, Сельхозбанка). Ликвидация дефицитности госбюджета 1923–1924 гг.

Сталинское руководство отвергло ленинскую концепцию нэпа, противопоставив ей курс «великого перелома». Оно встало на путь решительного свертывания НЭПа, быстрого свертывания рыночных отношений, замены экономических методов администраторскими, волюнтаристскими.

Основные мероприятия нэпа

1. Замена продразверстки продналогом, размер которого был в 2 раза меньше продразверстки. Бедные крестьянские хозяйства освобождались от налога, середняки – обложены умеренным налогом. Крестьяне могли свободно распоряжаться излишками.

2. Принятие нормативных актов, регулирующих управление государственными промышленными предприятиями, по внедрению коммерческого расчета на предприятиях, по трестированию и синдикатированию промышленности.

3. Создание организованного рынка на основе реализации постановления СТО «О товарных биржах».

4. Создание концессий.

Схема 8.3

ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ 1925–1941 гг.

Объективно необходимый процесс технического перевооружения и модернизации народного хозяйства как обязательное условие роста эффективности производства и возможности решения проблем социального развития

Причины

- Необходимость модернизации экономики.
- Ликвидация технической отсталости за 5–10 лет.
- Ускоренное создание военной промышленности и повышение политического веса России.

Особенности

- Опора только на собственные силы и средства.
- Отсутствие значительных резервов квалифицированных кадров рабочих и особенно специалистов.
- Необходимость исключительно высоких темпов развития.

Основные мероприятия

1. План ГОЭЛРО.
2. XIV съезд ВКП(б) (1925 г.) – курс на индустриализацию.
3. XV съезд ВКП(б) (1927 г.) – разработка директив первого пятилетнего плана.
4. 1929–1932 гг. – первый пятилетний план.
5. 1933–1938 гг. – второй пятилетний план.
6. 1939–июль 1941 гг. – третий пятилетний план.

Результаты

1. СССР превратился в могучую индустриальную страну, полностью незави-

символически экономически, с огромным оборонным потенциалом.

2. Созданы новые отрасли промышленности, новые предприятия.

3. Созданы необходимые условия для культурной революции. В 1940 г. в народном хозяйстве работало 2,4 млн. специалистов с высшим и средним специальным образованием.

Схема 8.4

КОЛЛЕКТИВИЗАЦИЯ 1927–1937 гг.

Процесс сначала добровольного, а затем насильственного объединения крестьянских хозяйств в колхозы, сопровождающийся обобществлением земли, скота, инвентаря, репрессиями зажиточных крестьян

Окончание схемы 8.4

Причины

- Коллективизация явилась ресурсной базой проведения индустриализации.
- Необходимость преодоления диспропорций между индустрией и сельским хозяйством.

Процесс коллективизации

- До осени 1929 г., в соответствии с ленинским планом, добровольное объединение через потребительскую, кредитную и простейшие формы производственной кооперации в колхозы.
- С осени 1929 г. по 1937 г. – сплошная коллективизация и ликвидация кулачества как класса с применением насильственных мер, что привело к массовому голоду в 1932–1938 гг., унесшему жизни 10 млн. человек, и падению уровня сельскохозяйственного производства, который был восстановлен только к 1937 г.

Итоги

1. Завершение коллективизации в 1937 г. В колхозы объединены 93% всех крестьянских хозяйств.
2. Снижение стимула к труду, проявление массового недовольства насильственной коллективизацией. Фактическое возвращение крепостничества на государственной основе.
3. Несмотря на все минусы, только наличие крупных сельскохозяйственных предприятий смогло обеспечить стране необходимый продовольственный и сырьевой фонд в годы Великой Отечественной войны и в послевоенный период.

Схема 8.5

ПЕРЕСТРОЙКА. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ, СОЦИАЛЬНЫЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕФОРМЫ В СССР И РОССИИ (1985–1997 гг.)

Основные события, цели и результаты

1 этап

Ключевая идея – ускорение социально-экономического развития СССР

Решения пленума ЦК КПСС (апрель 1985 г.), затем в более развернутой форме – решения XXVII съезда КПСС (начало 1986 г.).

Мероприятия

- Антиалкогольный закон;
- школьная реформа на основе всеобщего компьютерного обучения;
- закон о трудовых коллективах.

Главная черта решений и мероприятий

- Волонтаризм;
- утопизм в определении сроков, необоснованная расчетами непоследовательность в их реализации;
- фактический провал.

2 этап

Отказ от идеи ускорения, замена ее новыми идеями – перестройка, гласность, демократизация, демократический социализм
Решения январского (1987 г.) пленума ЦК КПСС и XIX конференции КПСС (лето 1988 г.).

Окончание схемы 8.5

Мероприятия

- Закон о государственном предприятии;
- решение о преобразовании Советов по законам парламентаризма, об альтернативных выборах депутатов всех уровней, о расширении прав республик. Сформировались и стали развиваться политический радикализм с лозунгом углубления реформ в рыночном направлении и националистический радикализм с лозунгом о суверенитете республик и реформе СССР;
- переход радикалов на антикоммунистические и антисоциалистические позиции. Практически полное овладение ими средствами массовой информации;
- июнь 1991 г. – Б.Н. Ельцин избран президентом РФ;
- август 1991 г. – путч ГКЧП;
- начало декабря 1991 г. – «беловежское» решение о роспуске СССР (Б. Ельцин, Л. Кравчук, С. Шушкевич);
- 21 декабря 1991 г. – Алма-атинская декларация 8 союзных республик о прекращении существования СССР.

3 этап

Начались и продолжают радикальные экономические и социальные реформы по коренной перестройке всей общественной системы на путях капитализации. Главные идеи радикальных реформ: прямое и тотальное отрицание утвердившейся в России после Октябрьской революции 1917 г. общественной системы: благотворность свободных экономических связей по рыночному обмену товарами и услугами, не обремененных государственным контролем; убежденность, что переход к свободному конкурентному рынку быстро выведет страну в число передовых в мире; обещание быстрого улучшения жилищных условий для всех россиян («жить, как на Западе»).

Мероприятия

В сфере экономики – «шоковая терапия» *Е. Гайдара по рецепту монетаризма.*

Три главные реформы: а) разовое введение с 1 января 1992 г. свободных цен; б) либерализация торговли средствами производства и товарами народного потребления; в) приватизация государственных предприятий и жилья. Эта линия, по существу, продолжается и правительством В. Черномырдина.

В политической и социальных сферах – утверждение режима президент-

ской республики на основе принятой в декабре 1993 г. новой Конституции, насильственная ликвидация Советов (после расстрела в октябре 1993 г. Верховного Совета РФ), разрушение кооперативного колхозного строя в сельскохозяйственном производстве, стимулирование процесса создания класса капиталистов и так называемого среднего класса.

Итоги реформ (к началу 1997 г.)

1. Экономика неспособна удовлетворить потребности населения в товарах и услугах и обеспечить даже простое воспроизводство, обновление основного капитала.

2. Происходит технологическая деградация экономики. Основной капитал устарел как физически, так и морально. В нем преобладают технологические уклады, доминировавшие в XIX и первой трети XX вв.

3. Промышленное производство за 1990–1995 гг. по сравнению с предкризисным 1989 г. сократилось на 50,5%. Продукция машиностроения и легкой промышленности в общем ее объеме снизилась с 42,9% в 1990 г. до 20,1%, а в общем объеме инвестиций в промышленности – с 26,4% до 9%.

Схема 8.6

Хронология основных событий

Период	Событие
1	2
25 октября 1917 г.	Великая Октябрьская социалистическая революция
26 октября 1917 г.	Принятие XI съездом Советов декретов о мире и земле
14 ноября 1917 г.	Утверждение ВЦИК Декрета о национализации банков.
15 декабря 1917 г.	Декрет об образовании Высшего Совета народного хозяйства (ВСХН)
Ноябрь 1917 г. – февраль 1918 г.	Первый этап национализации крупной промышленности и транспорта
Весна 1918 г.	Разработка В.И. Лениным плана построения основ социализма
Весна – лето 1918 г.	Второй этап национализации промышленности
22 апреля 1918 г.	Декрет СНК о национализации внешней торговли
Июнь–октябрь 1918 г.	Третий этап национализации промышленности, завершившийся национализацией крупной и средней промышленности
5 октября 1918 г.	Декреты СНК о всеобщей трудовой повинности
30 ноября 1918 г.	Постановление ВЦИК «Об организации Совета рабочей и крестьянской обороны»
Январь 1919 г.	Введение продовольственной разверстки
Декабрь 1920 г.	Принятие первого перспективного плана развития народного хозяйства страны (плана ГОЭЛРО)
Август 1921 г.	Решение СНК о проведении в жизнь новой экономической политики (нэп)
1921–1927 гг.	Реализация нэпа
1921–1925 гг.	Создание Государственной общеплановой комиссии (Госплан)
Декабрь 1922 г.	Образование СССР
1922–1924 г.	Денежная реформа, создавшая устойчивую денежную

	систему и стабилизировавшая рубль
Май 1929 г.	Принятие оптимального варианта первого пятилетнего плана (1928–1932 гг.), направленного на осуществление технической реконструкции народного хозяйства на базе индустриализации
1928–1929 гг.	Усиление подготовки к сплошной коллективизации, организация машинно-тракторных станций (МТС), введение карточной системы снабжения
Осень 1929 г.	Перелом в темпах коллективизации в сторону их ускорения и насильственного объединения в колхозы
1931 г.	Введение оплаты труда колхозников по трудодням
1930 г.	Введение всеобщего обязательного начального обучения
1930–1932 гг.	Кредитная и налоговая реформы
Май 1932 г.	Запрещение частной торговли
1933–1937 гг.	Второй пятилетний план развития народного хозяйства

Окончание табл. 8.6

1	2
1935–1936 гг.	Отмена карточной системы на продовольствие и прочие товары
1938–1941 гг.	Третий пятилетний план развития народного хозяйства
Середина 1942 г.	Завершение перестройки народного хозяйства на военный лад
9 мая 1945 г.	Победа в Великой Отечественной войне
Декабрь 1947 г.	Денежная реформа
1948 г.	Достижение довоенного уровня промышленного производства
1953 г.	Очередным пленумом ЦК КПСС предусмотрено снижение сельхозналога в 2,5 раза, списание недоимок по сельхозналогу за прошлые годы, увеличение размеров приусадебных хозяйств колхозников
1957 г.	Перестройка системы управления промышленностью и строительством по территориальному принципу и создание совнархозов
1965 г.	«Сквозная» экономическая реформа, призванная повысить эффективность всего народного хозяйства
Июль 1979 г.	Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об улучшении планирования и усилении воздействия хозяйственного механизма на повышение эффективности производства и качества работы»
Май 1982 г.	Принятие Продовольственной программы СССР на период до 1990 г.
1 января 1984 г.	Начало осуществления крупномасштабного экономического эксперимента по расширению прав производственных объединений (предприятий) в планировании и хозяйственной деятельности и по усилению их ответственности за результаты работы
Апрель 1985 г.	Пленум ЦК КПСС, сформулировавший концепцию ускорения социально-экономического развития страны на ос-

	нове научно-технического прогресса. Начало перестройки
1987 г.	Принятие Закона о государственном предприятии
1989 г.	Принятие Закона об аренде
1990 г.	Постановление Верховного Совета СССР «О концепции перехода к регулируемой рыночной экономике»
1990 г.	Принятие Закона о предприятиях и предпринимательской деятельности
Август 1991 г.	Путч, организованный ГКЧП
Декабрь 1991 г.	Роспуск СССР
Январь 1992 г.	«Шоковая терапия» Гайдара. Рыночные реформы

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Почему чрезвычайная экономическая политика не должна носить долговременный характер?
2. Какие рыночные связи были восстановлены в период нэпа?
3. Какова была роль товарных бирж в восстановлении экономики страны в период НЭПа?
4. В чем заключается механизм денежной реформы 1922–1924 гг.?
5. Чем была вызвана необходимость реформирования системы управления экономикой в 50–60-е гг.?
6. В чем причина незаконченности реформ 50–60-х гг.?
7. Почему не удалась реформа 1965 г.?
8. Причины возникновения стагнации в российской экономике в 80-е гг.
9. Охарактеризуйте пути и методы реформирования хозяйственного механизма России в 90-е гг.
10. В чем Вы видите причины неудач реформы 1991–1992 гг.?
11. Чем характеризуется перестройка как попытка выхода из кризисной ситуации?
12. Какие основные этапы перестройки можно выделить?
13. Какими были стартовые условия для формирования российской рыночной экономики?
14. Как можно охарактеризовать российский вариант перехода к рынку?
15. Каковы тенденции дальнейшего экономического развития России?
16. Каковы особенности реформирования хозяйственного механизма в странах Восточной Европы?

Темы докладов и рефератов

1. Трудности и успехи вхождения России в мировое хозяйство.
2. Экономический кризис в России в 90-е гг.: причины, пути выхода.
3. Застой экономики СССР в 70–80-е гг.: причины и последствия.
4. Компьютерная цивилизация: пути, тенденции развития мировой экономики на рубеже XX в.

ТЕСТ

1. Почему система мер государственного вмешательства в экономику постреволюционной России в период с 1918 по 1920 гг. называется «военным коммунизмом»:

- а) коммунизм может быть только военным;
- б) все мероприятия этого периода проводились военной диктатурой;
- в) из-за формального сходства терминов «военный коммунизм» и «коммунизм»;
- г) все ответы не верны.

2. Выделите черты, не характерные для «военного коммунизма»:

- а) установление государственной монополии на хлебную торговлю;
- б) введение безденежных расчетов;
- в) создание системы организованного рынка;
- г) всеобщая трудовая повинность.

3. Осуществление новой экономической политики (нэп) началось:

- а) в 1917 г.;
- б) 1921 г.;
- в) 1925 г.;
- г) 1927 г.

4. Причинами перехода к нэпу являлись:

- а) необходимость сохранения союза рабочих и крестьян;
- б) тупиковость политики «военного коммунизма»;
- в) понимание ошибочности отмены частной собственности;
- г) все ответы верны.

5. Основными направлениями нэп были:

- а) расширение сферы рыночных отношений;
- б) национализация промышленных предприятий и торговли;
- в) борьба с безработицей;
- г) борьба с частной собственностью.

6. С какого периода начался поворот в сторону свертывания нэпа:

- а) с 1921 г.;
- б) 1924 г.;
- в) 1925 г.;
- г) 1926 г.

7. В чем причины развития концессий в период нэпа:

- а) поиск путей мирного существования России в капиталистическом окружении;
- б) необходимость иностранной промышленной поддержки;
- в) изменение политики большевиков;
- г) все ответы не верны.

8. План ГОЭЛРО – это:

- а) перспективный план электрификации страны;
- б) перспективный план развития тяжелой индустрии;

в) перспективный план восстановления и развития экономики страны и социальных отношений;

г) перспективный план развития сельского хозяйства.

9. *Каково было золотое содержание червонца после реформы 1922–1924 гг.:*

а) 13 г;

б) 7,7 г;

в) 2,2 г;

г) 0,8 г.

10. *Особенностью индустриализации СССР было:*

а) использование иностранной помощи;

б) опора только на собственные силы и средства;

в) невысокие темпы модернизации;

г) привлечение частного капитала.

11. *Какая из предложенных моделей индустриализации народного хозяйства была положена в основу первых пятилеток:*

а) основанная на ускоренном развитии сельского хозяйства и постепенном накоплении средств для развития промышленности;

б) основанная на ускоренном развитии отраслей, производящих потребительские товары;

в) основанная на поступательном развитии всех отраслей без выделения приоритетов;

г) основанная на ускоренном развитии отраслей тяжелой промышленности.

12. *Главной объективной причиной коллективизации явилось:*

а) повышение эффективности сельского хозяйства;

б) строительство социалистических основ деревни;

в) преодоление диспропорции между индустрией и сельским хозяйством;

г) окончательное вытеснение частнособственнических отношений.

13. *С какого периода начался этап сплошной коллективизации, сопровождающийся насильственными мерами:*

а) с весны 1929 г.;

б) осени 1929 г.;

в) начала 1927 г.;

г) конца 1927 г.

14. *Основной результат коллективизации – это:*

а) создание коллективных хозяйств на обобществленной земле;

б) преодоление сопротивления аграрной части населения социалистическим преобразованиям;

в) повышение урожайности сельскохозяйственных культур;

г) достижение стабилизации развития сельского хозяйства.

15. *Главным итогом социально-экономического развития СССР*

в 30-е гг. можно считать:

- а) построение социализма в исторически минимальные сроки;
- б) поворот на тупиковый путь развития страны с кратковременным подъемом в некоторых отраслях производства;
- в) укрепление обороноспособности страны;
- г) милитаризация экономики.

16. Каковы были темпы экономического роста экономики СССР в 50-е гг.:

- а) 6,6%;
- б) 5,3%;
- в) 2%;
- г) 7%.

17. Какова главная причина проведения реформ в 50–60-х гг. правительством Н.С. Хрущева:

- а) восстановление послевоенной экономики страны;
- б) недостатки руководства и управления экономикой, бюрократизм;
- в) укрепление существующего строя;
- г) преодоление технической отсталости.

18. Почему период 50–60-х гг. называют «хрущевской оттепелью»:

- а) по имени Н.С. Хрущева;
- б) в этот период произошло ослабление тоталитаризма, введение новых «свобод»;
- в) произошла смена экономической политики, способствовавшей развитию рыночных отношений.

19. Какая из мер правительства по улучшению социально-бытовых условий жизни населения была принята лишь в 60-е гг.:

- а) расширение строительства городского жилья;
- б) отмена обязательной подписки на государственные займы;
- в) отмена всех видов оплаты за школьное и вузовское образование;
- г) введение в колхозах гарантированной оплаты труда.

20. В чем состояли причины неудач и непредвиденных последствий реформ периода «хрущевской оттепели»:

- а) в непродуманности действий реформаторов, отсутствии четкого плана;
- б) в несвоевременности задуманных преобразований;
- в) в отсутствии необходимых материальных и финансовых средств;
- г) в отсутствии поддержки большинства руководителей.

21. Какие из задач реформы 1965 г. названы неверно:

- а) расширение возможностей финансирования капитальных вложений за счет прибыли, амортизации и долгосрочного кредитования;
- б) самостоятельное определение предприятиями норматива обо-

ротных средств;

- в) расширение действия хозрасчета;
- г) наделение большими полномочиями местного самоуправления.

22. *Какие из реформ 50–60-х гг. были проведены успешно:*

- а) пенсионная реформа;
- б) реформа 1965 г.;
- в) реформа 1957 г.;
- г) крестьянская реформа.

23. *В течение какого периода ощущались положительные результаты экономической реформы 1965 г.:*

- а) 1966–1970 гг.;
- б) 1966–1975 гг.;
- в) 1966–1980 гг.;
- г) 1966–1985 гг.

24. *Какова основная причина «застоя» советской экономики 70-х гг.:*

- а) милитаризация;
- б) старение техники и технологии;
- в) снижение производительности труда;
- г) неэффективность управления.

25. *Соответствует ли данная характеристика социально-экономического развития СССР началу 80-х гг.:*

- снижение эффективности производства;
- замедление темпов внедрения научно-технического прогресса;
- увеличение товарного дефицита;
- увеличение количества объектов незавершенного строительства:

- а) да;
- б) нет.

26. *Сущность перестройки 1985 г. можно охарактеризовать как:*

- а) смену модели общественного развития;
- б) попытку все изменить, ничего не меняя;
- в) переход к рынку.

27. *«Шоковая терапия» Гайдара использовала принципы:*

- а) кейнсианства;
- б) монетаризма;
- в) неоклассиков;
- г) сторонников «экономики предложения».

28. *Задачи приватизации в России:*

- а) повышение эффективности работы предприятий госсектора;
- б) прекращение бюджетного финансирования этих предприятий;
- в) пополнение государственного бюджета;
- г) сокращение цен и затрат.

29. *Кто получил наибольшую выгоду от российской приватизации:*

- а) директорский корпус;
- б) трудовые коллективы;
- в) «новые русские»;
- г) государство.

30. Согласны ли вы с итогами реформ 90-х гг. в России:

- российская экономика не способна удовлетворить потребности населения в товарах и услугах;
 - реформы привели к еще большему спаду экономики;
 - происходит дальнейшая деградация технологической базы экономики;
 - реформы вызвали резкий рост цен и инфляции:
- а) да;
 - б) нет.

Задание 1

Установите соответствие между периодом исторического развития, экономической политикой государства и мероприятиями:

Период исторического развития:

1. 1918–1920 гг.;
2. 1928–1941 гг.;
3. 1921–1936 гг.;
4. 1927–1937 гг.

Экономическая политика:

- А) «военный коммунизм»;
- Б) нэп;
- В) индустриализация;
- Г) коллективизация.

Мероприятия:

- а) создание Высшего совета народного хозяйства;
- б) внедрение продразверстки;
- в) внедрение продналога;
- г) ликвидация индивидуальных крестьянских хозяйств;
- д) всеобщая трудовая повинность;
- г) проведение денежной реформы;
- д) развитие частного предпринимательства;
- е) проведение массового объединения крестьянских хозяйств в колхозы и совхозы;
- ж) натурализация обмена;
- з) увеличение доли середняцких хозяйств;
- и) установление монополии на хлебную торговлю;
- й) привлечение иностранного капитала;
- к) принятие плана ГОЭЛРО;

- л) борьба с кулачеством;
- м) форсированный рост отраслей тяжелой промышленности;
- н) введение системы централизованного планирования;
- о) развитие частной торговли;
- п) принятие курса на индустриализацию народного хозяйства;
- р) образование синдикатов;
- с) введение подоходного налога для рабочих и служащих;
- т) принятие пятилетних планов.

Задание 2

Проведите сравнительный анализ причин проведения, основных методов и результатов реформ советской власти 30–60-х гг., заполнив таблицу 8.1. Выявите основные преимущества и недостатки проводимых реформ.

Таблица 8.1

Общие характеристики	Реформы				
	1922–1924 гг.	30-х гг.	1947 г.	50-х гг.	1965 г.
1. Причины проведения					
2. Задачи и цели проведения					
3. Основные мероприятия					
4. Результаты реформы: а) положительные; б) отрицательные					

Задание 3

На основе данных табл. 8.2 проанализируйте экономическое развитие СССР за 1960–1990 гг. Дайте ответы на следующие вопросы.

1. С какого периода прослеживается четкая тенденция снижения темпов экономического развития?
2. Какой период был наиболее успешным в экономическом развитии и с чем это было связано?
3. В какой период темпы прироста продукции группы «Б» были выше, чем группы «А»?
4. Какие факторы обусловили некоторое повышение темпов роста продукции сельского хозяйства в 1986 – 1990 гг.?
5. Каковы различия в темпах роста продукции промышленности и сельского хозяйства?

Таблица 8.2

Сравнительные данные прироста основных показателей экономического развития СССР (в %)

Показатели	Годы					
	1961–1965	1966–1970	1971–1975	1975–1980	1981–1985	1986–1990
1	2	3	4	5	6	7
Валовой общественный продукт	6,5	7,4	6,3	4,2	3,5	1,9
Произведенный национальный доход	6,5	7,8	5,7	4,3	3,6	1,1
Произведенные основные фонды всех отраслей народного хозяйства	9,6	8,1	8,7	7,4	6,4	4,9
Продукция промышленности	8,6	8,5	7,4	4,4	3,7	2,8
Производство средств производства (группа «А»)	9,6	8,6	7,8	4,7	3,6	2,0
Производство предметов потребления (группа «Б»)	6,3	8,4	6,5	3,8	3,9	5,0

Окончание табл. 8.2

1	2	3	4	5	6	7
Валовая продукция сельского хозяйства	2,2	3,9	2,5	1,7	1,0	2,2
Продукция растениеводства	2,0	4,1	1,7	1,8	0,5	1,4
Продукция животноводства	2,5	3,8	3,2	1,5	1,5	2,7

Источник: Воцанова Г.П., Годзина Г.С. История экономики. Практикум. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 104 с.

Задание 4

Проведите анализ опыта приватизации в России, в странах Западной и Восточной Европы, США. Выявите основные способы приватизации и оцените плюсы и минусы данных способов. Каковы причины неудач приватизации в России? Для ответа на задание заполните табл. 8.3.

Таблица 8.3

Критерии оценки	Западная Европа	Восточная Европа	США	Россия
1. Исторический период				
2. Цели и задачи приватизации				
3. Способы приватизации				
4. Виды приватизируемых предприятий или отраслей				
5. Участие работников предприятий				
6. Виды ценных бумаг или купонов, чеков, используемых во время приватизации				

7. Положительные стороны приватизации				
8. Отрицательные стороны приватизации				
9. Результаты приватизации				

Задание 5

На основе анализа данных табл. 8.4 об использовании ВВП России за 1992 – 1995 гг. выполните следующие задания:

1. О чем свидетельствует рост удельного веса затрат на конечное потребление?

2. Чем объяснить рост удельного веса домашних хозяйств в расходах на конечное потребление?

3. Как следует оценить тенденцию уменьшения удельного веса чистого экспорта?

4. Почему выросли расходы государственных учреждений?

5. Прокомментируйте данные о накоплении основного капитала. О каких процессах свидетельствует уменьшение удельного веса валового накопления основного капитала и какую оценку можно дать этому процессу?

6. Связано ли уменьшение запасов материальных оборотных средств с задержками выплаты заработной платы?

Таблица 8.4

Использование валового внутреннего продукта России за период 1992–1995 гг. (процент к итогу)

Показатель	1992	1993	1994	1995
Валовой внутренний продукт				
В том числе:	100	100	100	100
Расходы на конечное потребление				
В том числе:	48,9	80,8	67,2	85,8
домашних хозяйств	33,7	38,4	39,6	42,1
государственных учреждений	14,3	17,2	21,7	18,5
из них:				
–на индивидуальные товары и услуги;	7,2	8,1	10,2	8,5
–на коллективные услуги	7,1	9,1	11,5	10,0
Расходы некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	1,9	5,2	5,9	5,2
Валовое накопление				
В том числе:	35,7	31,4	28,3	28,6
– валовое накопление основного капитала;	24,7	22,8	24,6	22,3
– изменение запасов материальных оборотных средств	11,0	8,6	3,7	6,3

Чистый экспорт товаров и услуг	14,4	7,8	4,5	5,6
--------------------------------	------	-----	-----	-----

Источник: Россия в цифрах. Краткий статистический сборник. – М.: Финансы и статистика, 1996. – С. 171.

Задание 6

С 1 января 1961 г. в СССР проводилась деноминация советского рубля. Ее особенностью было следующее:

а) находившиеся в обращении денежные знаки обменивались на новые в соотношении 10 : 1;

б) цены на товары и услуги, все виды доходов, платежные обязательства, договоры были также уменьшены в 10 раз;

в) обмен денежных знаков на новые проводился с 1 января 1961 г. по 1 апреля 1961 г. без ограничений;

г) с учетом реального соотношения цен в СССР в новой валюте и цен в ведущих промышленно развитых странах в их валютах золотое содержание рубля было повышено в 4,4 раза и установлено в размере 0,987412 г чистого золота;

д) деноминация существенно сократила издержки обращения, связанные с организацией денежного обращения.

На основании представленных данных, а также данных периодической печати сравните особенности деноминации 1961 г. и деноминации 1998 г.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. История мировой экономики: хозяйственные реформы 1920–1990 гг. – М.: Закон и право; Юнити, 1995.

2. *Портной М.* Стратегия России и мировое хозяйство // Вопросы экономики. – 1994. – № 12.

3. Россия и зарубежные страны // Вопросы экономики. – 1996. – № 4.

4. Современная экономика. Общедоступный курс. – Ростов н/Д: Феникс, 1996.

5. *Хасбулатов Р.* Мировая экономика. – М.: ИНСАН, 1994.

6. Экономика России: эффекты и парадоксы. – М.: ВЕК, 1995.

7. *Неровня Т.Н.* История экономики в вопросах и ответах. – Ростов н/Д: Феникс, 1999. – 416 с.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ

На этом занятии предлагается деловая игра «Коллоквиум», которая предназначена для контроля знаний студентов по данному курсу, а также для повторения основных положений теоретического курса

и закрепления ключевых понятий.

Интенсификация обучения в игре обеспечивается контрольной программой, оформленной в виде карточек, и осуществляется за счет активности студентов, наличия элементов открытого соревнования между участниками.

Предлагаемая игровая разработка предназначена для контроля знаний студентов по курсу «История экономики», а также для закрепления ключевых понятий дополнительных разделов, предлагаемых студентам для самостоятельного изучения.

В комплект игры входят:

- игровое поле;
- картотеки контрольных вопросов;
- картотеки «приятных сюрпризов» и «огорчений»;
- бланки оценок;
- индивидуальные фишки команд.

Все контрольные вопросы разделены на три класса, объединены в три картотеки:

- картотека № 1 включает вопросы, составляющие основу курса, знание которой обязательно;
- картотека № 2 включает вопросы, составленные с ориентацией на углубленное изучение курса;
- картотека № 3 содержит вопросы, требующие знания дополнительной литературы, рекомендованной по курсу.

Преподаватель имеет ответы по сформулированным вопросам с установленными четырьмя градациями оценок в зависимости от степени правильности и полноты ответа:

- градация 1 - ответ правильный, исчерпывающий;
- градация 2 – ответ правильный, но неполный;
- градация 3 – ответ в своей основе правильный, но не демонстрирует твердого знания, полноты;
- градация 4 – ответ неправильный.

В карточке с вопросом указано число баллов, которое набирает отвечающий по каждой градации.

Балльные оценки различаются по диапазону и между картотеками и внутри каждой картотеки.

Используется шкала балльных оценок в интервале от –6 до +10 со следующей разбивкой по картотекам:

- для картотеки № 1 – от –6 до +4;
- для картотеки № 2 – от –4 до +7;
- для картотеки № 3 – от –2 до +10.

Введение таких соотношений дает возможность достаточно гибко дифференцировать оценки ответов в зависимости от степени сложно-

сти рассматриваемых вопросов.

Процедура игры предусматривает возможность дополнения отвечающего на поставленный вопрос членами его команды. За удачное дополнение команда поощряется, при дополнении, «ухудшающем» основной ответ штрафуются. В карточке с вопросом указано, сколько баллов дополнительно получает команда с удачным дополнением или сколько снимается, если дополнение ухудшило ответ:

- в картотеке № 1 «улучшающие» оценки измеряются в интервале от +1 до +4, «ухудшающие» – от –4 до –1;
- в картотеке № 2 «улучшающие» – от +1 до +5, «ухудшающие» – от –3 до –1;
- в картотеке № 3 «улучшающие» от +1 до +6, «ухудшающие» – от –2 до –1.

На игровом поле выделены три зоны: «зона успеха», «зона надежд», «зона огорчений».

Зоны введены для более наглядной иллюстрации положения команд и возможности перевода (в случае необходимости) игровых оценок в принятую шкалу отметок («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

Игровое поле содержит цветные поля. Введены две дополнительные картотеки: картотека «приятных сюрпризов» и картотека «огорчений».

Картотека «приятных сюрпризов» указывает число повторных вопросов картотеки № 1, на которые можно отвечать независимо от того, кто уже отвечал на этот вопрос. Оценки в этом случае выставляются в соответствии с указанными в карточке градациями, дополнения к ответу не делаются.

Число, указанное на карточке из картотеки «огорчений», показывает число вопросов из картотеки № 3, на которое необходимо ответить.

Порядок проведения игры

1. Участники разбиваются на команды по 3–5 человек в каждой, в командах могут быть назначены капитаны.

2. Каждая команда получает свой индивидуальный номер, указанный на соответствующей фишке. Внутри команды устанавливается очередность, в соответствии с которой участники вступают в игровую процедуру.

3. Игру ведет ведущий – преподаватель. У него находятся все картотеки. Он заполняет бланк оценок по каждой команде с указанием индивидуальных оценок каждого участника.

4. Ведущий поясняет цель игры, содержание занятия, порядок работы. излагает требования к форме ответов участников.

5. Игра начинается с ответов на вопросы картотеки № 1. Игроки под номером 1 всех команд вынимают из картотеки № 1 по одному во-

просу (карточке).

6. Каждый игрок, получивший карточку, громко отвечает на поставленный вопрос. Ответ должен быть ясным, лаконичным, конкретным, не допускающим множественных толкований. Ведущий в своем бланке делает пометку о степени правильности ответа, объявляя градацию оценки за данный ответ. Отвечающий называет число баллов, соответствующее данной градации. Это число определяет число клеток, на которое передвигается фишка команды вперед или назад на игровом поле.

7. Если игроки команды считают, что ответ требует уточнения, то любой из членов команды может вызваться помочь своему товарищу. При этом следует помнить, что дополнение может «ухудшить» ответ.

8. Преподаватель оценивает дополнение, объявляя, ухудшил или улучшил ответ дополняющий. Отвечающий называет число баллов, соответствующее данной оценке. Фишки команды передвигаются вперед или назад на указанное число клеток.

9. Далее процедура повторяется для следующих по порядку игроков команды. Карточки с вопросами, на которые отвечали игроки, в картотеку не возвращаются, а образуют картотеку «повторения».

10. Если во время передвижения по игровому полю, команда попадает на одно из цветных полей, то необходимо действовать в соответствии с п.п. 11–16.

11. В том случае, если фишка команды попадает на синюю клетку, то следующий по порядку игрок команды может выбирать ответ на вопрос из картотеки № 1 (в этом случае полученная за ответ оценка команды уменьшается на 3 балла) или отвечать на вопросы картотеки № 2, помня, что удачный ответ значительно улучшит положение команды.

12. В том случае, если команда попадает на зеленую клетку, то следующий по порядку игрок команды может выбирать – отвечать на вопрос картотеки № 1 (в этом случае полученная за ответ оценка уменьшается на 2 балла) или отвечать на вопрос из картотеки № 3, учитывая возможности получения соответствующих оценок по этой картотеке.

13. В том случае, если команда попадает на коричневую клетку, то игрок может выбирать – отвечать на вопрос картотеки № 1 (в этом случае полученная за ответ оценка уменьшается на 3 балла), отвечать на вопрос картотеки № 2 (в этом случае полученная оценка уменьшается на 1 балл) или отвечать на вопрос картотеки № 3, учитывая возможность получения значительно более высоких оценок, чем в других случаях.

14. В том случае, если команда попала на красную клетку, то она получает право пользоваться картотекой «приятных сюрпризов».

15. В том случае, если команда попадает на желтую клетку, то она вынуждена воспользоваться картотекой «огорчений».

16. При выполнении п.п. 11–16 также могут быть сделаны допол-

нения в соответствии с правилами п.п. 7–8.

17. Процедура игры заканчивается, если одна из команд достигла 100-й клетки либо использованы все вопросы картотеки № 1.

18. Подводятся итоги игры. Могут быть введены индивидуальные оценки для каждого ученика. Преподаватель проводит анализ занятия.

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Учебными планами предусматривается написание студентами заочной формы обучения контрольных работ по истории экономики.

Цель контрольной работы – проверка, закрепление знаний, полученных при изучении предмета. Контрольная работа рассматривается как средство приобретения и углубления знаний студентами, а также как одна из форм контроля за самостоятельной работой студента.

В контрольной работе студенты должны показать свое умение собрать необходимый материал, обработать его, сделать аргументированные выводы и представить результаты своей работы в соответствующем виде. К выполнению работы необходимо подойти творчески. Качество работы оценивается по тому, насколько глубоко раскрыто студентом содержание вопросов темы.

Контрольная работа может быть написана:

- на материалах из литературных источников (книг, статей, законодательных актов и иных публикаций);
- на основе конкретного фактического материала предприятия, учреждения, организации;
- на условных примерах, разработанных самим студентом.

Сущность контрольной работы состоит в раскрытии студентом предлагаемой темы по соответствующему плану.

Требования к оформлению контрольной работы таковы. Работа должна быть выполнена четко и аккуратно, без использования необщепотребительных сокращений слов. Должны быть озаглавлены все части работы, каждая часть начинается с новой страницы. Страницы работы должны быть пронумерованы. Если в работе используются определения, тезисы, понятия, цифры и другой материал из источников литературы, то необходимо оформлять ссылку на источник информации.

В конце контрольной работы указывается литература, документы и практические материалы, использованные при выполнении работы. Список литературы составляется в соответствии с принятой последовательностью: сначала приводятся законодательные акты, затем специ-

альная литература в алфавитном порядке с обязательным указанием автора, издательства, года издания и страниц, на которых содержится используемая информация. При подборе литературы для выполнения контрольной работы следует учитывать, что в данных методических указаниях практически не приводятся публикации в периодических источниках информации, а также нормативные документы. Поиск данных источников осуществляется студентами самостоятельно.

Работа подписывается студентом с указанием даты ее завершения.

На каждую контрольную работу преподаватель кафедры дает общую оценку: «зачтена» или «не зачтена». Если контрольная работа не зачтена, то студент дорабатывает ее, учитывая все замечания, сделанные преподавателем, и, не переписывая работы, вносит необходимые дополнения и изменения. Эти материалы оформляются в виде приложения к контрольной работе, вкладываются в нее и повторно сдаются преподавателю.

Студенты, не выполнившие контрольной работы или не получившие зачета по ней, к зачетам и экзаменам не допускаются.

Контрольная работа содержит 10 вариантов, которые выбираются в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки.

ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

ВАРИАНТ 1

ТЕМА: Экономическое развитие древневосточных государств

План

1. Сущность «азиатского» способа производства.
2. Особенности экономического развития Древнего Египта IV тыс. до н. э. – VI вв. до н.э.
3. Экономическое развитие Месопотамии XXVIII–XX вв. до н. э.
4. Характеристика особенностей экономики Древнего Китая.

ВАРИАНТ 2

ТЕМА: Развитие феодального способа производства на примере Германии XI–XV вв.

План

1. Особенности экономического развития Германии в IX–X вв.
2. Феодализация Германии в XI–XIII вв.
3. Разложение феодализма и развитие капиталистического способа производства в Германии XVI–XVIII вв.

ВАРИАНТ 3

ТЕМА: Становление и развитие капитализма во Франции

План

1. Зарождение капитализма в недрах феодализма во Франции в конце XV–XVIII вв.
2. Развитие промышленности и капиталистического фермерства во Франции в XVIII в.
3. Промышленный переворот и его особенности во Франции в конце XVIII–XIX вв.: модернизация промышленности и сельского хозяйства, опережающий рост банковской и кредитной сфер.

ВАРИАНТ 4

ТЕМА: Реформистский путь перехода к капитализму в России XIX – нач. XX вв.

План

1. Особенности экономического развития России в XVIII – нач. XIX вв., предпосылки и проблемы перехода к капитализму.
2. Крестьянская реформа 1861 г.: значение ее для развития капитализма в России, механизм осуществления реформы, причины неудач.
3. Специфика первоначального накопления капитала в России XVIII–XIX вв.
4. Промышленный переворот в России.

ВАРИАНТ 5

ТЕМА: Новая экономическая политика (нэп) в России советского периода

План

1. Причины поворота большевиков к нэпу.
2. Характеристика основных мероприятий нэпа и их результаты.
3. Причины сворачивания нэпа.
4. Возможности использования некоторых мероприятий нэпа в современных экономических условиях России в XXI в.

ВАРИАНТ 6

ТЕМА: Становление системы регулируемого капитализма в Германии в 1920–1939 гг.

План

1. Экономическое развитие Германии после Первой мировой войны.
2. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и его последствия для экономики Германии.
3. Экономическая политика фашистской Германии.

ВАРИАНТ 7

ТЕМА: Экономическое развитие Японии после Второй мировой войны

План

1. Экономические последствия Второй мировой войны в Японии.
2. «Экономическое чудо» Японии: характеристика реформ в Японии второй половины 40-х – первой половины 50-х гг. XX в.
3. Причины выдвигания Японии на ведущие позиции в мировой экономике.
4. Развитие Японии в конце XX – нач. XXI вв.

ВАРИАНТ 8

ТЕМА: Развитие тоталитарной экономики СССР в 30-е – 60-е гг. XX в.

План

1. Индустриализация и коллективизация: причины проведения, результаты и последствия.
2. Формирование сталинской модели развития экономики СССР в 30–40-е гг.: развитие административно-командной экономики.
3. Денежные реформы 40–50-х гг.
4. Хрущевские реформы 50–60-х гг.: «хрущевская оттепель».

ВАРИАНТ 9

ТЕМА: Особенности экономического развития США на рубеже 70–80-х гг. XX в.

План

1. Экономические проблемы развития США в 70–80-е гг.
2. «Рейганомика»: основные мероприятия и результаты.
3. Обострение противоречий социально-экономического развития США в 70-е гг.

ВАРИАНТ 10

ТЕМА: Реформирование хозяйственного механизма в России, странах Восточной Европы и Азии

План

1. Причины реформирования экономики России в конце 80-х гг.
2. «Шоковая терапия» в России: реформы конца 80-х – начала 90-х гг., механизм проведения и причины неудач, результаты реформ.
3. Экономические преобразования в странах Восточной Европы в 80–90 гг.
4. Особенности экономического реформирования в странах Азии.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ/ЗАЧЕТУ

1. Предмет и метод истории экономики.
2. Экономические категории истории экономики.
3. Периодизация истории экономики и общая характеристика общественно-экономических формаций.
4. Характеристика экономики первобытного общества.
5. Система производительных сил и экономических отношений азиатского способа производства.
6. Особенности развития ремесла и товарно-денежных отношений в азиатском способе производства.
7. Факторы развития раннеклассовых обществ.
8. Производительные силы и производственные отношения рабовладельческого способа производства.
9. Развитие хозяйств античных полисов и Древнего Рима.
10. Развитие феодального способа производства на примере Франции.
11. Формы феодального хозяйства, феодальной ренты, товарно-денежные отношения феодализма.
12. Предпосылки возникновения капиталистического уклада в странах Западной Европы.
13. Сущность и результаты первоначального накопления капитала.
14. Мануфактурный период: сущность, роль в развитии капитализма, итоги.
15. Особенности генезиса капитализма в Англии начала XVI–XVII вв. Аграрный переворот. Огораживание.
16. Промышленный переворот XVIII–XIX вв.: предпосылки, основные открытия и изобретения, значение для развития капиталистической экономики.
17. Особенности генезиса капитализма в США.
18. «Прусский путь» развития капитализма в сельском хозяйстве в Германии.
19. Промышленный подъем 50–60 гг. XIX в. в Германии: сущность, особенности, итоги.
20. Проблемы генезиса капитализма в России.
21. Крестьянская реформа 1861 г. в России: причины проведения, сущность, итоги.
22. Основные тенденции развития мирового капиталистического хозяйства на рубеже XIX – начала XX в.
23. Монополизация капиталистической экономики: причины, сущность, последствия для экономики.
24. Экономические итоги Первой мировой войны.
25. Причины и формы проявления мирового экономического кри-

зиса 1929–1933 гг.

26. «Новый курс» Рузвельта: основные мероприятия на первом и втором этапах его проведения, итоги.

27. Экономическая политика фашистской Германии.

28. План Маршалла и его вклад в восстановление и развитие послевоенного хозяйства стран Западной Европы.

29. Экономическая программа Л. Эрхарда в ФРГ: сущность, итоги.

30. «Обратный курс» Доджа – Шоупа в Японии.

31. Экономическая политика советской власти в России в период «военного коммунизма».

32. Нэп в России: причины его проведения, экономические итоги.

33. Экономическая политика советской власти в СССР в 30–40-е гг. Становление тоталитарной экономики.

34. Реформы Хрущева в 50–60-е гг: причины проведения и неудач.

35. Падение темпов роста советской экономики в 70-е гг., причины застоя.

36. Причины, сущность и последствия перестройки советской экономики в 1985 г.

37. Экономические реформы в России в 1992 г.: проблемы реформирования экономики и последствия реформ. Современное состояние экономики и пути выхода из кризиса.

38. Смешанная экономика: сущность, формы проявления.

39. Тенденции развития современной мировой экономики конца XX начала – XXI вв.

40. «Рейганомика» и ее результаты.

41. Особенности экономической политики правительства М. Тетчер.

42. Экономические проблемы современности. НТР и его последствия.

СЛОВАРЬ

АЛЛОД – наследственная индивидуально-семейная земельная собственность, находившаяся в свободном распоряжении ее владельца. Существовала в раннефеодальных государствах Западной Европы. С развитием феодальных отношений большая часть мелких аллодов превратилась в зависимые крестьянские надель, средние и крупные аллоды – в бенефиции и феоды.

АРЕНДА – имущественный наем, договор, по которому арендодатель предоставляет арендатору имущество во временное пользование за определенное вознаграждение – арендную плату.

АНТИЦИКЛИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ – система хозяй-

ственно-политических мер, осуществляемых государством в целях смягчения циклических колебаний, общественного производства и уменьшения причиняемого ими экономического и социального ущерба.

АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО – форма организации крупных предприятий, капитал которых образуется путем продажи акций и облигаций.

БАРЩИНА (БАРЩИННОЕ ХОЗЯЙСТВО) – форма феодальной земельной ренты, получаемой феодалом от зависимых крестьян, работающих в хозяйстве феодала и использующих при этом собственный инвентарь. Широко распространена была в Западной Европе. На Руси барщина появилась во времена Киевского государства. Юридически отменена в России в 1882 г., фактически – в виде отработок – существовала до Октябрьской революции.

БЕЗРАБОТИЦА – социально-экономическое явление, выражающееся в недоиспользовании части трудоспособного населения в общественном производстве.

БЕНЕФИЦИЙ – земельное владение в период раннего средневековья, которое жаловалось королем (или каким-либо другим крупным феодалом) в странах Западной Европы в пожизненное пользование вассалу (без права наследования) на условии несения военной или административной службы. С развитием феодальных отношений бенефиции стали превращаться в наследственную феодальную собственность – феодал.

БУРЖУАЗНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ – революция, основной задачей которой является уничтожение феодального строя или его остатков, установление власти буржуазии, создание условий для капиталистического развития.

ВАЛОВОЙ ВНУТРЕННИЙ ПРОДУКТ – обобщающий экономический показатель статистики; выражает в рыночных ценах совокупную стоимость конечных товаров и услуг, созданных внутри страны.

ВАЛЮТНАЯ ПОЛИТИКА – совокупность экономических, правовых и организационных мер, осуществляемых в области валютных отношений. Этими мерами являются, например, валютная интервенция, валютные ограничения, валютное субсидирование, дифференцированный обменный курс.

ВКСЕЛЬ – письменное долговое обязательство установленной законом формы, выдаваемое заемщиком (вкселедателем) кредитору (вкселедержателю), предоставляющее последнему право требовать с заемщика уплаты к определенному сроку суммы денег, указанной в векселе.

ВЕЛИКИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ – совокупность важнейших географических открытий, сделанных западноевропейски-

ми и русскими путешественниками в течение двух столетий – с середины XVI в. до середины XVII в. Побудительными мотивами открытий стали: а) острый недостаток в драгоценных металлах – порожден потребностями развивающейся торговли и промышленности, а также потребностями абсолютистских феодальных государств; б) разрыв торговых путей «Запад – Восток» - Индия, Китай, Иран – как результат завоеваний турок в Передней и Малой Азии, в Европе.

ВНЕШНЕТОРГОВОЕ САЛЬДО – разность между экспортом и импортом страны, обычно в стоимостном выражении. При превышении экспорта над импортом – положительное, в обратном случае – отрицательное.

ВНЕШНЕТОРГОВЫЙ ОБОРОТ – сумма стоимости экспорта и импорта страны за определенный период (обычно за год).

ВНЕЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРИНУЖДЕНИЕ – форма принуждения к труду, основанная на личной зависимости работников от эксплуататоров-собственников. Для России было характерно в период феодализма как основа крепостного права. Внеэкономическое принуждение к труду имело место в годы «военного коммунизма».

«ВОЕННЫЙ КОММУНИЗМ» – экономическая политика Советского государства в период Гражданской войны (1918–1920 гг.), базирующаяся на использовании принудительных методов мобилизации ресурсов для нужд государства. «Военный коммунизм» характеризовался крайней централизацией и натурализацией отношений в народном хозяйстве, в том числе между городом и деревней.

ВОСПРОИЗВОДСТВО – непрерывное движение и возобновление процесса производства. Включает воспроизводство материальных благ, рабочей силы, капитала и производственных отношений. Воспроизводство может быть *простым* (процесс производства возобновляется в неизменных масштабах) и *расширенным* (непрерывное увеличение масштабов производства).

ВОТЧИНА – древнейший вид феодальной земельной собственности в России, родовое имение, переходившее по наследству. Возникла в X–XI вв. (княжеская, боярская, монастырская), в XIII–XV вв. – господствующая форма землевладения. С конца XV в. противостояла поместью, с которым сближалась в XVI–XVII вв., и в начале XVIII в. слилась в один вид – имение.

ВЫВОЗ КАПИТАЛА – перемещение капитала в борьбе за внешние рынки и расширение сферы эксплуатации. В. к. становится типичным явлением в эпоху монополистического капитализма.

ВЫСШИЙ СОВЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА (ВСНХ) – 1) высший центральный орган управления народным хозяйством, главным образом промышленностью, в Советском государстве (1917–1932 гг.).

Создан при СНК РСФСР. С образованием СССР – объединенный наркомат (1923–1932 гг.). Руководил предприятиями союзного значения. Был преобразован в три наркомата: тяжелой, легкой и лесной промышленности; 2) высший государственный орган по руководству промышленностью и строительством при СМ СССР в 1963-1965 гг.

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ – комплекс проблем, которые затрагивают жизненные интересы всех народов, всего человечества и требуют для своего решения коллективных усилий государств. В их числе предотвращение термоядерной войны и обеспечение прочного мира, эффективная охрана окружающей природной среды, ликвидация отсталости развивающихся стран, мирное освоение космического пространства и др.

ГОСУДАРСТВО – форма организации классового общества. Государство возникает спонтанно. Его развитие – естественный исторический процесс. Генезис государства вызван крупными общественными разделениями труда, повлекшими за собой переход от родового строя к раннеклассовым обществам, обособление деятельности по управлению делами общества в относительно самостоятельную функцию, вытеснение родоплеменных связей административно-территориальными и др.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КАПИТАЛИЗМ – социально-экономическая система, характеризующаяся высоким уровнем реальной собственности государства наряду с частной собственностью, а также высоким уровнем государственного воздействия на экономику. Государственный капитализм – общественно-экономический уклад. Предполагает использование частным предпринимателем государственной собственности (в форме концессий, аренды, смешанных обществ и др.), а также систему государственных экономических мероприятий государства, направленных на регулирование частного национального и иностранного предпринимательства, воспроизводство рабочей силы, финансирование и кредитование важнейших объектов государственного значения.

ДЕВАЛЬВАЦИЯ – снижение официального курса валюты по отношению к другой устойчивой валюте. Один из методов стабилизации валюты после инфляции. Девальвация национальной валюты иногда способствует увеличению экспортных возможностей страны.

ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА – совокупность мероприятий в области денежного обращения и кредита, направленных на регулирование экономического роста, сдерживание инфляции, выравнивание платежного баланса. Служит одним из важнейших методов вмешательства государства в процесс воспроизводства.

ДЕНОМИНАЦИЯ – укрупнение денежной единицы страны в це-

лях упорядочения денежного обращения и придания большей полноценности национальной валюте. Основная причина деноминации – сложность технического обеспечения денежного обращения в условиях инфляции (печать денежных знаков, изготовление разменной монеты крупных номиналов и т. п.).

ДЕРЕГУЛИРОВАНИЕ – сокращение или отмена мер государственного регулирования экономикой, ограничивающих рыночные отношения, свободу предпринимательства и конкуренцию.

ДИВИДЕНД – часть общей суммы чистой прибыли акционерного общества, распределяемая между акционерами в соответствии с имеющимися у них акциями.

ЕВРОПЕЙСКОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО – интеграционная группировка западноевропейских государств. Договор об учреждении ЕЭС подписан в 1957 г. в Риме ФРГ, Францией, Италией, Бельгией, Нидерландами, Люксембургом. Затем присоединились Великобритания, Дания, Ирландия, Греция, Испания, Португалия. Цели сообщества: создание таможенного союза в рамках ЕЭС, формирование общего рынка рабочей силы, услуг и капиталов, проведение единой торговой политики в отношении третьих стран, а также общей политики в области сельского хозяйства, транспорта, образование экономического и валютного союза.

ЗОЛОТОЙ СТАНДАРТ – форма организации денежно-валютных отношений, основанная на использовании золота как денежного товара. Предполагает свободный обмен бумажных денег на золото.

ИНДИКАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ – одна из форм воздействия государства на экономику посредством разработки перспективных необязательных планов, а также экономических рычагов для их реализации. Такими рычагами являются государственные инвестиции, государственное потребление продукции частного и коллективного секторов, государственная налоговая политика, регулирование производства и ссудного капитала через рынок, государственное прогнозирование экономики.

ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ – процесс ликвидации экономической отсталости страны и превращения ее в индустриальную путем планомерного создания крупной промышленности, прежде всего тяжелой, обеспечивающей господство социалистических производственных отношений.

ИНТЕГРАЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАПИТАЛИСТИЧЕСКАЯ – процесс хозяйственно-экономического объединения, принимающий форму межгосударственных экономических соглашений, направленных прежде всего на удовлетворение интересов монополий. Принимает различные формы. Простейшие – создание зоны свободной

торговли. Следующая форма – таможенный союз. Сложная форма – экономический союз, дополняющий таможенную интеграцию соглашениями о проведении общей экономической и валютной политики.

ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ЖИЗНИ – объективный исторический процесс возникновения и углубления связей между национальными хозяйствами разных стран. Обуславливается международным разделением труда и специфической формой его обобществления, когда в результате развития машинного производства, его специализации и кооперирования в международном масштабе национально обособленный труд выходит за рамки отдельной страны, а ее хозяйственная жизнь приобретает интернациональный характер.

ИНТЕНСИВНЫЙ ПУТЬ РАЗВИТИЯ – способ увеличения объемов производства путем повышения эффективности использования трудовых ресурсов, внедрения высокоэффективных технологий, роста технического уровня и улучшения использования действующих производственных фондов, увеличения урожайности, продуктивности скота и т. д.

ИНФЛЯЦИЯ – обесценивание бумажных денег вследствие выпуска их в обращение в размерах, превышающих потребности товарооборота. Сопровождается ростом цен на товары и снижением реальных доходов населения.

КАПИТАЛ – самовозрастающая стоимость; стоимость, которая в результате эксплуатации наемных рабочих приносит прибавочную стоимость. Выражает общественно-производственные отношения между капиталистами и наемными рабочими. Историческими предпосылками возникновения капитала служат товарное производство и развитое товарное обращение.

КАЗЕННЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ – предприятия, принадлежащие государству, которое выступает самостоятельным субъектом хозяйствования. В России первые казенные предприятия – мануфактуры – появились в XVIII в. Интенсивное развитие казенного предпринимательства пришлось на конец XIX – начало XX вв. Казенные предприятия создавались, как правило, в капиталоемких низкорентабельных отраслях, развитие которых было необходимо для функционирования других отраслей и определяло общие условия расширенного воспроизводства (горнодобывающая промышленность, машиностроение, железнодорожное строительство, связь и другие отрасли).

КЕЙНСИАНИЗМ – теория государственного регулирования капиталистической экономики с целью бесперебойной работы рыночного механизма. Основные принципы сформулированы Дж. Кейнсом. Кейнсианство акцентирует внимание на анализе макроэкономических величин и включает: увеличение расходов государства, налоговую политику, регулирование заработной платы, занятости, социальную политику и др.

КЛАССЫ ОБЩЕСТВЕННЫЕ – «большие группы людей, различающихся по их месту в исторически определенной системе общественного производства, по их отношению к средствам производства, по их роли в общественной организации труда, а следовательно, по способам получения и размерам той доли общественного богатства, которой они располагают» (Ленин В.И. Полн. собр. соч., т. 39, с. 15).

КОНКУРЕНЦИЯ – механизм стихийного регулирования пропорций общественного производства в условиях рыночной экономики, через борьбу товаропроизводителей и потребителей за наиболее выгодные условия производства и сбыта товаров и услуг.

КОНЦЕССИЯ – соглашение, по которому государство предоставляет иностранной фирме, частному лицу право осуществления определенной хозяйственной деятельности на территории своей страны. В переходный период от капитализма к социализму (НЭП) Советское государство в небольшой мере использовало концессии для восстановления экономики.

«КОММУНАЛЬНЫЕ РЕВОЛЮЦИИ» – борьба городов с феодалами в Западной Европе (IX–XIII вв.) за свою независимость. Города добивались вольности и полного или частичного самоуправления. В результате «коммунальных революций» возросли возможности развития ремесленного производства и торговли.

КОНТРИБУЦИЯ – послевоенные принудительные платежи, взимаемые с побежденного государства государством-победителем.

КОНФИСКАЦИЯ – принудительное и безвозмездное изъятие имущества, денег и т. п. в собственность государства в соответствии с судебным решением или административным актом.

КОНЦЕНТРАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА И КАПИТАЛА – процесс сосредоточения производства и капитала на крупных предприятиях и в банках. Ведет к образованию монополий.

КРИЗИС ФИНАНСОВЫЙ – глубокое расстройство государственных финансов, выражающееся в значительном дефиците государственного бюджета, сбоях в системе налоговых сборов, ослаблении контроля за расходованием средств бюджета. Возникает в результате общего кризиса экономики, войн, чрезвычайных экономических и политических событий.

КРИЗИС ЭКОНОМИЧЕСКИЙ – нарушение процесса воспроизводства и функционирования сферы обращения, ведущее к резкому ухудшению экономического состояния страны, проявляющееся в значительном спаде производства, нарушении сложившихся производственных связей, банкротстве предприятий, росте безработицы, ухудшении финансового состояния и в итоге в снижении уровня жизни населения.

ЛИБЕРАЛИЗМ В ЭКОНОМИКЕ – совокупность взглядов на функционирование хозяйства, отвергающих необходимость широкого вмешательства государства в экономическую жизнь. Экономические отношения складываются на основе саморегулирования, свободы предпринимательства и конкуренции.

МАНУФАКТУРА – капиталистическое предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике. В странах Западной Европы мануфактурное производство существовало с середины XVI в. до последней трети XVIII в., в России – со второй половины XVII в. до первой половины XIX в. В силу узкой специализации рабочего и орудий труда мануфактура подготовила переход к машинному производству. В России существовали различные виды мануфактур.

МАНУФАКТУРА ПОСЕССИОННАЯ – частная мануфактура в России в XVIII – первой половине XIX вв., основанная на посессионном праве – праве условного владения людьми. Условность владения заключалась в неотчуждаемости рабочей силы отданного предприятия. Крепостных крестьян, которые были закреплены за мануфактурой, не могли продать отдельно от предприятия.

МЕРКАНТИЛИЗМ – экономическая политика, основанная на увеличении денежного богатства посредством активного торгового баланса, увеличения размера торговой прибыли.

МОНОПОЛИИ – крупные объединения, осуществляющие контроль над рынками. Возникновение монополий – результат концентрации и централизации производства и капитала. Монополии выступают в разных формах, основные из них – картель, синдикат, трест, концерн.

МОНОПОЛИИ БАНКОВСКИЕ – крупнейшие банки и их объединения (картели, синдикаты, тресты, концерны), господствующие в проведении банковских операций и на этой основе извлекающие монопольно высокие прибыли.

МОНОПОЛИИ ПРОМЫШЛЕННЫЕ – крупные компании (фирмы, корпорации) или их объединения (картели, тресты, концерны), сосредотачивающие в своих руках значительную часть производства и сбыта товаров и услуг, что позволяет им диктовать условия потребителю. Путь реализации монопольного положения на рынке – установление монопольной цены. Промышленные монополии стали возникать в 70-х гг. XIX в. После Второй мировой войны получили развитие многоотраслевые международные объединения – монополии.

МОНОПОЛИИ ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫЕ (ТНК) – крупнейшие частнокапиталистические монополии с широкой сетью филиалов и отделений в разных странах или союзы фирм разной национальной принадлежности, господствующие в одной или нескольких сферах мирового хозяйства.

МИГРАЦИЯ КАПИТАЛА – перемещение капитала в пределах территории одной страны, а также из одной страны в другую в поисках сфер более прибыльного приложения.

МИГРАЦИЯ РАБОЧЕЙ СИЛЫ – перемещение, переселение из одной страны в другую в поисках работы и лучших условий жизни. Основная причина – неравномерность процесса накопления капитала в отдельных странах, образование относительного перенаселения в одних странах и недостатка рабочей силы в других.

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС (НТП) – взаимосвязанное развитие науки и техники, обусловленное потребностями материального производства, ростом и усложнением общественных потребностей.

НАЦИОНАЛИЗАЦИЯ – отчуждение имущества у частных лиц в собственность государства, осуществляемое на основании специального акта компетентного государственного органа. К широкомасштабной национализации прибегло советское правительство после Октябрьской революции. Национализацию отдельных отраслей и производств проводили многие европейские государства после Второй мировой войны. Отчуждение имущества в собственность государства может происходить добровольно или принудительно, посредством выкупа или конфискации.

НЕОКОЛОНИАЛИЗМ – система экономических, политических, военных и иных отношений между развитыми и развивающимися государствами, основанная на использовании экономической отсталости последних, их неравноправного, зависимого положения в системе мирового хозяйства.

НЭП (НОВАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА 1921–1929 гг.) – экономическая политика Советского государства в условиях многоукладного хозяйства переходного периода от капитализма к социализму. Нэп проводилась с целью восстановления разрушенной экономики. При ведущей роли государственного сектора допускала ограниченное развитие частного производства, рыночных отношений и конкуренции (модель рыночного социализма).

ОБЩИНА – 1) в широком смысле – самые различные общности: городские коммуны, сельские общества, землячества, религиозные сообщества, профессиональные объединения и т. п.; 2) в ряде стран – низовая административно-территориальная единица; 3) объединение людей, основывающееся на коллективном владении средствами производства и полном или частичном самоуправлении. В России после крестьянской реформы 1861 г. община являлась собственником земли и использовалась царским правительством как аппарат для сбора податей и налогов. Проводимая П.А. Столыпиным аграрная реформа (1906 г.) предусматривала разрушение общины.

ОБРОК (ОБРОЧНОЕ ХОЗЯЙСТВО) – ежегодный сбор помещиками со своих крестьян продуктов и денег. Широко был распространен в странах Западной Европы. В России продуктовый оброк был отменен в связи с проведением реформы 1861 г.; денежный сохранялся для временнообязанных крестьян до 1883 г.

ОГОРАЖИВАНИЯ – процесс насильственного сгона крестьян феодалами с земли, которую затем огораживали изгородями, канавами и т. п., и превращение пашен в пастбища. Наибольший размах огораживания получили в Англии в конце XV–XVI вв. Процесс огораживания земель продолжался в XVII–XVIII вв. Насильственное обезземеливание крестьянства привело к свертыванию мелкого крестьянского землепользования, формированию армии наемных работников и росту крупной земельной собственности капиталистического типа.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ТРУДА – способ объединения непосредственных производителей и соединения их со средствами производства.

ОТКУПНАЯ СИСТЕМА – передача государством за определенную плату на обусловленный срок права торговли или сбора налогов частным лицам – откупщикам. Получила широкое распространение в период петровских преобразований. Наибольший доход российской казне давали питейные откупа. Откупная система в России была отменена в 1863 г.

ОТРАБОТКИ – в пореформенной России работа крестьян в помещичьем хозяйстве. Крестьяне отрабатывали долг помещику (например, арендную плату или взятую у него ссуду) со своим рабочим скотом и инвентарем.

ПАРЦЕЛЛЯРНОЕ ХОЗЯЙСТВО – индивидуально-семейное крестьянское хозяйство, раздробленное на мелкие земельные участки (парцеллы). С развитием капитализма парцеллярное хозяйство втягивалось в товарно-денежные отношения и превращалось в мелкое товарное хозяйство.

ПЛАНИРОВАНИЕ – один из методов управления экономикой. Основными методами планирования являются балансовый нормативный, программно-целевой. Различают: *текущее* (годовое, квартальное) и *перспективное* (пятилетнее) планирование, *директивное* (обязательное) и *индикативное* (рекомендательное) планирование.

ПОКУПАТЕЛЬНАЯ СПОСОБНОСТЬ ДЕНЕГ – способность денежной единицы обмениваться на определенное количество товаров и услуг.

ПЕРВОНАЧАЛЬНОЕ НАКОПЛЕНИЕ КАПИТАЛА – исторический процесс насильственного превращения непосредственных производителей в наемных рабочих, средств производства и денежных бо-

гатств – в капитал; исторически предшествовало капиталистическому способу производства. Этот процесс начался и протекал в классическом виде в Англии, охватив период с последней трети XV в. до конца XVIII в.

ПОМЕСТЬЕ – земельное владение в России конца XV – начала XVIII вв. Земля предоставлялась великим князем, царем за несение военной и государственной службы, не подлежала продаже, обмену и наследованию. В XVI–XVII вв. поместье постепенно сближалось с вотчиной и слилось с ней в XVIII в. в один вид – имение.

ПОШЛИНА ТАМОЖЕННАЯ – налог, который взимается государством при ввозе иностранного товара в страну (импортная пошлина), вывозом отечественного товара за границу (экспортная пошлина) или при транзите товара (транзитная пошлина). До середины XVIII в. в России существовали также внутренние таможенные пошлины. Наряду с фискальной функцией таможенные пошлины являются важным инструментом проведения протекционистской политики государства.

ПРОИЗВОДСТВО – процесс создания материальных благ, необходимых для существования и развития общества. Материальное производство – основа жизни человеческого общества.

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ – общественные отношения между людьми, складывающиеся независимо от их воли и сознания, то есть объективно, в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ.

ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫЕ СИЛЫ – средства производства и люди, обладающие знаниями, производственным опытом, навыками к труду и приводящие средства производства в действие.

ПРИВАТИЗАЦИЯ – отчуждение государственной собственности в собственность физических и юридических лиц, в результате чего сокращается государственный сектор экономики.

ПРИПИСНЫЕ КРЕСТЬЯНЕ – государственные крестьяне, которые приписывались к казенным и посессионным мануфактурам. Оставаясь крестьянами, они вместо внесения деньгами казенных податей отработывали их на мануфактурах. Освобождены крестьянской реформой 1861 г.

ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ РАЗВЕРСТКА (ПРОДРАЗВЕРСТКА) – применявшаяся в Советской России в период «военного коммунизма» система заготовки сельскохозяйственной продукции, которая основывалась на изъятии у крестьян «товарных излишков», т. е. продовольствия сверх необходимого прожиточного минимума, для государственных нужд. Практически при определении «излишков» за основу принимались государственные потребности для обеспечения нужд армии и рабочих, занятых на оборонных предприятиях. Зачастую госу-

дарство изымало у крестьян не только излишки хлеба, но и необходимое для семьи продовольствие, семенное и фуражное зерно. Отмена продразверстки и введение продналога были первыми мерами правительства для перехода к нэпу.

ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЙ НАЛОГ (ПРОДНАЛОГ) – взимался в 1921–1923 гг. с крестьянских хозяйств Советским государством. Введен взамен продразверстки. Размер продовольственного налога устанавливался до весеннего сева по каждому виду сельскохозяйственной продукции с учетом местных условий и зажиточности крестьянских хозяйств. Был значительно ниже продразверстки. После проведения денежной реформы был заменен единым сельскохозяйственным налогом.

ПРОМЫСЛЫ КУСТАРНЫЕ – несельскохозяйственные виды деятельности значительной части крестьянского населения определенной местности. Поэтому в названии промыслов часто присутствует название места: сапожные промыслы села Кимры, сундучно-подносный промысел Нижнего Тагила, тульские самоварные промыслы и т. п.

ПРОМЫШЛЕННЫЙ ПЕРЕВОРОТ (ПЕРВАЯ ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ) – скачок в развитии производительных сил, заключающийся в переходе от мануфактурного производства, основанного на использовании ручного труда, к фабричному, основанному на машинной технике.

ПРОТЕКЦИОНИЗМ – экономическая политика государства, направленная на поощрение развития национальной экономики и ее защиту от иностранной конкуренции путем введения высоких пошлин на ввозимые в страну товары, ограничения или полного запрещения ввоза отдельных товаров, а также с помощью других мер.

РАБОЧИЙ КОНТРОЛЬ – форма участия трудящихся в управлении российских предприятий. Осуществлялся выборными заводскими комитетами. Существовал на многих предприятиях с лета 1917 г., был узаконен 14 (27) ноября 1917 г. Предоставлял трудящимся право доступа к бухгалтерским книгам, складам, контролю найма, увольнения и т. д. Рабочий контроль заводских комитетов постепенно вытеснялся профсоюзами и Советами, а затем учреждениями ВСНХ и к октябрю 1918 г. рабочий контроль был окончательно заменен государственным контролем.

РЕНТА – доход, получаемый с капитала, земли, имущества, не связанный с предпринимательской деятельностью собственника.

РЕПАРАЦИЯ – полное или частичное возмещение побежденным государством материального ущерба, причиненного государству, подвергшемуся нападению.

РЕСТРУКТУРИЗАЦИЯ – погашение накопленной государственной задолженности путем выпуска новых займов.

РЫНОК – система экономических отношений, складывающихся в

сфере обмена по поводу реализации товаров, услуг, информации.

РЫНОК МИРОВОЙ – совокупность национальных рынков отдельных стран, связанных друг с другом торгово-экономическими отношениями вследствие интернационализации производства. Зародился в глубокой древности, но основной формой международных экономических отношений стал лишь в эпоху капитализма. С развитием мирового рынка происходят расширение обмена товарами, увеличение вывоза капитала, обмен достижениями научно-технической мысли.

РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА – экономика, основанная на многообразии форм собственности на средства производства, принципах свободного предпринимательства, конкуренции между производителями, рыночного ценообразования, договорных отношений между хозяйствующими субъектами, ограниченного вмешательства государства в хозяйственную деятельность.

СЕКУЛЯРИЗАЦИЯ – упразднение государством церковной собственности и обращение ее в светскую путем конфискации земельных владений и имущества церкви, монастырей. Широко проводилась в Англии в XVI в. В России активно проводилась в самом начале правления Екатерины II (1764 г.). После Октябрьской революции все церковные и монастырские земли перешли в собственность Советского государства (Декрет о земле 1917 г.).

СИНДИКАТ – один из видов монополистического объединения однородных промышленных предприятий. Синдикаты создаются в целях сбыта продукции через общую продажную контору, организованную в форме особого торгового товарищества (акционерного общества, товарищества с ограниченной ответственностью и т. д.), с которой каждый из участников синдиката заключает одинаковый по своим условиям договор на сбыт своей продукции. Участники синдиката сохраняют производственную, но утрачивают коммерческую самостоятельность. В России первые монополистические объединения возникали в форме синдикатов. Наиболее известные синдикаты: «Продмет», «Продуголь», «Продвагон», «Кровля». В СССР синдикаты были образованы в 1922 г. и просуществовали до 1930 г. Они представляли собой тип хозяйственной организации, объединявшей группы промышленных трестов для оптового сбыта их продукции, закупки сырья и планирования торговых операций.

СМЕШАННАЯ ЭКОНОМИКА – экономика страны, базирующаяся на многообразии форм собственности, сочетающая черты рыночной и централизованной экономических систем. Формы хозяйствования представляют собой синтез элементов рыночного саморегулирования и администрирования.

СМЕШАННЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ – предприятия различных форм собственности, деятельность которых основана на паевых взно-

сах партнеров, осуществляющих совместную деятельность.

СОБСТВЕННОСТЬ – принадлежность материальных благ, прежде всего средств производства, а также нематериальных благ (информация, изобретения, другие виды интеллектуального труда и творчества) определенным субъектам (государству, коллективам, отдельным лицам). Право собственности конкретных субъектов сводится к трем правомочиям: право владения, право пользования, право распоряжения имуществом. *Право владения* – предоставляемая законом возможность собственного владения вещью. *Право пользования* – возможность эксплуатации имущества с какой-либо целью. *Право распоряжения имуществом* – право по своему усмотрению определять юридическую судьбу имущества.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ СПОСОБ ПРОИЗВОДСТВА – единство производительных сил и производственных отношений, характеризующее уровень, достигнутый в производстве необходимых для жизни средств производства и предметов потребления.

ТРЕСТ – объединение, в котором входящие в него предприятия теряют свою производственную и коммерческую самостоятельность, а руководство их деятельностью осуществляется из единого центра.

УКЛАД ЭКОНОМИЧЕСКИЙ – тип хозяйства страны, в основе которого лежит определенная форма собственности на средства производства и соответствующие ей производственные отношения. В экономике той или иной страны в определенные исторические периоды может существовать как один, так и несколько укладов. Например, в Советской России после Октября 1917 г. существовало пять укладов: патриархальный, мелкотоварное производство, капиталистический, государственный капитализм, социалистический.

ФЕОД – наследственное земельное владение в Западной Европе в эпоху феодализма, пожалованное сеньором своему вассалу на условии несения службы (главным образом военной).

ФЕРМЕРСКОЕ ХОЗЯЙСТВО – сельскохозяйственное предприятие предпринимательского типа на собственной или арендованной земле с использованием как собственного, так и наемного труда.

ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА – составная часть экономической политики государства, заключающаяся в использовании государственных финансовых ресурсов, регулировании доходов и расходов, формировании и исполнении государственного бюджета, в налоговом регулировании.

ФОРМАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ – научная абстракция, характеризующая исторический тип общества, развивающийся на основе определенного способа производства, исторически определенный способ производства с соответствующей ему

надстройкой.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Бродель Ф.* Материальные цивилизации, экономика и капитализм XV–XVIII вв. – М.: Прогресс, 1986.
2. Великие реформы в России 1856–1877 гг. / Под ред. Л.Г. Захаровой, Б. Эклофа, Дж. Бушнелла. – М.: МГУ, 1992.
3. *Виннер Р.Ю.* История Древнего мира. – М.: Республика, 1994.
4. История народного хозяйства капиталистических стран (до Второй мировой войны). – М.: ВЗФЭИ, 1991.
5. *Зарин В.А.* Запад и Восток в мировой истории XIV–XIX вв.: Записки концепции общественного развития и становления мирового рынка. – М.: Наука, 1991.
6. *Дружинин Н.М.* Социально-экономическая история России: Избранные труды. – М.: Наука, 1987.
7. *Илюшечкин В.П.* Эксплуатация и собственность в сословно-классовых обществах. – М.: Наука, 1990.
8. История мировой экономики: хозяйственные реформы 1920–1990 гг. – М.: Закон и право, ЮНИТИ, 1995.
9. История народного хозяйства капиталистических стран (до Второй мировой войны) / Под ред. А.Н. Марковой. – М.: ВЗФЭИ, 1991.
10. *Лойберг М.Я.* История экономики: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 1999. – 128 с.
11. *Неровня Т.Н.* История экономики в вопросах и ответах. – Ростов н/Д: Феникс, 1999. – 416 с.
12. *Нуреев Р.* Экономический строй докапиталистических формаций. – Душанбе: ДОНИШ, 1991.
13. Проблемы социально-экономической истории России: Сб. науч. трудов. – СПб.: Наука, 1991.
14. *Рачинский Ю.М.* Докапиталистические способы производства и их современные формы. – М., 1986.
15. Современная экономика. Общедоступный курс. – Ростов н/Д: Феникс, 1996.
16. Экономическая история капиталистических стран: Учеб. пособие для эконом. факультетов / Под ред. Ф.Л. Полянской, В.А. Жамина. – М.: МГУ, 1986.
17. Экономическая история зарубежных стран. Курс лекций / Н.И. Полетаева, В.И. Голубович. – Мн.: ИП «Экоперспектива», 1997. – 432 с.

Учебно-методическое пособие

Нестеренко Наталья Юрьевна

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ

Редактор И.В. Скрыпкина
Технический редактор Е.Е. Бабух
Набор текста Н.Ю. Нестеренко
Верстка, оригинал-макет Е.Е. Бабух

Подписано в печать 05.07.2007 г.
Формат 61*86/16. Печать офсетная. Гарнитура Times New Roman
Авт. л. 6,14. Уч.-изд. л. 6,37. Усл. печ. л. 7,51
Тираж 150 экз. Заказ № 840

Издательство
Камчатского государственного технического университета

Отпечатано полиграфическим участком издательства КамчатГТУ
683003, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ключевская, 35